



***SEGUNDO INFORME DE LABORES
AGOSTO 2010 – AGOSTO 2011***

***ROSALBA CASAS GUERRERO
DIRECTORA***

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES

Índice

| | |
|---|----|
| Introducción | 3 |
| 1. Eje de Acción 1: Planta Académica | 8 |
| 1.1 Principales rasgos del personal académico | 8 |
| 1.2 Reconocimientos a los académicos | 15 |
| 1.3 Fortalecimiento de la cohesión interna | 17 |
| 1.4 Apoyo a la renovación de la planta académica | 21 |
| 2. Eje de Acción 2: Investigación | 23 |
| 2.1 Patrones de investigación | 23 |
| 2.2 Patrones de producción | 25 |
| 2.3 Organización de la investigación | 27 |
| 2.4 Financiamiento para la investigación | 28 |
| 2.5 Unidad de Investigación Social Aplicada y Estudios de Opinión (UDESO) | 35 |
| 3. Eje de Acción 3: Docencia y formación de recursos humanos | 42 |
| 3.1 Cursos y tesis | 42 |
| 3.2 Ampliación de la participación en el posgrado | 46 |
| 3.3 Formación de recursos humanos en el Instituto | 48 |
| 3.4 Diplomados y cursos de actualización | 49 |
| 4. Eje de Acción 4: Visibilidad y Difusión | 51 |
| 4.1 Movilidad Nacional e Internacional de los investigadores | 51 |
| 4.2 Establecimiento de redes en la UNAM y con instituciones nacionales e internacionales. | 52 |
| 4.3 Programa institucional de producción editorial | 63 |
| 4.4 Difusión del conocimiento a otros sectores de la sociedad | 72 |
| 5. Eje de Acción 5: Gestión, vida colegiada y evaluación | 80 |
| 5.1 Vida colegiada | 80 |
| 5.1.1 Temas en la agenda de los cuerpos colegiados | 84 |
| 5.2 Apoyo técnico académico de calidad. | 87 |
| 5.2.1 Cómputo | 87 |
| 5.2.2 Departamento de Publicaciones | 89 |
| 5.2.3 Biblioteca | 92 |
| 5.3 Mejora permanente de la infraestructura y equipo. | 93 |
| 5.4 Simplificación y mejora de la gestión institucional. | 96 |
| Agradecimientos | 98 |
| Anexos | 99 |

Introducción

A fines del año pasado fue publicado el Segundo "*Informe Mundial sobre las Ciencias Sociales: las Brechas del Conocimiento*", elaborado por el International Social Science Council y editado por la UNESCO¹. Este documento, es el resultado del trabajo de un amplio grupo de académicos de las ciencias sociales, pertenecientes a diversos países, que representan tanto al mundo desarrollado, como en desarrollo, y que analiza, en forma comprehensiva, los principales problemas que enfrentan nuestras disciplinas, los aspectos que han puesto en riesgo a las ciencias sociales en diferentes latitudes, así como las diferencias que existen en el avance del conocimiento, lo que hace que su desarrollo sea menor en donde más se necesitan. El documento sostiene que dados los cambios globales y los cambios que afectan a todas las sociedades, el conocimiento de las ciencias sociales es más crucial que nunca antes.

Me parece sugerente iniciar este segundo informe de actividades enmarcándolo en algunas de las problemáticas destacadas en ese informe que son compartidas por instituciones de Ciencias Sociales de diferentes países y que sitúan la amplia problemática en la que nuestro Instituto desarrolla sus actividades, algunos de cuyos aspectos han sido considerados en el Plan de Desarrollo y otros llaman a hacer consideraciones adicionales.

Un primer aspecto se refiere a los retos globales y a las principales tendencias en las sociedades a las que deben hacer frente las ciencias sociales. Ello implica generar nuevos enfoques, marcos conceptuales y

¹ El primer informe mundial fue publicado en por la UNESCO en 1999.

herramientas analíticas, que permitan explicar los procesos que enfrentan las sociedades, en donde lo local adquiere una importancia fundamental.

El reporte analiza la organización institucional de las ciencias sociales y los factores que afectan su desarrollo. En diversos países se observan recortes que han afectado los fondos públicos y han limitado la investigación de largo plazo generando un patrón de investigación aplicada de corto plazo, en muchos casos en organizaciones no gubernamentales y empresas consultoras. El financiamiento es un tema crítico en todas las regiones analizadas, y ha sido paliado a través del financiamiento de donantes externos como de la obtención de recursos a través de convocatorias, lo que ha generado que criterios externos influyan la agenda de investigación, tanto en los países del Norte como en los del Sur.

En referencia a la producción de conocimiento en las Ciencias Sociales, el reporte plantea dos hipótesis interesantes: a) que la internacionalización que las caracteriza actualmente puede llevarlas a la homogeneización, a través de la armonización en las normas de producción de conocimiento, con el predominio de los sistemas de investigación occidentales, o b) que la internacionalización del conocimiento pueda ser la oportunidad de que emerjan nuevos retos y cuestionamientos a las ciencias sociales occidentales y la posibilidad de abrir y renovar a estas disciplinas, mediante nuevos paradigmas y enfoques.

Sobre los desarrollos de las disciplinas, el reporte introduce discusiones sustentadas en el análisis de las actuales divisiones disciplinarias en las ciencias sociales y en los puentes que se están construyendo entre algunas de ellas. La historia de la ciencia muestra que

las innovaciones radicales y las nuevas disciplinas a menudo surgen de conexiones entre disciplinas previamente existentes. Para ejemplificar esto, el reporte se refiere a campos de investigación que se han desarrollado rápidamente en las dos últimas décadas, como los relacionados con la salud, la seguridad, los estudios de migración y los urbanos, así como los estudios de género, y podría agregarse el cambio climático, que integran a especialistas de diferentes disciplinas y generan innovaciones metodológicas y conceptuales.

Otro de los temas analizados en el Informe y que está muy cercano a nuestro quehacer en el Instituto y en las Ciencias Sociales en general en nuestro país, es el de los rankings de universidades, la evaluación de la investigación y otra serie de orientaciones que han sido introducidas en la ciencia en general, como resultado de la creciente importancia que ha adquirido el conocimiento como eje del crecimiento económico, lo que ha incrementado la competencia internacional entre países. Sobre estas tendencias surgen varias interrogantes: ¿Hasta dónde estos rankings mejoran la calidad de la investigación y su desempeño? ¿Reflejan con justicia las condiciones sociales y educativas en las que se desarrollan las instituciones en diversos países? El documento analiza dos enfoques metodológicos para el establecimiento de rankings, ejercicios de evaluación, distribución de recursos y la evaluación de otros aspectos del sistema científico: a) mediante formas de evaluación de pares, así como la dictaminación de propuestas y de los resultados por otros expertos y b) las evaluaciones basadas en métricas usando bases bibliométricas. El reporte reconoce que ambos tipos de evaluación tienen serias limitaciones, algunas de las cuales son específicas para las Ciencias Sociales, lo que abre la posibilidad, sobre todo para los países en

desarrollo, de innovar en los enfoques metodológicos que permitan reconocer, con nuevas herramientas, los avances de nuestras disciplinas.

