

UNIVERSIDAD NACIONAL AUTONOMA DE MEXICO
Comité Universitario de Atención a la Emergencia Sanitaria



Mayo – junio de 2009

Informe de la encuesta

**“Opiniones de los universitarios
sobre el nuevo virus de influenza humana
y sus efectos sociales”**

Dra. Claudia Infante
Mtra. Liliana Giraldo
Dra. Rosalba Casas

Facultad de Medicina
Unidad de Estudios sobre la Opinión, Instituto de Investigaciones Sociales
Directora del Instituto de Investigaciones Sociales

Agosto 2009

Mayo – junio de 2009

Opiniones de los universitarios sobre el nuevo virus de influenza humana y sus efectos sociales.

Resultados más destacados:

1. Perfil de la población
2. Origen del virus y gravedad de la epidemia
3. Reacciones: a la epidemia, a la contingencia y percepción de riesgo
4. Información
5. Actividades y comunicación
6. Familia
7. Medidas preventivas en general
8. Medidas preventivas en la UNAM

Presentación

La respuesta social ante la epidemia de la influenza del virus A H1N1 es un fenómeno complejo por ser producto de la interacción de factores de diferente índole. Se presentó en el contexto mexicano, inmerso en presiones de recesión económica mundial, en circunstancias sociales asociadas a una situación de inseguridad, violencia, narcotráfico y corrupción, y la proximidad de las campañas políticas del país. A nivel internacional se desconocía la existencia y comportamiento de este nuevo virus e inicialmente se asoció a los antecedentes mundiales existentes de la gripa aviar con características de alta virulencia. La percepción y conocimiento de la epidemia tuvo problemas de credibilidad ya que la mayoría de la población no fue testigo directo de casos ni de las acciones de los servicios de salud para su atención. En consecuencia, la construcción social de la epidemia provino de la información de los medios masivos quienes reflejaron confusión, incertidumbre e incredulidad en parte real y en parte oportunista pero que poco contribuyeron a resaltar que se trataba de un nuevo virus de la influenza que si bien se dispersó en México, era desconocido para expertos nacionales e internacionales. Las limitaciones de recursos y organización de nuestro Sistema de Salud para responder a un problema de salud pública que, inesperadamente se convirtió en epidemia en nuestro país, también fueron evidenciados, y que se agregó a la percepción de un nuevo riesgo a la ya atemorizada sociedad mexicana.

El desconocimiento científico internacional sobre el comportamiento de la epidemia se sumó a un brote de influenza atípico en una de las ciudades más pobladas del mundo. La población temerosa y confundida con la información recibida, buscó atención médica ante muchos cuadros sintomáticos no coincidentes con la del virus de influenza A H1N1. Se profundizó la sobredemanda e insuficiente capacidad resolutoria de los servicios de salud ya existente en los servicios de salud en México. La afectación a población adulta anteriormente vista por la medicina como menos vulnerable, junto con la desigualdad social y de género en el acceso a los servicios médicos influyó en la respuesta a la demanda y atención oportuna de los enfermos contagiados por este nuevo virus.

El estilo de vida, la organización social y el impacto tecnológico en las formas de interacción y comunicación que caracterizan a las sociedades actuales fueron factores determinantes en la reacción social ante la epidemia y las vivencias de la contingencia: 1) en la construcción social de problema de salud y en sus efectos sociales; 2) en las políticas de los medios de comunicación con información confiable para dar sentido y orientar las conductas individuales y sociales generales, así como las acciones preventivas y de atención médica ante el contagio y el tratamiento de la enfermedad; y 3) en el impacto económico y social que ha tenido la aplicación de las medidas de contingencia recomendadas por los organismos internacionales de salud.

La comunidad de la UNAM es atípica dentro del contexto mexicano. Incluye a cientos de miles de estudiantes desde el nivel medio hasta el nivel de posgrado, así como a profesores e investigadores en todos los ámbitos y del más alto nivel científico del país. Su papel en la sociedad mexicana es un punto de referencia académico que va más allá de los que en ella convivimos. Miles de sus exalumnos siguen de cerca sus lineamientos y actualmente se encuentran sirviendo a la sociedad mexicana dentro de su ejercicio profesional, entre ellos, científicos y prestadores de servicios médicos dentro de las múltiples instituciones sociales y de salud que en su momento hicieron frente a la epidemia, y que actualmente tienen el desafío de capitalizar las experiencias, de investigar y proponer estrategias para construir los nuevos modelos de cultura preventiva y cuidado a la salud en nuestro país, así como para contener y mitigar las implicaciones sociales de las medidas de contingencia ante una epidemia.

La investigación sobre el nuevo virus de la influenza que se presentó en nuestro país constituye un indudable reto para las ciencias biológicas y de la salud a nivel mundial. Pero el enfrentamiento al contagio de las enfermedades infecciosas en general está en manos de toda la población. No en vano en la UNAM se originó el mensaje, “la salud está en nuestras manos”. Como problema social, su análisis concierne a las ciencias sociales, políticas y de comunicación. La multidisciplina se impone a la necesidad de comprender integralmente a la realidad. Las acciones de la contingencia epidemiológica se orientan a detener el contagio y para ello es fundamental comprender las necesidades sociales que surgieron de este problema de salud y analizar las respuestas que tuvo la población. Cada uno de los miembros de la comunidad universitaria, incluyendo a los miles de egresados formados en la UNAM, tiene que cumplir con la parte de la responsabilidad social que le corresponde.

Por ello es necesario conocer cuáles fueron las respuestas sociales de la población. Escuchar las opiniones, percepciones y la forma como la sociedad reaccionó lleva a comprender la cara humana de las experiencias vividas en las personas –en este caso, la comunidad de la UNAM- y con base en ello, prepararnos para responder lo mejor posible ante esta y otro tipo de amenazas a la salud. La UNAM constituye parte fundamental del capital social y científico de México. Adicionalmente nuestro país cuenta con una cultura de solidaridad social excepcional que ha mostrado una riqueza extraordinaria ante adversidades como terremotos e inundaciones, entre otras. Las respuestas científicas e institucionales ante las epidemias norman y son directrices, pero las respuestas de la sociedad en general constituyen la acción social nodal que es la que permite controlarlas. La importancia de investigación para el control de las epidemias y problemas de salud se vuelve evidente.

Los resultados de la encuesta que aquí se presentan buscan documentar la importancia de estos conocimientos y se suman al conjunto de acciones emprendidas por El Comité Universitario de Atención a la Emergencia Sanitaria de la UNAM. Se presentan a la comunidad universitaria a fin de retornar la información que generosamente nos fue proporcionada por 13,690 miembros de la comunidad universitaria que voluntariamente respondieron el cuestionario disponible en la página Web de la UNAM del 15 al 27 de mayo del presente año. Sin olvidar las limitantes metodológicas de generalización de una encuesta por Internet, asumimos que el grado de respuesta de la población universitaria en esta encuesta es por sí mismo un indicador de interés de participación social y paralelamente una inquietud por contar con más información sobre las experiencias vividas en la sociedad. A ellos expresamos nuestro agradecimiento ya que sin su participación no habría sido posible la información que aquí presentamos a su consideración. También agregamos un exhorto a toda la comunidad universitaria y a sus exalumnos a colaborar en los futuros esfuerzos para hacer de nuestra Universidad una fuente de conocimiento que coadyuve a buscar las mejores soluciones a los problemas sociales a los que nos confrontan las epidemias que conciernen a toda la comunidad internacional ante las características actuales de globalización.