Otro de los argumentos que sostiene el documento, y que en el Instituto nos preocupa mucho, es acerca de la diseminación de las ciencias sociales, sobre la que conviene traducir la siguiente frase: "Las ciencias sociales están presentes en todos lados, pero visibles en ningún lado". Sin embargo, la demanda de conocimiento a las ciencias sociales está creciendo. El documento analiza las diferentes funciones públicas de los científicos sociales y hace una diferenciación entre los profesores e investigadores, por un lado y los profesionales y expertos como asesores de los tomadores de decisiones públicos y privados, por el otro. Hay dos tradiciones en los roles de los científicos sociales: quienes se involucran en la toma de decisiones y quienes permanecen en su papel crítico en la sociedad.

El Plan de Desarrollo del Instituto ha considerado algunas de las problemáticas descritas, como son: la visibilidad y la difusión del conocimiento, así como el incremento del intercambio del conocimiento con otros sectores de la sociedad; la autoevaluación institucional, la definición colectiva de una agenda de investigación y la discusión de criterios internos de evaluación de la actividad académica, así como la búsqueda de nuevas fuentes de financiamiento para la investigación.

El Informe aludido es un documento sustantivo en la discusión de las disciplinas sociales en nuestro país y sobre el cual podrían generarse importantes discusiones y trabajos colegiados en nuestro Instituto, a 81 años de haberse creado.

A continuación presento los principales rasgos de la actividad desarrollada en el último año en el Instituto y su relación con el Plan de

Desarrollo Institucional. Este informe va más allá de resaltar lo logrado, ya que también es la oportunidad de hacer un ejercicio de autoevaluación conjuntamente con toda la comunidad, a fin de reorientar algunos de los proyectos que nos ayuden a superar de manera colectiva los retos que tenemos presentes.

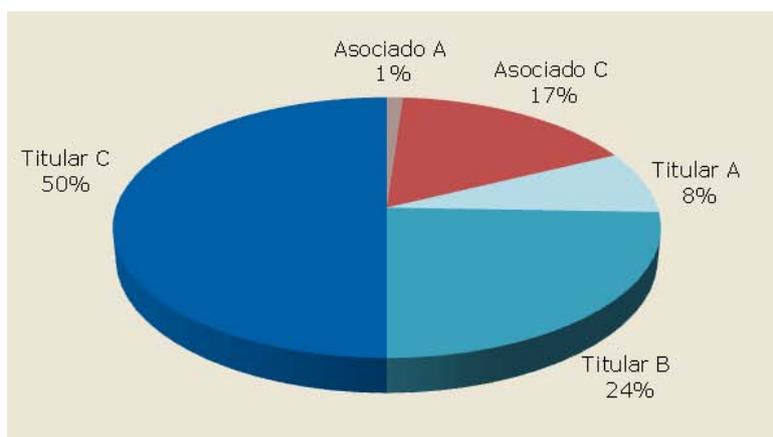
1. Eje de Acción 1: Planta Académica

1.1 Principales rasgos del personal académico

Investigadores

El Instituto durante el año que se informa continuó con una planta de 90 investigadores (53% son hombres y 47% mujeres). El promedio de edad aumentó de 58.3 a 59.1, con lo que el 46.7% de los investigadores se encuentra en el grupo de 60 y más y el 37.8% en el de 50-59 años, contándose en el momento con 2 investigadoras menores de 40 años.

GRÁFICA 1
INVESTIGADORES POR CATEGORÍA Y NIVEL, 2011

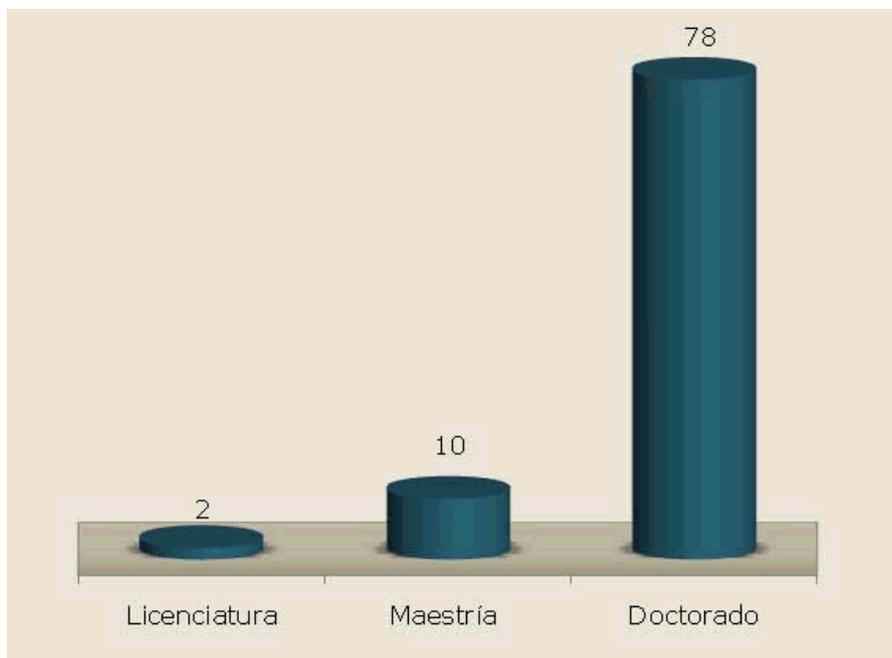


El 50% de los investigadores se encuentra en la categoría más alta, es decir Titular C, en tanto que sólo el 17.8% está en la categoría de asociados, con 15 investigadores en el nivel de asociados C y uno en el nivel de asociado A, que se encuentra en proceso de jubilación. En el periodo, un investigador obtuvo su promoción a titular B y otro a Titular C. Dos investigadores están contratados por artículo 51, y las

convocatorias para el concurso abierto de esas plazas se encuentran en proceso de aprobación.

Por nivel de estudios, 78 de los 90 investigadores son doctores; 10 tienen maestría y 2 licenciaturas. El 83 % de los investigadores forma parte del SNI y el 97% está en el PRIDE, es decir 13.4% más en este programa de estímulos que en el SNI.