Objetivo

Conocer las opiniones que los universitarios tienen sobre la epidemia, la forma como la experimentaron, sus acciones, así como las implicaciones que tuvo sobre su vida cotidiana.

Perfil de la población

En la encuesta predomina la población joven: El 60% de los encuestados tienen menos de 30 años.

Los estudiantes representan el 61% de la población que respondió a la encuesta y el 29% son profesores o investigadores.

Tres cuartas partes de los entrevistados se ubican dentro de planteles cuya función principal es la enseñanza.

TOTAL	13691	Porcentaje
Hombre	5759	42
Mujer	7932	58
Hasta 18 años	4325	32
19 - 29 años	3785	28
30 - 54 años	4277	31
55 y más	1304	10
Estudiantes: iniciación universitaria y bachillerato	4383	32
Estudiantes: licenciatura, posgrado y becarios	3965	29
Académicos	3940	29
Administrativos	552	4
Otros	851	6
Escuela Nacional Preparatoria	3004	22
Colegio de Ciencias y Humanidades	1806	13
Facultades y Escuelas	5394	39
Unidades Multidisciplinarias	1183	9
Institutos, Centros y Programas de Investigación Científica	715	5
Institutos, Centros y Programas de Investigación Humanística	427	3
Otra dependencia	1162	8

Opiniones sobre el origen del virus y gravedad de la epidemia

Crees que el origen del nuevo virus de influenza humana se debe a...

	Grupos de población en la UNAM (Porcentajes)					
	Estudiantes		Trabajadores		Otros	Total
	Iniciación universitaria y bachillerato	Licenciatura y posgrado	Académicos	Administrativos		
Combinación de virus de influenza porcina, aviar y humana	23	32	53	44	36	36
Manipulaciones políticas/invenciones	37	30	9	17	22	25
Manipulaciones genéticas / Intervenciones humanas	17	18	18	20	21	18
Cambios biológicos, climáticos	11	12	13	11	12	12
Falta de higiene	7	4	4	5	5	5
Cambios sociales, económicos, pobreza	5	4	3	3	4	4
TOTAL	100%	100%	100%	100%	100%	100%

La mayor proporción de los académicos y administrativos opinó que el nuevo virus es una combinación de virus de influenza porcina, aviar y humana.

En los estudiantes fue más frecuente la opinión de que fueron invenciones o manipulaciones políticas.

¿Cómo calificarías la situación que se vive en...

En México?

Grupos de población en la UNAM

Estudiantes		Trabajadores		Otros	Total
Iniciación universitaria y bachillerato	Licenciatura y posgrado	Académicos	Administrativos		

Para la mayoría, la epidemia se vivió como grave en México y la califican como menos grave en el mundo.

Esta percepción no difiere por tipo de población en la UNAM.

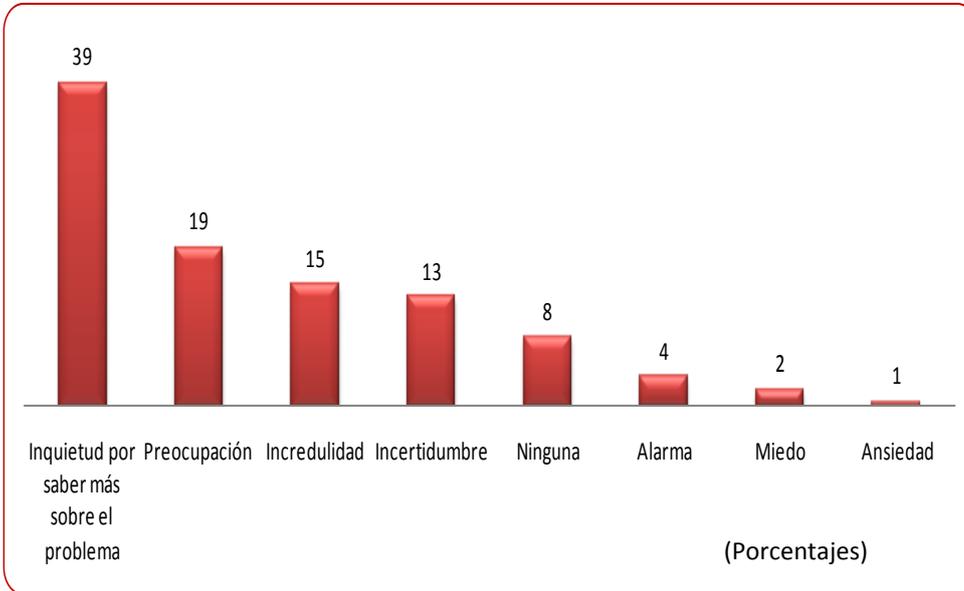
Muy grave	7	7	7	10	8	7
Grave	46	45	53	53	49	48
Poco grave	37	38	35	30	35	36
Nada grave	10	10	6	6	8	8
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

El mundo?

Muy grave	8	5	4	10	5	6
Grave	36	34	40	42	37	37
Poco grave	42	45	46	39	45	44
Nada grave	14	16	9	9	13	13
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Reacciones: a la epidemia, a la contingencia y percepción de riesgo

¿Cuál fue tu primera reacción ante la alerta epidemiológica?



La sorpresa de la alerta provocó una gran inquietud por saber más sobre el problema, necesidad también reflejada por la incertidumbre e incredulidad percibida.

Una cuarta parte de la población reaccionó inicialmente con preocupación, alarma, miedo o ansiedad.

La contingencia ante la epidemia ocasionó que te sintieras... (Se podían registrar tres opciones)

	Grupos de población en la UNAM (Porcentajes)			
	Estudiantes		Trabajadores	
	Bachillerato	Licenciatura +	Académicos	Administrativos
Preocupado	27	33	47	50
En alerta	13	17	26	23
Ansioso	19	18	11	10
Confundido	12	10	5	6
Aislado	9	5	2	1
Alarmado	14	11	5	3
Discriminado	1	1	1	1
Temeroso	2	2	1	3
Deprimido	2	1	1	1
Igual que si no hubiera existido alerta	14	11	5	3
TOTAL	100%	100%	100%	100%

Los administrativos y académicos seguidos de los estudiantes de licenciatura y posgrado reportaron más preocupación y estado de alerta.

La ansiedad, confusión, aislamiento y alarma fue más frecuente en los estudiantes.

La contingencia ante la epidemia ocasionó que te sintieras...

(Se podían registrar tres opciones)

El orden en el que la población registró en el cuestionario aquello que sintió presenta una tendencia que parece reflejar la evolución temporal de lo que fueron sintiendo a lo largo de la contingencia, y coincide con las características de la información al paso del tiempo:

- ✓ Al principio preocupación, alerta y ansiedad.
- ✓ Posteriormente predomina un estado de alerta y desaparece la ansiedad.
- ✓ Conforme pasaron los días disminuye la preocupación pero se va incrementando la confusión.
- ✓ El aislamiento prevaleció en una tercera etapa, en la cual también se incrementó el sentimiento de alarma.
- ✓ Finalmente, se percibió discriminación.

	Orden en que se registró cada respuesta* (porcentajes)		
	Primera respuesta	Segunda respuesta	Tercera respuesta
Preocupado	36	8	0
En alerta	19	35	9
Ansioso	15	0	0
Confundido	9	20	22
Aislado	5	12	29
Alarmado	1	4	17
Discriminado	1	3	12
Temeroso	2	8	1
Deprimido	2	3	2
Igual que si no hubiera existido alerta	10	6	9
Total	100%	100%	100%

* El cuestionario permitía 3 respuestas

¿Te vacunaste contra la influenza ...

(Porcentajes)

Población	...el año pasado?	
	Si	No
TOTAL	20% (2684)	80% (11005)
EDAD		
Hasta 18 años	21	79
19 a 29 años	17	83
30 a 54 años	18	82
55 y más	27	73
POBLACION UNIVERSITARIA		
Estudiante de iniciación universitaria y bachillerato	21	79
Estudiante de licenciatura y posgrado	17	83
Académicos	20	80
Administrativos	22	78
Otro	20	80

El 80% de la población no se vacunó el año pasado.

Esta proporción no varía en forma significativa por grupos de edad ni por tipo de población universitaria.

Población	... a partir de que supiste de la epidemia?		
	Si	No	
		No, lo intenté y no lo logré	No y no lo intenté
TOTAL	5% (754)	8% (1084)	87% (11852)
EDAD**			
Hasta 18 años	4	11	85
19 a 29 años	6	8	86
30 a 54 años	7	5	88
55 y más	7	5	88
POBLACION UNIVERSITARIA**			
Estudiante de iniciación universitaria y bachillerato	4	11	85
Estudiante de licenciatura y posgrado	6	8	86
Académicos	7	5	88
Administrativos	4	6	90
Otro	7	5	89

El 5% de la población se vacunó contra la influenza a partir de que supo de la epidemia.

A mayor edad y conforme se incrementa el nivel de escolaridad, es ligeramente mayor la probabilidad de que se hayan vacunado.

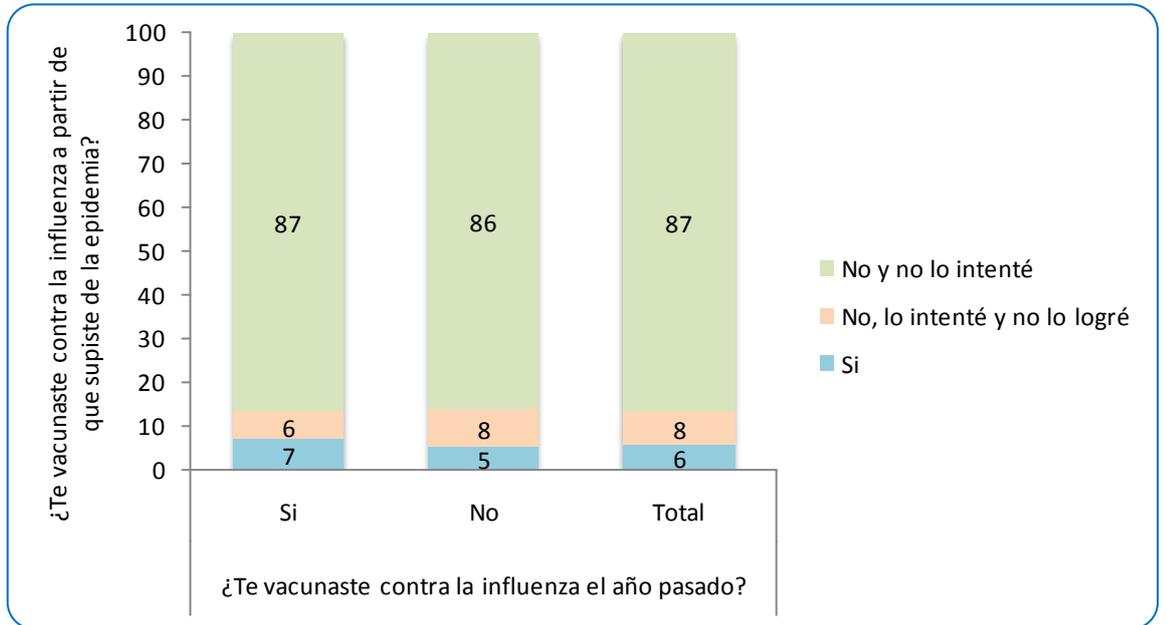
* NS ** χ^2 Pearson = 0.000

Asociación entre vacunación contra la influenza el año pasado por vacunación durante la epidemia

El 7% de la población que se vacunó contra la influenza el año pasado, se volvió a vacunar a partir de que se enteró de la epidemia.

El 87% que se vacunó el año pasado ya no intentó vacunarse de nuevo.

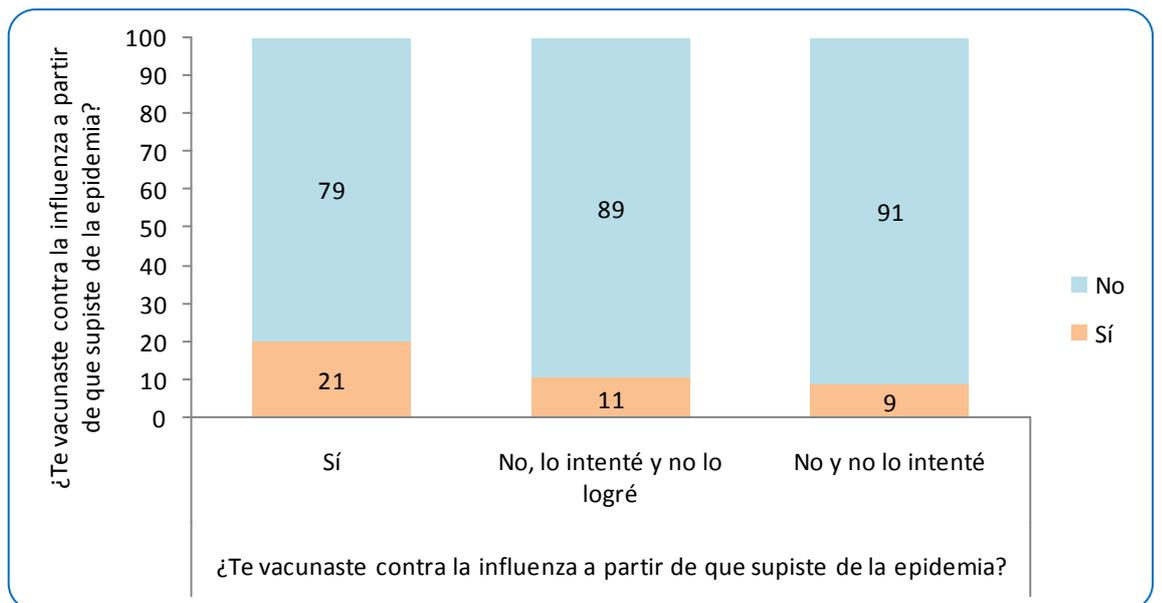
El 5% de los que se vacunaron a partir de que se enteraron de la epidemia, no se vacunaron el año pasado.