GRÁFICA 2
INVESTIGADORES POR FORMACIÓN ACADÉMICA, 2011



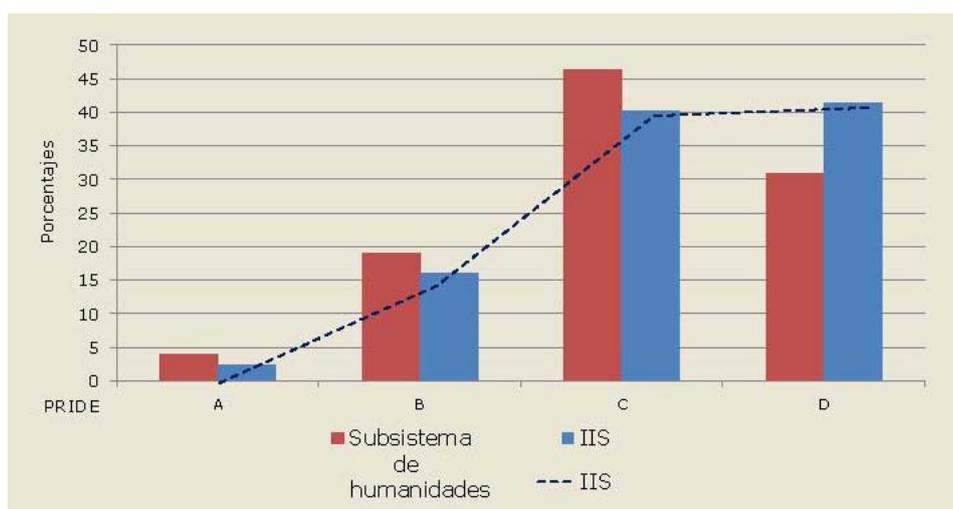
De los integrantes en el SNI el 36% es Nivel III o emérito, en tanto que en el PRIDE, la pertenencia al nivel D disminuyó del 44% a 41%. A esta situación me referiré más adelante.

GRÁFICA 3
PORCENTAJE DE INVESTIGADORES EN SNI Y PRIDE, 2010-2011



En el caso del Instituto, la distribución del PRIDE por niveles de estímulo, es creciente hacia los niveles más altos, en tanto que para el conjunto de las entidades del subsistema se ajusta a una curva normal, siendo el nivel C en el que se concentra la mayoría de los investigadores.

GRÁFICA 4
DISTRIBUCIÓN DE INVESTIGADORES DEL IIS Y DEL SUBSISTEMA EN EL PRIDE, 2010-2011



Técnicos Académicos

En cuanto al sector de técnicos académicos, durante el año que se informa se obtuvo una respuesta favorable a la solicitud presentada a la administración central, a través de la Coordinación de Humanidades, para la creación de dos plazas de técnico académico, con lo que han quedado satisfechos los requerimientos más urgentes de apoyo técnico en el Instituto.

Con lo anterior, el Instituto incrementó de 23 a 25, las plazas de técnico académico, incorporándose un nuevo técnico académico, Alan Josué Luna Castañeda Licenciado en Diseño y Comunicación Visual (ENAP) y uno más, con formación en ciencias de la comunicación, se encuentra en proceso de contratación.

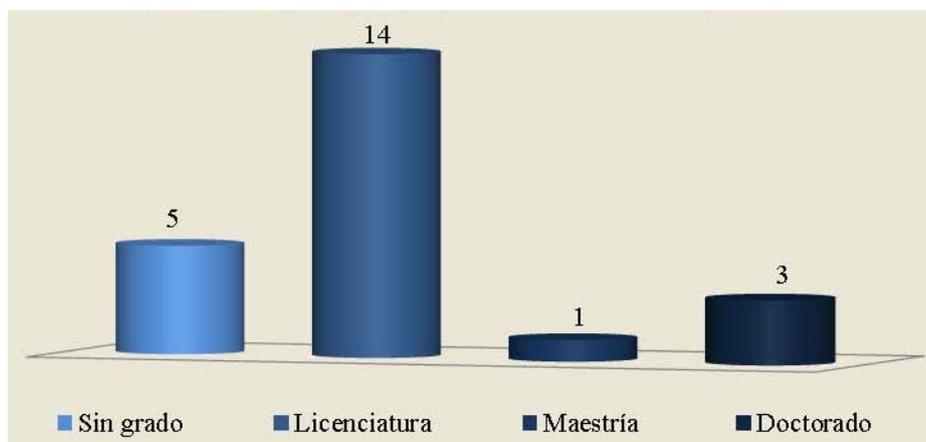
Los departamentos de apoyo a la investigación cuentan con 22 técnicos académicos y otros 2 apoyan las investigaciones de un ex rector de nuestra Universidad. El promedio de edad de este sector es de 48.5 años; de ellos, tres tienen el grado de doctor, uno es maestro, 15 tienen licenciatura y 5 no tienen grado. En el periodo un técnico académico obtuvo el título de licenciado en Ingeniería en Computación, y otro el grado de doctor en Bibliotecología y Ciencias de la Información, ambos en nuestra Universidad. Dos más están muy avanzados en la elaboración de sus tesis de licenciatura. De los técnicos, 14 son asociados y 10 titulares; 20 pertenecen al PRIDE y uno al PAIPA.

GRÁFICA 5
TÉCNICOS ACADÉMICOS

| Departamentos | Técnicos académicos |
|-------------------------------------|---------------------|
| Cómputo | 6 |
| Biblioteca y fototeca | 5 |
| Difusión | 2 |
| Publicaciones | 8 |
| Repositorio de materiales digitales | 1 |
| Secretaría académica | 1 |
| Apoyo a proyectos | 2 |
| Total de Técnicos Académicos | 25 |

Promedio de edad = 48 años

GRÁFICA 6
TÉCNICOS ACADÉMICOS SEGÚN GRADO DE ESTUDIOS Y CATEGORÍA 2010-2011



Con la participación de todos los técnicos académicos y los jefes de departamento se ha empezado a poner en práctica un programa para su actualización, capacitación y obtención de títulos o grados, que redunde en un mejor desempeño de los departamentos de apoyo a la investigación, y que les permita contar con la formación requerida para sus promociones, aspectos previstos en el Plan de Desarrollo.

Como resultado, se ha hecho una planeación de cursos en cada departamento, para que todos los técnicos académicos se vean beneficiados por actividades de capacitación, en tanto que otros técnicos académicos se comprometieron a concluir sus tesis de licenciatura o maestría.

En el año que se informa los técnicos académicos tomaron los siguientes cursos, que resultaron en su actualización y mejor preparación para las actividades que tienen encomendadas en los departamentos:

El Departamento de Cómputo apoyó la Superación Académica de los técnicos con los siguientes cursos.