$X^2 = 0.000$

Asociación entre vacunación contra la influenza durante la epidemia por conoció a alguien que se enfermó de influenza

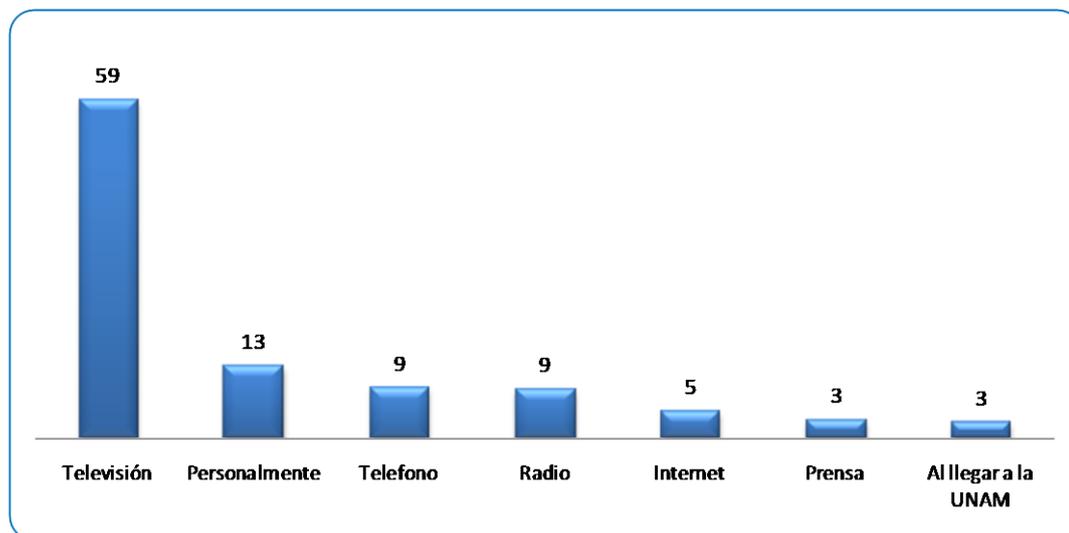
Las personas que reportaron que conocen a alguien que se enfermó de influenza, tienen dos veces más probabilidad de haberse vacunado a partir de que se enteraron de la epidemia.



RM 2.1 $p = 0.000$

Información

¿Cómo te enteraste de la alerta epidemiológica? (Porcentajes)



La mayoría de la población se enteró de la alerta por la TV y al 22% se lo dijo alguna persona.

¿Principalmente a través de qué medio te enteraste de las acciones emprendidas por la UNAM ante la alerta sanitaria?

	Grupos de población en la UNAM (Porcentajes)					
	Estudiantes		Trabajadores		Otros	Total
	Iniciación universitaria y bachillerato	Licenciatura y posgrado	Académicos	Administrativos		
Página web de la UNAM	61	68	59	47	57	62
TV	23	13	8	9	16	15
En la UNAM	9	12	21	36	8	14
Otro	7	8	11	8	18	9
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

“Los estudiantes a nivel superior fueron quienes con mayor frecuencia se enteraron a través de la página de la UNAM.

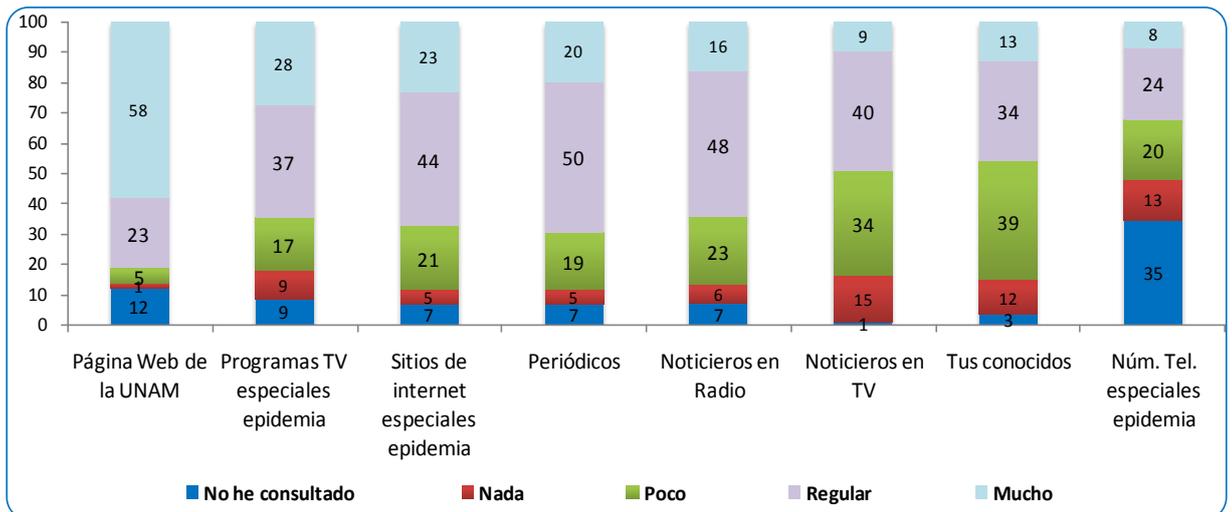
¿Principalmente, a través de qué medio seguiste la información sobre la epidemia, durante el periodo de suspensión de actividades?

Más de la mitad de la población siguió la información fundamentalmente vía noticieros de TV y páginas de internet.

	Grupos de población en la UNAM (Porcentajes)					Total
	Estudiantes		Trabajadores		Otros	
	Iniciación universitaria y bachillerato	Licenciatura y posgrado	Académicos	Administrativos		
Noticieros TV	58	39	32	43	33	43
Internet	9	19	15	8	20	14
Página web de la UNAM	13	13	9	12	6	11
Noticieros radio	5	9	15	13	14	10
Periódicos	4	8	11	7	10	8
Programas especiales TV	5	6	9	9	10	7
Otro	4	3	4	4	5	4
TV - Radio UNAM	3	3	5	5	2	3
	100%	100%	100%	100%	100%	100%

¿Qué tanto confías en la información sobre el nuevo virus de influenza humana proporcionada por...?

“La página web de la UNAM es la fuente de información en la que los universitarios tuvieron un nivel de confianza sobresalientemente superior (58%) al resto de los medios de comunicación.”