- Un técnico académico asistió al curso de In Design avanzado
- Dos técnicos asisten al Seminario de Administradores y Desarrolladores de Moodle que organiza la DGCTIC mensualmente.
- Un técnico académico asiste al taller de metadatos y configuración de DSPACE del grupo de trabajo de RU en la DGCTIC.
- Dos técnicos académicos asistieron al curso de Gráficas y Tablas Dinámicas en Excel en la DGCTIC
- Dos técnicos académicos asistieron al curso "Implementación y administración de sistemas gestores de contenido Joomla".
- Un técnico académico asistió al curso en la modalidad en línea Procesador de Texto WORD 2007
- 4 técnicos académicos asistieron al curso en la modalidad en línea SQL estándar básico.

En el Departamento de Publicaciones los técnicos académicos asistieron a los siguientes cursos y actividades de actualización y capacitación:

CUADRO 1
CURSOS Y ACTIVIDADES DE ACTUALIZACIÓN Y CAPACITACIÓN DE TÉCNICOS ACADÉMICOS

| Nombre de asistente al evento | Evento | Organización |
|--|--|---|
| Mauro Chávez | Seminario de Superación Académica y Actualización | CONACULTA, Instituto del Derecho de Autor y Dirección General de Publicaciones y Fomento Editorial de la UNAM |
| María Antonieta Figueroa | Curso de Joomla! | Empresa: Capacitación en T.I. Web y Multimedia |
| Lili Buj, Ignacio Cortés, Adriana Guadarrama, Marcela Pineda, Mauro Chávez, David Monroy y Alan Luna | Cuarto Encuentro Conmemorativo del Día del Tipógrafo | Cámara Nacional de la Industria Editorial |
| María Antonieta Figueroa y Berenise Hernández | VIII Conferencia Internacional sobre Bibliotecas Universitarias. El libro electrónico en el ámbito bibliotecario: estado actual y perspectiva | Dirección General de Bibliotecas, UNAM |
| Berenise Hernández y Mauro Chávez | Taller: Derechos de Autor | Coordinación de Humanidades y Dirección General de Asuntos Jurídicos |

Además, dos técnicos de este Departamento están cerca de obtener sus grados de licenciatura:

➤ **Adriana Guadarrama Olivera**

Tesis: La formación profesional de un editor. Crónica de una experiencia de trabajo en el medio editorial y glosario de términos y expresiones.

➤ **Mauro Chávez Rodríguez**

Tesis: De la necesidad de una historia general de la literatura mexicana o cómo juntar los hilos sueltos para tenerla. Un ejemplo representativo: la antología de la poesía mexicana moderna (de 1940 contra la antología de la poesía mexicana moderna (de 1928).

En la Biblioteca:

- Rubí Hernández elabora su tesis de Maestría en Sistemas de Información, con el tema: "Evaluación bibliográfica un enfoque sistémico". Además tomó un Taller de Web 2.0 para Bibliotecas
- Heladio Herrera, asistió a varias conferencias y avanzó en su maestría en Bibliotecología y Estudios de la Información con su tesis: "La colección de documentos electrónicos en el área de las ciencias sociales: modelo para su desarrollo".
- Leticia Limón asistió a la XII Reunión sobre Revistas Académicas.

I.2 Reconocimientos a los académicos

Un indicador de la importancia del conocimiento que se genera en el Instituto es el que se refiere a premios y reconocimientos, tanto dentro de nuestra Universidad, como por otras instituciones y organizaciones.

Nuestra Universidad reconoció la trayectoria académica de María Luisa Rodríguez Sala, al otorgarle, en el 2010, el Premio Universidad Nacional en el área de Investigación en Ciencias Sociales. Asimismo, Sara Lara Flores recibió el Reconocimiento Sor Juana Inés de la Cruz este año.

Fuera de la UNAM, hubo varios reconocimientos importantes a los investigadores del Instituto, lo que es una muestra de la proyección del trabajo que han realizado:

Sara Sefchovich recibió el Premio Manuel Levinsky 2010 de la Asociación de Periodistas y Escritores Israelitas de México; Hortensia Moreno Esparza el Premio al Concurso de Tesis en Género "Sor Juana Inés de la Cruz, 2010", Quinta Emisión del Instituto Nacional de las Mujeres y Maritza Caicedo Riascos la Mención Honorífica por Tesis Doctoral en el

mismo concurso; Teresita De Barbieri recibió la Medalla Omecihuatl de Instituto de las Mujeres de la Ciudad de México; Pablo González Casanova fue nombrado Académico de Honor de la Academia Mexicana de la Ciencia en Sistemas; Françoise Perus Cointet y Marcos Cueva Perus, ingresaron a la Academia Mexicana de Ciencias como miembros regulares; Leticia Merino Pérez fue designada Presidenta de la International Association for the Study of the Commons; Beatriz Urías Horcasitas recibió el premio al mejor artículo del Comité Mexicano de Ciencias Históricas 2010 y Marta Eugenia García Ugarte, el Premio García Cubas del INAH por el mejor libro científico en el periodo 2009-2010, a propuesta de la Editorial Porrúa. Ambas fueron mencionadas en el informe anterior, pero no habían recibido los reconocimientos. Ricardo Pozas Horcasitas fue distinguido por el jurado del Comité Mexicano de Ciencias Históricas con el premio al mejor artículo sobre el Siglo XX "Elección Presidencial y Reproducción del Régimen Político en 1964" y con la Cátedra de Estudios Mexicanos de la Universidad de Toulouse-le Mirail. Lorenza Villa Lever recibió una Beca para Estancia Sabática de investigación de la Red Desigualdades del Instituto de Estudios Latinoamericanos de la Universidad Libre de Berlín. A Sara Lara le fue otorgada recientemente la *Cátedra del México Contemporáneo* de la Universidad de Montreal para el 2012. Asimismo, Raúl Trejo Delarbre fue distinguido con el nombramiento de Investigador Nacional Nivel III del SNI y Françoise Perus recibió la prórroga en esa categoría hasta el 2021.

Quiero destacar que el Dr. Pablo González Casanova, Investigador y profesor Emérito de nuestra Universidad, ex Rector de la misma y exdirector de este Instituto y de la Facultad de Ciencias Políticas y Sociales, fue designado por el Consejo Universitario en junio pasado, *Doctor Honoris Causa* de nuestra Universidad, investidura que recibirá el

próximo 22 de septiembre, en la ceremonia de cierre de festejos de los 100 Años de nuestra Universidad Nacional.