Confianza en fuentes de información sobre el nuevo virus por tipo de población de la UNAM

Grupos de población en la UNAM (Porcentajes)						
Estudiantes		Trabajadores		Otros	Total	
Iniciación universitaria y bachillerato	Licenciatura y posgrado	Académicos	Administrativos			

Sitios de Internet especiales epidemia						
Nada	7	5	3	4	4	5
Poco	27	23	14	18	18	21
Regular	45	45	42	36	42	44
Mucho	16	20	32	34	29	23
No consultado	6	5	9	9	7	7
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Programas TV especiales epidemia						
Nada	11	11	6	5	10	9
Poco	20	21	12	15	16	17
Regular	38	39	36	30	35	37
Mucho	24	22	36	41	29	28
No consultado	8	7	11	9	10	9
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Página Web de la UNAM						
Nada	2	1	1	1	2	1
Poco	6	5	3	3	3	5
Regular	30	25	16	19	18	23
Mucho	49	59	66	66	58	58
No consultado	12	10	13	10	19	12
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

La mayoría opina que tiene un grado de confianza regular en los sitios de internet y en los programas especiales de TV sobre la epidemia.

Respecto a estas tres fuentes de información:

- ✓ Los estudiantes manifiestan menor grado de confianza
- ✓ Los trabajadores son quienes tienen más confianza.

La página Web de la UNAM es la fuente en la que notoriamente confían más todas las poblaciones universitarias.

Actividades personales y comunicación

**¿Cuáles fueron las principales actividades que realizaste durante el periodo de suspensión de actividades debido a la contingencia sanitaria?
(Se podían registrar tres opciones)**

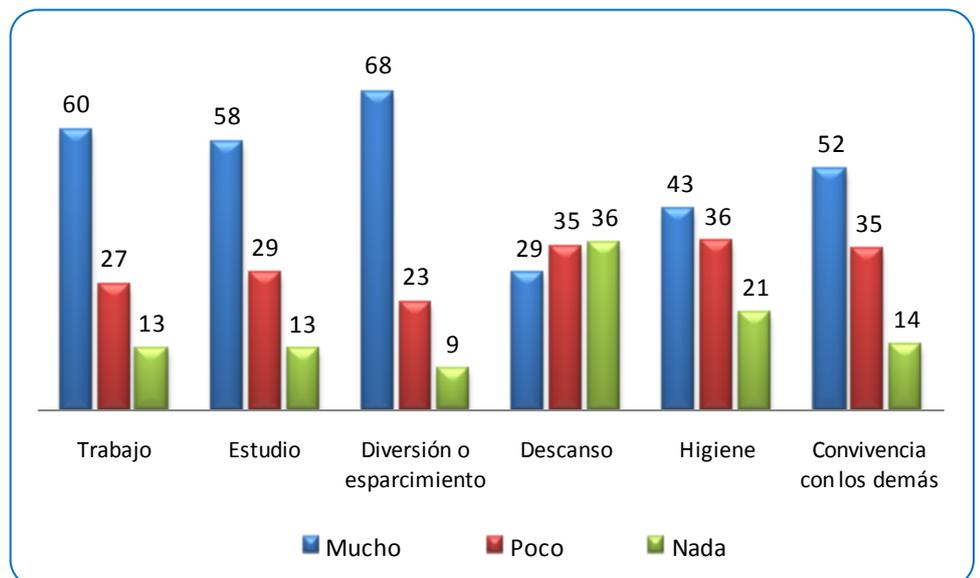
Más de la mitad de la población universitaria registró como primera actividad haber trabajado o estudiado.

Las actividades de esparcimiento en casa fueron las segundas registradas, seguidas por la convivencia y el descanso.

	Primera	Segunda	Tercera
Estudiar	35	6	2
Trabajar	19	6	0
Avanzar en pendientes no académicos	18	13	2
Actividades de esparcimiento en casa	17	39	25
Convivir con tu familia y/o amigos	4	12	25
Buscar información en internet sobre la contingencia	4	11	4
Leer periódicos, escuchar/ver noticias	1	10	13
Descansar	0	1	23
Otras	2	3	5
Total	100%	100%	100%

¿Qué tanto se modificaron tus actividades cotidianas durante el periodo de suspensión de actividades en la UNAM?

Las actividades que se vieron más afectadas fueron las relacionadas con el esparcimiento, el trabajo y el estudio.



¿Qué tanto se modificaron tus actividades cotidianas durante el periodo de suspensión de actividades en la UNAM?

Por tipo de población universitaria

Grupos de población en la UNAM (Porcentajes) [Se eliminaron los casos en los cuales "no aplicaba"]						
Estudiantes		Trabajadores		Otros	Total	
Iniciación universitaria y bachillerato	Licenciatura y posgrado	Académicos	Administrativos			

Diversión o esparcimiento						
Mucho	72	70	64	64	67	68
Poco	20	22	28	27	23	23
Nada	9	8	8	9	10	9
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

En los estudiantes se afectaron más las actividades de diversión y esparcimiento.

Trabajo						
Mucho	49	58	67	58	60	60
Poco	32	26	25	28	25	27
Nada	19	15	8	14	15	13
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

En los académicos se afectaron más las actividades de trabajo.

Estudio						
Mucho	69	72	31	36	39	58
Poco	24	21	45	41	34	29
Nada	7	8	24	22	27	13
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Las actividades de estudio se afectaron más en los estudiantes y poco en los académicos.

¿Qué tipos de contacto tuviste con personas de la UNAM durante el periodo de suspensión de actividades debido a la contingencia sanitaria?

Contactos entre el total de la población universitaria

Sólo el 19% de los estudiantes no tuvo contacto con alguien de la UNAM, mientras que alrededor del 50% de los trabajadores no tuvo comunicación alguna.

Internet fue el medio de comunicación más usado en todas las poblaciones.

POBLACION TOTAL	Personal	Telefónico	Internet	Ninguno	Total
Estudiantes	15	23	51	19	100%
Profesores	7	13	31	44	100%
Investigadores	6	5	14	50	100%
Autoridades UNAM	7	6	27	46	100%
Administrativos	8	6	10	56	100%

El 91% de los estudiantes de nivel medio superior tuvo contacto con otros estudiantes. Una tercera parte tuvo contacto con profesores.

Contactos de los estudiantes de iniciación universitaria/ bachillerato

Con:	Personal	Telefónico	Internet	Ninguno
Estudiantes	21	33	63	9
Profesores	3	5	23	65
Investigadores	1	0	6	66
Autoridades UNAM	3	2	23	57
Administrativos	3	2	8	68

El 31% de los estudiantes a nivel superior no tuvo contacto con otros estudiantes, pero dos terceras partes tuvo contacto con profesores, investigadores y /o autoridades.

Contactos de los estudiantes de licenciatura y posgrado

Con:	Personal	Telefónico	Internet	Ninguno
Estudiantes	8	13	45	32
Profesores	14	27	36	24
Investigadores	13	13	26	34
Autoridades UNAM	12	13	38	34
Administrativos	13	11	13	50

Contactos del personal académico

Con:	Personal	Telefónico	Internet	Ninguno
Estudiantes	17	26	58	14
Profesores	3	8	41	46
Investigadores	3	3	13	55
Autoridades UNAM	1	2	25	51
Administrativos	2	3	10	61

El 86% del personal académico tuvo contacto con estudiantes, principalmente vía Internet.