Además, quiero mencionar que uno de los becarios posdoctorales que realiza una estancia en el Instituto, Carlos Luis Sánchez y Sánchez, ganó el Concurso de Tesis sobre Temas Electorales 2011, de la Sociedad Mexicana de Estudios Electorales, con su trabajo de doctorado "El Partidismo Racional. Desempeño de gobierno e intercambio particularizado en la construcción del perredismo en la Ciudad de México: 2001-2006".

1.3 Fortalecimiento de la cohesión interna

Con el propósito de incentivar la interacción interna y el intercambio académico entre los investigadores, que es una de las metas del Plan de desarrollo, durante el periodo que se informa se realizaron las siguientes actividades:

- 1) El Consejo Interno aprobó la convocatoria propuesta por la Dirección para el apoyo económico a "*Los Seminarios Institucionales*", para lo cual se destina un monto constituido por una bolsa del Fondo de Investigación en Ciencias Sociales del Instituto. En el siguiente cuadro se detallan los seminarios a los que se otorgó el apoyo. Se trata del fomento a Seminarios Permanentes de Investigación que promuevan, de manera organizada, el trabajo entre pares del Instituto y de otras instituciones, y con ello el avance en la generación de conocimiento científico en temáticas de nuestras disciplinas sociales.

CUADRO 2
SEMINARIOS INSTITUCIONALES Y APOYO

| SEMINARIO | RESPONSABLE (S) | MONTO APROBADO |
|--|--|----------------|
| Las Organizaciones campesinas frente al Estado y la política | Hubert C. de Grammont | \$11,000.00 |
| Seminario de estudios avanzados | Roger Bartra Francisco Valdés | \$20,000.00 |
| Sociedad civil, espacio público y organizaciones para la acción colectiva | Sara Gordon Ricardo Tirado | \$17,500.00 |
| Perspectiva Democrática | Julio Labastida Fernando Castaños Miguel Armando López | \$20,000.00 |
| Lo local y lo regional. <i>La reconstrucción de México en el siglo XXI</i> | Sergio Zermeño | \$20,000.00 |
| Seminario sobre la migración México-Canadá | Sara María Lara Martha Judith Sánchez Fernando Neira | \$18,360.00 |
| Seminario metodológico | Marina Ariza | \$14,974.00 |
| Sociología de las emociones. Segunda parte | Marina Ariza | \$17,910.00 |
| Seminario interinstitucional sobre los estudios socio ambientales | Elena Lazos Chavero | \$20,000.00 |
| Cultura y representaciones sociales | Gilberto Giménez | \$12,000.00 |
| Las elites, las organizaciones y las redes del TLCAN | Matilde Luna Alejandra Salas | \$13,300.00 |
| Seminario del Proyecto de investigación colectivo "Trayectoria intelectual institucional del IIS-UNAM: 1930-2010. | Eugenia Allier Guillermo Boils Rosalba Casas Aurora Loyo Hugo José Suárez Lorenza Villa Lever | \$15,000.00 |
| | | \$200,044.00 |
| Seminario « Didáctica Democrática" (Registrado en julio de 2011. Podrá solicitar financiamiento en la convocatoria del 2012) | René Millán Valenzuela Rodrigo Salazar de Flacso | ----- |

2) El "Seminario Institucional de presentación y discusión de avances de investigación", fue modificado después de que la Secretaría Académica y la Dirección observaron que no era el mejor mecanismo para promover el intercambio académico entre investigadores y becarios posdoctorales. Se optó por promover el intercambio a través de los Seminarios Institucionales registrados por los investigadores en el 2010 ante el Consejo Interno.

Asimismo, el Consejo Interno propuso que los becarios posdoctorales quedasen adscritos a los Seminarios Institucionales registrados por los investigadores, para que contasen con un foro permanente de encuentro académico durante su estancia.

3) Se consolidó la organización del Segundo Simposio Internacional *"Pensar el Mundo desde las Ciencias Sociales: Retos Teóricos y Perspectivas de las Políticas de Desarrollo Social"*. Este Simposio anual, instituido con motivo del 80 Aniversario del Instituto, tiene varios objetivos, entre otros fomentar la interacción entre los investigadores y la colaboración para la organización de esta reunión anual. Por lo anterior, la organización de estos simposios recae cada año en un grupo de investigadores, con lo que se busca que se involucren en actividades institucionales y se aproveche su experiencia y contactos en temas específicos. En esta actividad se invirtió un gran esfuerzo colegiado a través de un Comité Científico constituido por 9 investigadores del Instituto: Antonio Azuela, Cristina Bayón, Víctor Manuel Durand, Patricia Ramírez Kuri, Verónica Montes de Oca, Irma Eréndira Sandoval, Sergio Sarmiento, José Luis Velasco y Sergio Zermeño quienes trabajaron en la definición de la temática general, las temáticas específicas de las mesas magistrales y la sugerencia de los invitados idóneos para cada una de ellas. Se propuso al Consejo Interno y al Comité Técnico del "Fondo para la Investigación en Ciencias Sociales", la creación de una bolsa, para apoyar la invitación y estadía de importantes especialistas de diversas latitudes.

4) Otra acción adicional en esta dirección fue la convocatoria para apoyar la realización de reuniones académicas organizadas por más

de un investigador, y el otorgamiento de un apoyo del Instituto, proveniente del Fondo de Investigación en Ciencias Sociales, para la realización de las mismas. El propósito es contar cada año con un programa institucional de reuniones, promovidas a iniciativa de los investigadores con el respaldo institucional.

**CUADRO 3
APOYOS A LOS INVESTIGADORES PARA LA ORGANIZACIÓN DE REUNIONES ACADÉMICAS 2011**

| REUNIONES ACADÉMICAS | RESPONSABLE (S) | MONTO APROBADO |
|--|---|---------------------|
| Mesa Redonda sobre la actualidad de las políticas migratorias del Estado canadiense y su impacto en México | Sara María Lara Martha Judith Sánchez | \$18,000.00 |
| Envejecimiento y sociedad civil organizada. Ciudadanía, derecho y participación social | Verónica Montes de Oca | \$18,000.00 |
| Seminario Internacional "La transparencia de lo privado" | Irma Eréndira Sandoval | \$18,000.00 |
| Coloquio Internacional Creatividad Social y Cultural emergente. Los rostros plurales del individuo frente a la incertidumbre | Hugo José Suárez | \$18,000.00 |
| Seminario "Cambio climático y ganadería: Problemática, retos y alternativas" | Luisa Paré Elena Lazos | \$18,000.00 |
| Memoria, historia, violencia y política en América Latina | Eugenia Allier | \$10,000.00 |
| 8º Congreso de la Asociación Mexicana de Estudios Rurales A.C. "Campesinos y procesos Rurales, Diversidad, disputas y alternativas" | Hubert C. de Grammont, Blanca Rubio y Miguel Székely Sánchez | \$18,000.00 |
| 21a. Conferencia INURA | Beatriz García Peralta | \$18,000.00 |
| La sociología post-Bourdieu en Europa hoy | Gilberto Giménez Montiel Patricia Ramírez Kuri | \$18,000.00 |
| "Difusión del Sistema de consulta de organizaciones indígenas políticas y conflictos étnicos en las Américas: una propuesta de plataforma digital" | Natividad Gutiérrez Chong Sergio Sarmiento Silva | \$18,000.00 |
| Seminario sobre la teoría de los bienes comunes, teoría de juegos de la acción colectiva | Leticia Merino | \$18,000.00 |
| IV Seminario Internacional. Reforma del Estado y Ciudadanía en América. "Desafíos contemporáneos en los Estados Latinoamericanos: participación, ciudadanía, democracia y derechos humanos". | Yvon Angulo Reyes | \$18,000.00 |
| Seminario "Agenda para los candidatos presidenciales 2012" | Yolanda Meyenberg | \$18,000.00 |
| | | \$226,000.00 |