Aproximadamente la mitad de los académicos tuvo contacto con otros trabajadores de la UNAM.

Contactos del personal administrativo

Con:	Personal	Telefónico	Internet	Ninguno
Estudiantes	7	8	16	40
Profesores	12	13	16	34
Investigadores	13	9	14	37
Autoridades UNAM	46	24	16	18
Administrativos	58	33	13	9

El 91% de los administrativos se comunicaron entre ellos y el 82% tuvo contacto con autoridades.

En forma contraria al resto de las poblaciones, los administrativos se comunicaron fundamentalmente en forma personal o en segundo lugar telefónicamente.

Familia

¿Qué tanto se modificó la convivencia familiar durante el periodo de suspensión de actividades en la UNAM?

En una tercera parte de las familias de los universitarios la convivencia familiar se modificó mucho durante la suspensión de actividades.

No hay diferencias entre los diferentes grupos de población universitaria.

Grupos de población en la UNAM (Porcentajes)						
	Estudiantes		Trabajadores		Otro	Total
	Iniciación universitaria y bachillerato	Licenciatura y posgrado	Académicos	Administrativos		
Mucho	33	30	32	37	32	32
Poco	37	39	41	41	40	39
Nada	31	31	27	22	28	29
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

¿En qué forma la contingencia afectó la convivencia con tu familia?

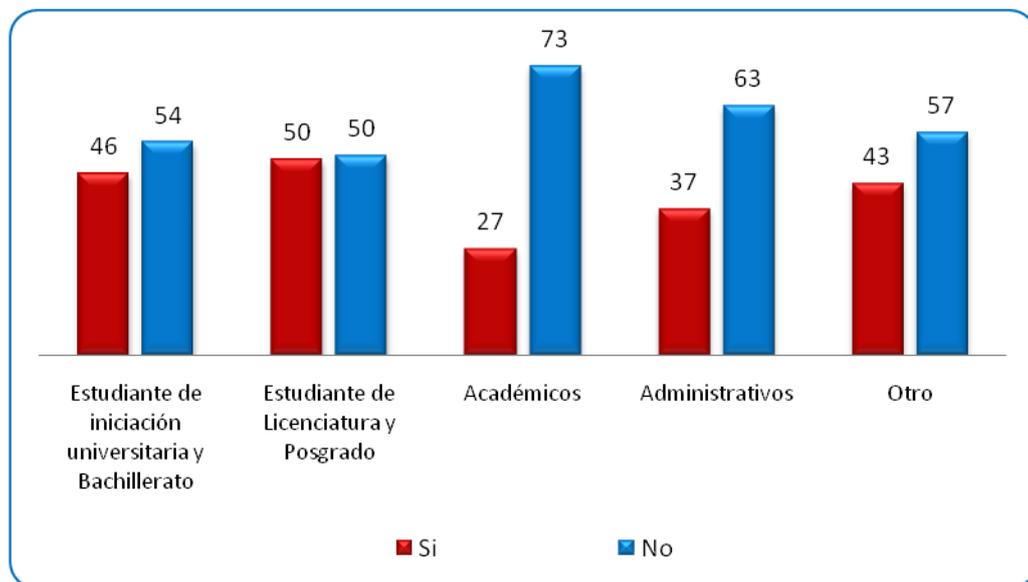
La contingencia sanitaria afectó negativamente la convivencia familiar en el 7% del **total** de las familias, en el 4% la afectó mucho.

En el 39% de las familias la contingencia la afectó positivamente.

En el 54% del **total**, la contingencia no afectó la convivencia familiar.

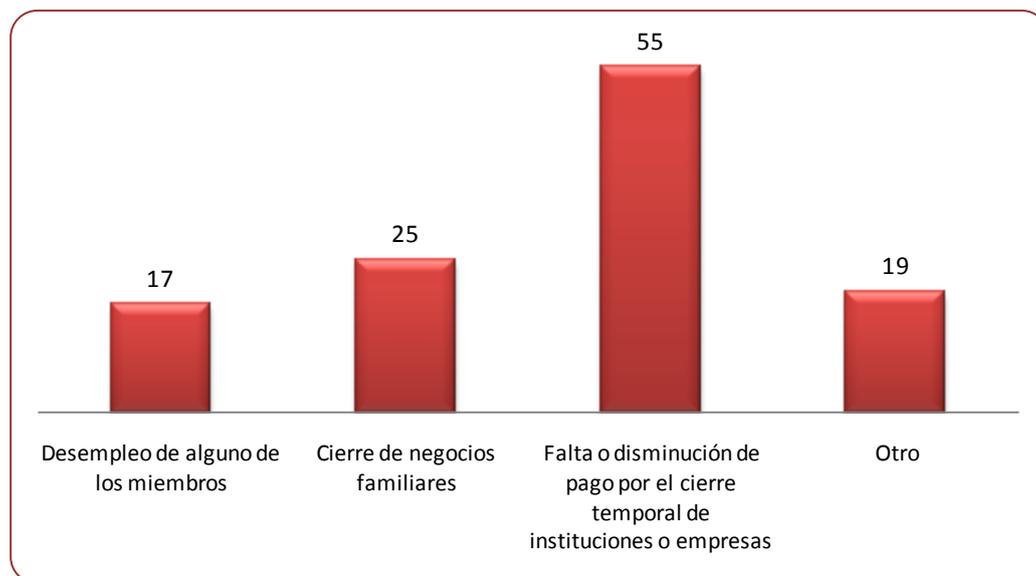
	Grado en que afectó Porcentajes sobre el "total" de la población			
	Mucho 32%	Poco 38%	Nada 29%	Total 100%
Si, positivamente	20	13	6	39
Si, negativamente	4	2	1	7
No	8	23	23	54
Total				100%

¿La contingencia sanitaria ha tenido efectos económicos negativos en tu familia?



La contingencia sanitaria tuvo efectos económicos negativos en las familias en el 41% de la población, siendo las familias de los estudiantes las más afectadas.

¿Por qué motivo se afectó la economía familiar?



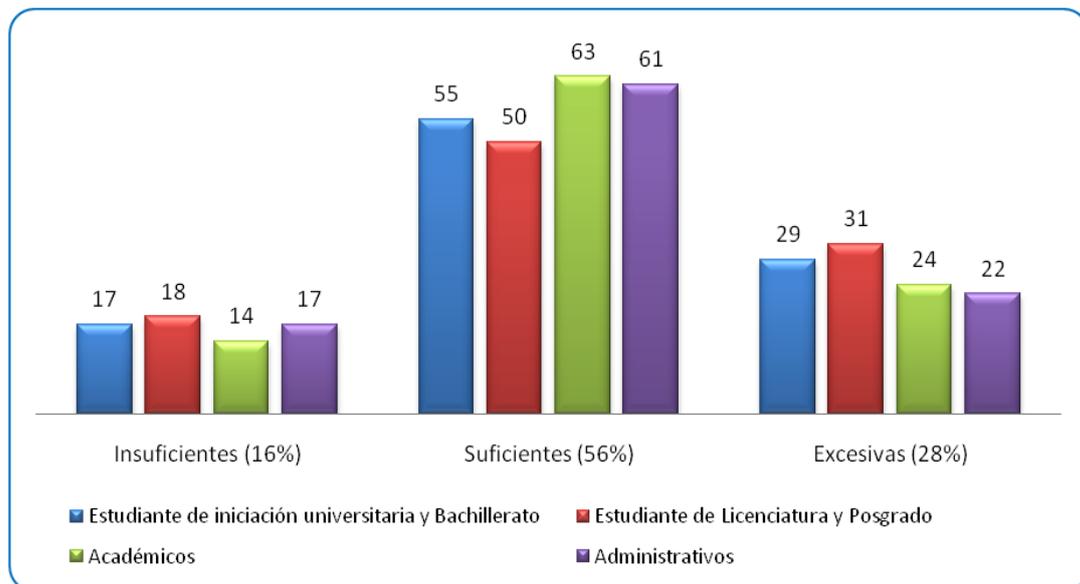
El efecto económico en las familias fue primordialmente debido a la falta de pago temporal por la contingencia.

Medidas preventivas en general

Las medidas preventivas que se tomaron en el país debido al nuevo virus de influenza humana te parecen:

Para la mayoría de la población universitaria las medidas tomadas fueron suficientes, predominantemente para los trabajadores.

Los alumnos consideran con más frecuencia que fueron excesivas.



Percepción de gravedad de la epidemia en México por opinión sobre las medidas preventivas que se tomaron en el país

A mayor percepción de gravedad de la situación, mayor fue la proporción de la población que opinó que las medidas tomadas fueron insuficientes o suficientes.

Percepción gravedad de la situación de la epidemia	Las medidas tomadas en el país fueron:			
	Insuficientes	Suficientes	Excesivas	Total
Nada grave	8	15	77	100%
Poco grave	11	50	39	100%
Grave	19	68	13	100%
Muy grave	34	52	14	100%
Total	16	56	28	100%

¿Qué tan apropiadas te parece que fueron las siguientes acciones tomadas por las autoridades para enfrentar la epidemia?

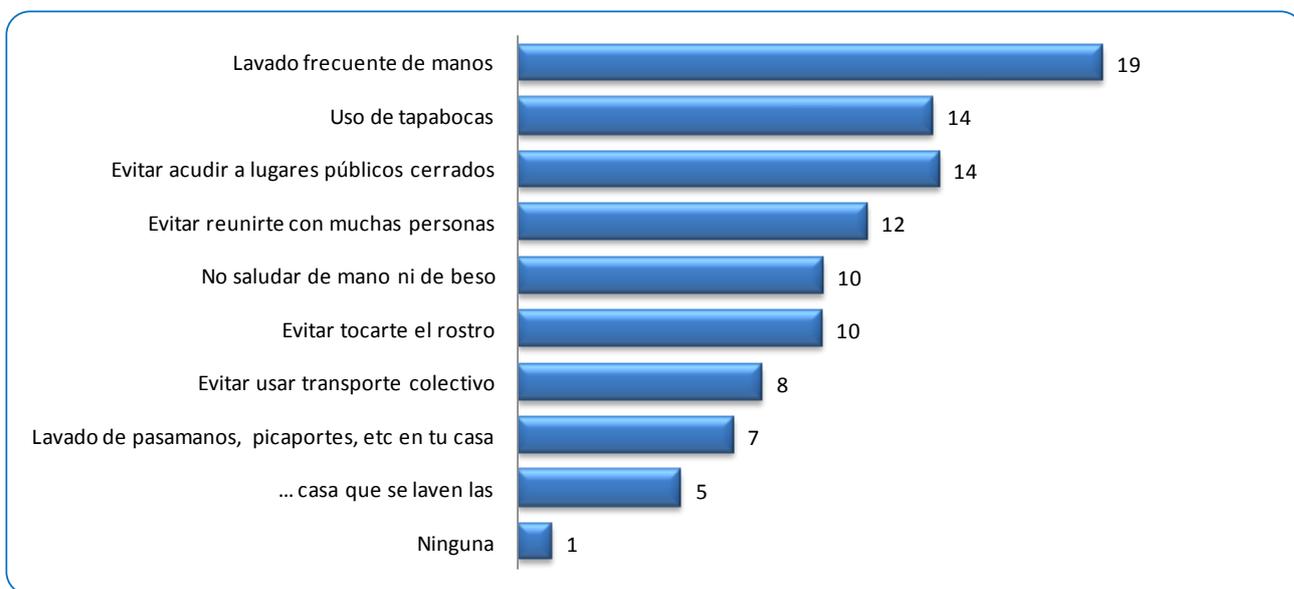
	Nada/Poco	Regular	Mucho	Excesivas	Total
Solicitud de quedarse en casa	13	19	47	22	100%
Suspensión de actividades económicas no indispensables	13	19	47	22	100%
Suspensión de actividades en restaurantes	14	22	41	22	100%
Cierre de parques y zoológicos	15	24	44	18	100%
Medidas de prevención higiénica solicitadas a la sociedad	6	16	72	6	100%
Operativo especial de higiene en el transporte	12	19	62	7	100%
Cancelación de eventos culturales, deportivos y artísticos, y suspensión de actividades en centros nocturnos, bares, discotecas, salones, etc.	11	19	55	14	100%
Suspensión de clases	11	21	55	13	100%
Cancelación de celebraciones religiosas en templos	13	20	55	12	100%

Con mayor frecuencia se percibió como excesiva la solicitud de quedarse en casa, la de suspensión de actividades económicas no indispensables y de restaurantes.

Una gran mayoría opinó que las medidas de higiene fueron muy apropiadas.

La suspensión de eventos y actividades públicas fueron consideradas como muy apropiadas o excesivas, al igual que la suspensión de clases.

¿Cuáles de las medidas preventivas recomendadas por las autoridades has seguido durante la contingencia?



Una quinta parte de la población reportó haber seguido el lavado de manos durante la contingencia. Junto con el uso de tapabocas, los estudiantes fueron quienes con más frecuencia realizaron esta conducta.

	Grupos de población en la UNAM (Porcentajes)				Total
	Estudiantes		Trabajadores		
	Iniciación universitaria/ bachillerato	Licenciatura y posgrado	Académicos	Administrativos	
Lavado frecuente de manos	21	22	17	17	19
Uso de tapabocas	16	15	12	11	14
Evitar acudir a lugares públicos cerrados	14	14	14	14	14
Evitar reunirte con muchas personas	11	11	12	11	12
No saludar de mano ni de beso	7	9	13	13	10
Evitar tocarte el rostro	9	11	10	11	10
Evitar usar transporte colectivo	7	7	10	8	8
Lavado de pasamanos, picaportes, etc. en tu casa	7	6	7	9	7
Pedirle a las personas que entran a tu casa que se laven las manos	6	5	5	6	5
Ninguna	2	1	0	0	1
Total	100%	100%	100%	100%	100%

Modificaron de conductas de higiene durante la contingencia sanitaria

Grupos de población en la UNAM (Porcentajes)						
Estudiantes		Trabajadores		Otro	Total	
Iniciación universitaria y bachillerato	Licenciatura y posgrado	Académicos	Administrativos			

Mucho	45	41	41	55	45	43
Poco	32	37	40	32	36	36
Nada	23	22	19	13	19	21
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

El 43% de la población universitaria manifestó haber modificado mucho sus conductas de higiene durante la contingencia.