1.4 Apoyo a la renovación de la planta académica

Sin duda alguna, las pocas posibilidades que existen actualmente de incorporar nuevos investigadores jóvenes a la planta académica del Instituto, es un problema que aqueja a la mayor parte de las instituciones de investigación en nuestro país y que repercute en la dinámica de las instituciones, en la definición de nuevas agendas de investigación, así como en la renovación misma del quehacer de investigación. Este problema no ha sido señalado en el Informe Mundial de las Ciencias Sociales, debido a que en muchos países se cuenta con sistemas de jubilación obligatorios y pensiones dignas para los académicos retirados.

Para hacer frente a este problema, que requiere de una estrategia a nivel nacional, el Instituto ha puesto un énfasis muy especial en la incorporación de becarios posdoctorales, porque es una manera de fortalecer y dinamizar el trabajo mediante la incorporación temporal de nueva generación de jóvenes de alto nivel. En el periodo, el Instituto contó con 8 becarios, de los cuales 5 estuvieron financiados por el programa de Becas de la Coordinación de Humanidades y otros 3 que realizan una estancia posdoctoral con financiamiento propio. La integración de estos becarios al Instituto ha sido muy importante en los últimos años.

En el siguiente cuadro puede observarse que de los ocho becarios que realizaron estancias en el último año, 5 son de nacionalidad mexicana, una británica, otro alemán y otra española. Los temas de sus investigaciones posdoctorales son: luchas, estrategias y políticas campesinas; la iniciativa Mérida; capital intercultural; rendición de cuentas; trabajo y movilidad; proceso de transición a la vida adulta; y construcción de la legitimidad.

CUADRO 4

| ESTANCIAS POSDOCTORALES | | | |
|--|--------------|----------------------------------|---------------------------------------|
| NOMBRE | NACIONALIDAD | UNIVERSIDAD DE PROCEDENCIA | ASESOR |
| Dr. Juan de la Fuente Hernández | Mexicana | Universidad Autónoma de Chapingo | Dr. Hubert C. de Grammont |
| PROYECTO: <i>La primera ola de la lucha campesina en el México de la posguerra. Finales de los años cincuenta y principios de los sesenta.</i> | | | |
| Dra. Christina Sonja Wolf | Británica | Aberystwyth University | Dr. Luis Astorga |
| PROYECTO: <i>La iniciativa Mérida: drogas, pandillas y seguridad pública en México y América Central.</i> | | | |
| Dr. Andreas Polmann | Alemana | University of Essex | Dr. Gilberto Giménez Montiel |
| PROYECTO: <i>Intercultural Capital and Inclusive Forms of National Identity.</i> | | | |
| Dr. Carlos Luis Sánchez Sánchez | Mexicana | FLACSO | Dr. José Luis Velasco Cruz. |
| PROYECTO: <i>Rendición de cuentas, Reciprocidad y Consolidación Democrática. Un análisis de la incertidumbre institucional desde la perspectiva interna (México 2001-2008).</i> | | | |
| Dr. Bruno Lutz Bachere | Mexicana | UAM-Xochimilco | Dr. Hubert C. de Grammont |
| PROYECTO: <i>El Estado y los campesinos en México: Estrategias y políticas de control en el siglo XX.</i> | | | |
| Dra. Juana Moreno Nieto | Española | Universidad Autónoma de Madrid | Dra. Sara María Lara Flores |
| PROYECTO: <i>Tesis de doctorado. Trabajo jornalero y movilidad femenina en las regiones freseras de Marruecos.</i> | | | |
| Dr. Mario Martínez Salgado | Mexicana | Colegio de México | Dra. María Marta Mier y Terán y Rocha |
| PROYECTO: <i>Análisis geoespacial del proceso de transición de la vida adulta de los jóvenes mexicanos en los albores del siglo XXI.</i> | | | |
| Dr. Raúl Enríquez Valencia | Mexicana | UAM-I | Dr. Roger Bartra |
| PROYECTO: <i>Historia Política y Mitología Colonial en el Gran Nayar. Una lectura sobre la construcción de la legitimidad.</i> | | | |

El Consejo Interno realizó un análisis del desempeño e integración de los becarios posdoctorales y formuló un conjunto de criterios, adicionales a los ya establecidos por la DGAPA y la Coordinación de Humanidades, que deben ser considerados por este cuerpo colegiado en la selección de los aspirantes y la propuesta que se hace a la Coordinación

de Humanidades. Uno de estos criterios es que los asesores de los becarios posdoctorales cuenten con seminarios de discusión o espacios colectivos a los que se incorporen los jóvenes doctores, para garantizarles un foro de socialización académica y que contribuyan a dinamizar el intercambio académico interno. (Ver documento en anexo).

El Instituto contó con un investigador visitante el Dr. Felipe Lara del CCADET-UNAM quien continuó su estancia sabática en interacción con Pablo González Casanova en el tema de complejidad y Ciencias Sociales.