Éste cambio fue más frecuente en los trabajadores administrativos.

Consideras que las medidas adoptadas por la alerta epidemiológica: ¿Fomentaron la responsabilidad individual? ¿La responsabilidad social?

Grupos de población en la UNAM (Porcentajes)						
Estudiantes		Trabajadores		Otro	Total	
Iniciación universitaria y bachillerato	Licenciatura y posgrado	Académicos	Administrativos			

Responsabilidad individual						
Sí	79	77	84	88	82	80
No	14	17	10	8	14	13
No sé	7	6	6	4	5	6
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

La mayoría opinó que las medidas tomadas fomentaron la:

✓ responsabilidad individual (80%),

✓ responsabilidad social (67%).

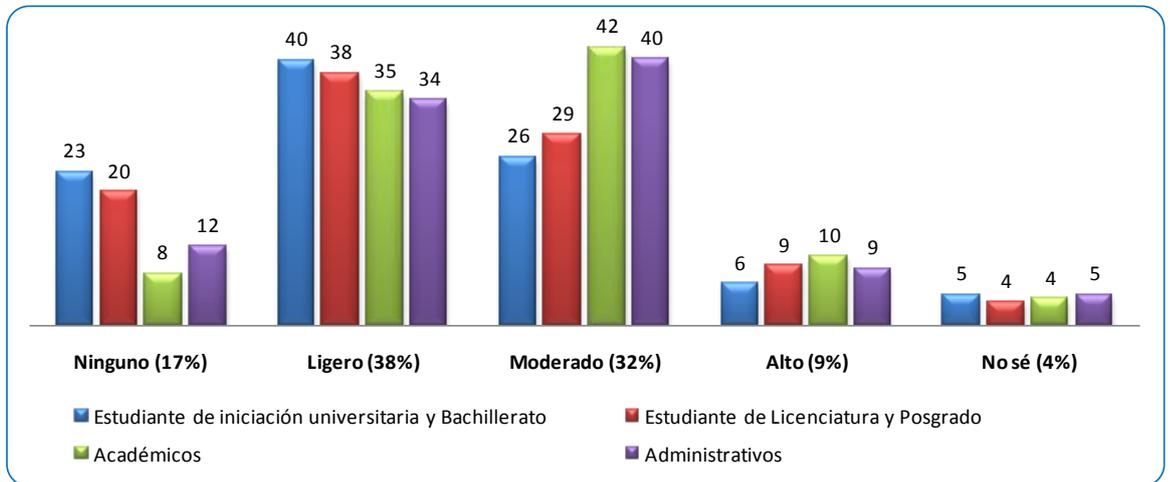
Responsabilidad social						
Sí	68	60	71	74	66	67
No	21	30	19	16	25	23
No sé	11	11	10	10	9	10
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%

Medidas preventivas en la UNAM

¿Crees que el riesgo de contagio ante el regreso a clases y actividades laborales en la UNAM es:

La mayoría percibe un riesgo ligero o ningún riesgo, especialmente los estudiantes.

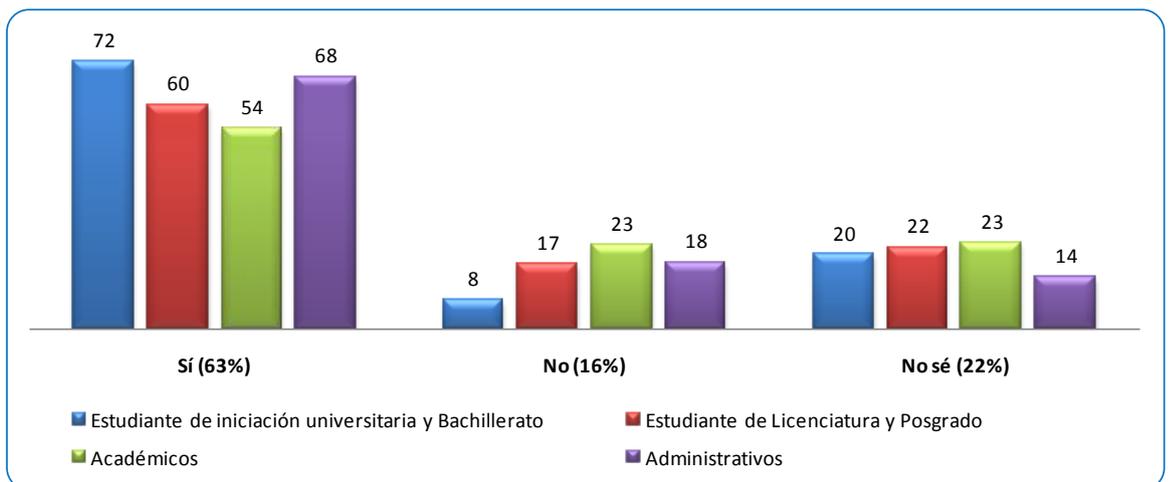
Una mayor proporción de trabajadores perciben un riesgo moderado o alto.



¿Consideras que la UNAM está preparada para darle a la comunidad los servicios básicos de prevención y atención en un caso de un nuevo brote epidémico?

La mayoría considera que la UNAM está preparada, en especial los estudiantes de bachillerato.

Sólo el 16% considera que la UNAM no está preparada. Una proporción mayor de académicos tienen esta opinión.



Desde tu punto de vista, el seguimiento de las medidas preventivas dentro de las instalaciones de la UNAM es responsabilidad de:
(Se podían registrar hasta dos opciones)



La suma de las dos opciones de respuesta esta pregunta muestra que la mayoría considera que la responsabilidad es de toda la comunidad de la UNAM.

Responsabilidad del seguimiento de las medidas preventivas según el orden de las dos opciones de respuesta a la pregunta

	Estudiantes				Trabajadores			
	Iniciación universitaria y bachillerato		Licenciatura y posgrado		Académicos		Administrativos	
	Primera	Segunda	Primera	Segunda	Primera	Segunda	Primera	Segunda
Autoridades universitarias y gobierno	47	12	46	7	44	6	48	4
Toda la comunidad universitaria	26	41	37	50	47	61	44	52
La sociedad en general	4	24	2	22	1	27	3	31
Los alumnos	19	15	12	14	2	1	1	9
Los trabajadores	4	9	4	7	5	4	4	4
Total	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%

La **primera respuesta** de la mayoría fue que la responsabilidad es de las **autoridades universitarias y el gobierno**.

Como **segunda respuesta**, la gran mayoría opinó que la responsabilidad es de **toda la comunidad universitaria**, opinión mucho más frecuente en los académicos. En segunda instancia opinan que es la responsabilidad de la **sociedad en general**.

Los **alumnos** asumen con una alta frecuencia que la **responsabilidad es de ellos mismos**.