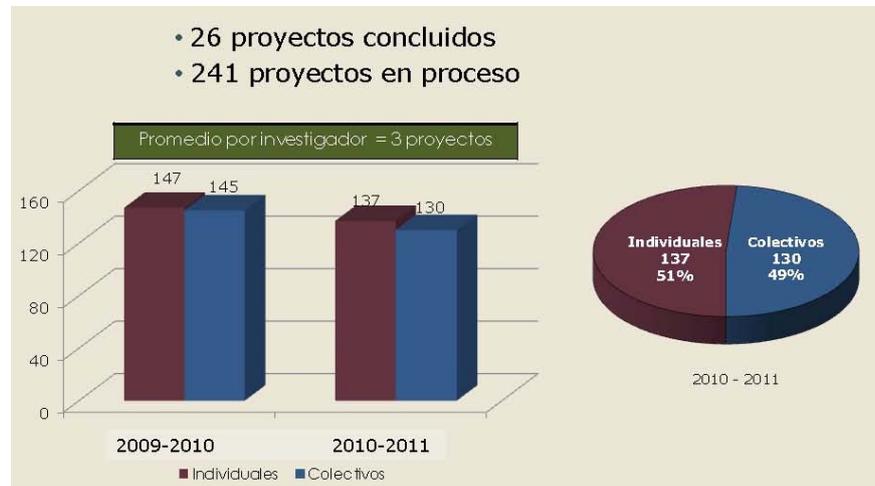
2. Eje de Acción 2: Investigación

2.1 Patrones de investigación

En el periodo, se realizaron 267 proyectos de investigación, lo que marca una leve disminución con respecto al número absoluto de proyectos en los últimos dos años (de 292 a 267), que no significa de ninguna manera un decremento de actividad académica. Este es un indicador de investigación en el que no se observa necesariamente un incremento anual. El promedio de proyectos por investigador sigue siendo de 3, que es el mismo que en años anteriores.

Durante el año que se informa, el número de proyectos individuales superó levemente a los colectivos, siendo la distribución porcentual de 51.7% para los primeros y de 48.3% para los segundos, lo que marca una leve diferencia a los años anteriores. De estos proyectos se concluyeron 26 y 241 se encuentran en proceso.

GRÁFICA 7
PATRONES DE INVESTIGACIÓN



Del total de proyectos realizados en el año que se informa, 9 contaron con financiamiento del PAPIIT en el 2010: María Luisa Rodríguez Sala, Antonio Azuela, Leticia Merino, René Jiménez, Sara Gordon, Hugo José Suárez, Patricia Ramírez Kuri, Eugenia Allier, y Sergio Zermeño; uno contó con apoyo PAPIME: Marina Ariza y Maritza Caicedo y 3 más recibieron financiamiento del PAPIIT para el 2011: Víctor Manuel Durand, Natividad Gutiérrez y Pablo González Casanova. Además, 2 contaron con financiamiento de CONACYT en el 2010: Leticia Merino y Luisa Paré, y 2 más fueron aprobados por CONACYT en junio del 2011: Natividad Gutiérrez y René Jiménez. Otros proyectos recibieron apoyo de otras fuentes y estuvieron coordinados por: Leticia Merino, Sara Lara, Natividad Gutiérrez, Ma. Josefa Santos y Patricia Ramírez Kuri. En total 22 proyectos recibieron apoyos adicionales de la UNAM o de fuera de esta, coordinados por 17 investigadores, es decir tres investigadores obtuvieron financiamiento para más de un proyecto (Natividad Gutiérrez, Leticia Merino y René Jiménez).

2.2 Patrones de producción

En el último año, el total de publicaciones se mantuvo en el número del año anterior. Los investigadores reportaron un total de 300 publicaciones, que da un promedio anual de 3.3 productos por investigador, que se encuentra cuatro décimas por arriba del promedio de publicaciones del Subsistema de Humanidades que es de 2.85.

GRÁFICA 8
PATRONES DE PRODUCCIÓN



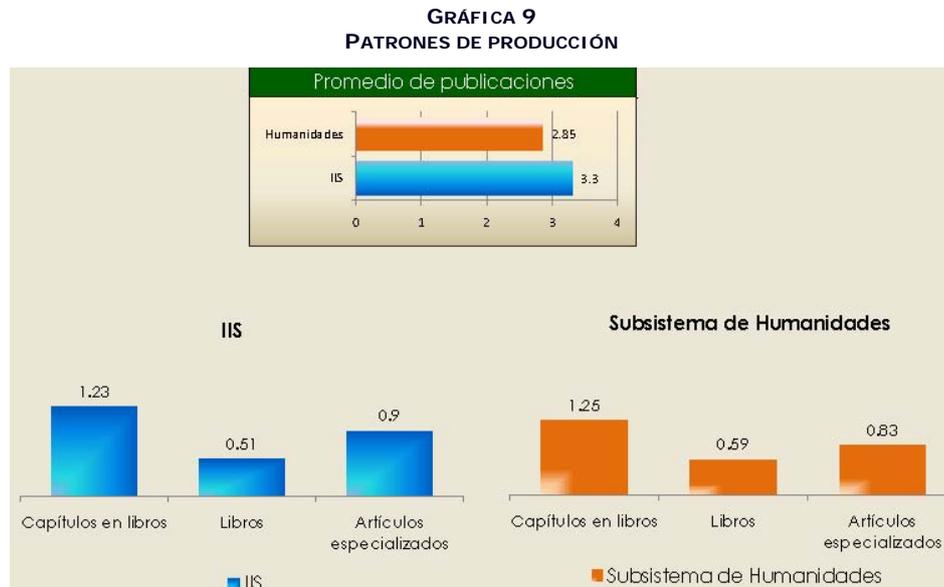
En el periodo se observan los siguientes patrones de publicación:

- 1) La producción se sigue concentrando en capítulos en libros (119), con promedio de 1.23 por investigador, estando en el rango del promedio del Subsistema de Humanidades que es de 1.25 por investigador; 34 libros de autor único, y 12 libros en coordinación, de acuerdo a los datos sistematizados del SIAH, lo que da un promedio de 0.51 libros por investigador, que también se encuentra en el rango del promedio del Subsistema de Humanidades que es de 0.59. De los

libros publicados por los investigadores 8 fueron editados o coeditados por el Instituto en primeras ediciones y dos en segundas ediciones. Fuera del Instituto los investigadores publicaron libros, con editoriales tales como Miguel Angel Porrúa, Siglo XXI, Gedisa, Océano, Cal y Arena, Nostra Ediciones, CLACSO, Chieti, Contrahistorias, Prohistoria, L'Harmattan, Desde Abajo, Aljaima, El Colegio de México, El Colegio de San Luis, Suprema Corte de Justicia, Gobierno del D.F., Rights and Resources Initiative, Colegio de Historia de Tlaxcala, Universidad Autónoma de la Ciudad de México, Gobierno del Estado de México, entre otras.

2) Por lo que se refiere a artículos especializados se publicaron 81, (que disminuyeron con respecto al año anterior que fue de 112), de los cuales 65 se publicaron en revistas impresas y 16 en revistas electrónicas (lo que da un promedio de 0.9 artículos por investigador, siendo el promedio del Subsistema de Humanidades de 0.83 artículos por investigador). Entre las revistas nacionales en los que fueron publicados figuran: Andamios, Acta Sociológica, Historia Mexicana, Ciudades, Estudios Políticos, Relaciones Internacionales, Revista Mexicana de Sociología, Revista de Investigación Social, Cultura y Representaciones Sociales, Revista 20/10, Foro Internacional, Boletín del Instituto de Investigaciones Bibliográficas, Gestión y Política Pública, Estudios Sociales, Universidades, y Comunicación y Sociedad. En revistas extranjeras, los investigadores publicaron artículos en: Problèmes d'Amérique Latine, Journal of Agrarian Change, Novos Estudos de Cebrap, Iconos, Empiria, Sustentabilidad(es), The Digest of Commons, Ageing Horizons, ALASRU, Europa y América Latina, Revista Territorios, Innovation, Intercom, Historia y Política, Journal of

Applied Reserach and Technology, Revista Encrucijada Americana y Europa Zapatista, entre otras.



Por lo anterior el patrón de publicaciones en el Instituto es similar al de otros institutos y centros del Subsistema de Humanidades en el que predomina la producción de capítulos y libros, siendo menor la producción de artículos en revistas especializadas.

2.3 Organización de la investigación

En seguimiento al Artículo 62 del Reglamento Interno del Instituto se conformó, con la aprobación del Consejo Interno, la Comisión de Agenda que inició sus trabajos en el mes de septiembre del 2010. Esta comisión está integrada por: Humberto Muñoz y Antonio Azuela, investigadores del Instituto y por tres investigadoras externas: Lidia Girola de la UAM-Azcapotzalco, María de los Ángeles Pozas del Centro de Estudios Sociológicos del Colmex y Gina Zabludovsky de la Facultad de Ciencias

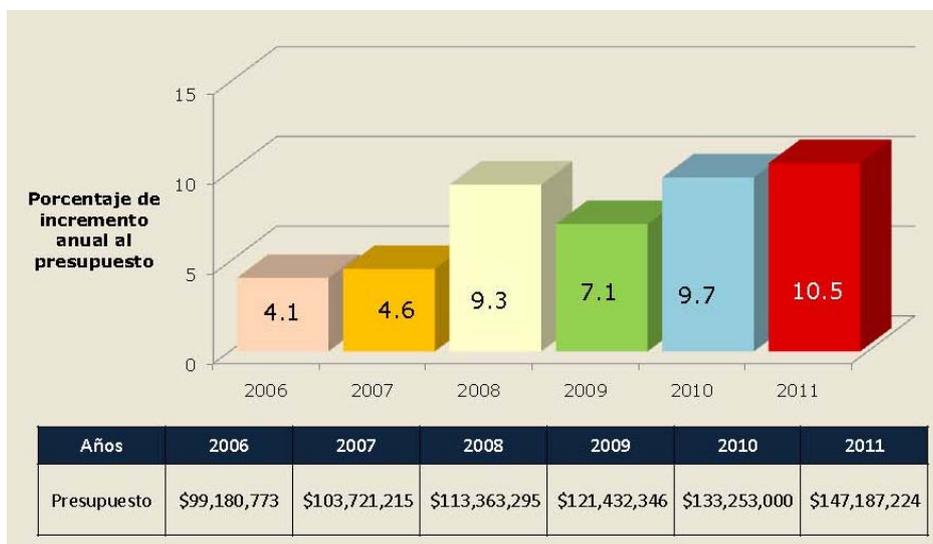
Políticas y Sociales, quienes han trabajado intensamente y se han reunido en numerosas ocasiones.

Esta Comisión realizó, en una primera etapa, un análisis y discusión de la literatura pertinente sobre el tema, para luego pasar a un examen de la producción del Instituto. Para ello, elaboró una base de datos con las publicaciones de los investigadores del Instituto en los últimos años, a partir de los informes anuales de cada uno de ellos. Por otro lado, se llevaron a cabo diez entrevistas a investigadores de diferentes generaciones del Instituto, para conocer las percepciones y los puntos de vista sobre el rumbo que ha tomado el mismo en los últimos años. Además, se ha enviado un pequeño cuestionario a los investigadores para conocer su opinión sobre: a) los temas que en el campo de cada investigador pueden volverse relevantes en los próximos 10 años; b) los temas que deberían trabajarse en el Instituto en los próximos 10 años; c) los interlocutores con los que cuentan en el Instituto; d) así como el número de redes a las que pertenecen a nivel nacional e internacional. La Comisión ha realizado ya un guión del documento que entregará y se espera esté listo en los próximos dos meses. El documento se presentará al Consejo Interno y se someterá a la discusión de todos los investigadores del Instituto, lo que será sin duda un ejercicio fundamental para la definición de tareas futuras para la organización académica de nuestra entidad.

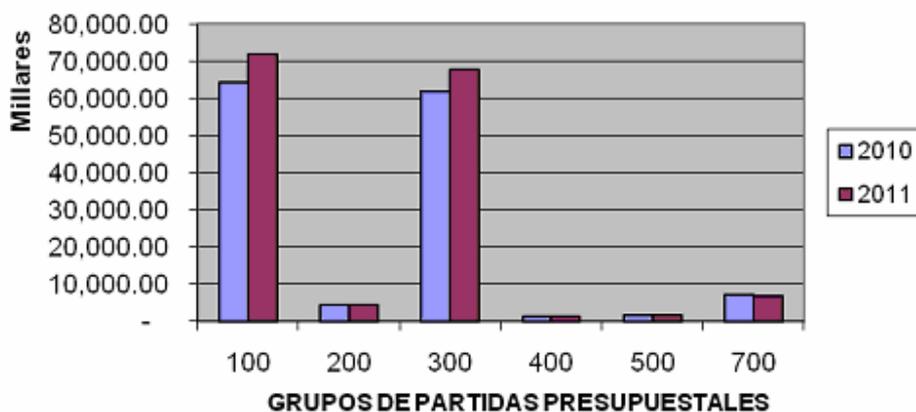
2.4 Financiamiento para la investigación

El presupuesto del Instituto durante el 2011 ascendió a \$147'187,224.00, representando un incremento de 10.46% con respecto al 2010, principalmente en los grupos 100 y 300.

GRÁFICA 10



GRÁFICA 11
PRESUPUESTO ASIGNADO



El 96% corresponde a sueldos y estímulos, quedando \$6,281,309.00 para partidas directas, centralizadas y reguladas, de las cuales solamente un poco más de un millón de pesos pueden ser utilizadas para apoyos directos a los investigadores (viáticos, pasajes, honorarios para asistentes, entre otras), que divididos entre 90 investigadores daría un apoyo anual de

\$12,200.00 a cada uno. Como respuesta a la convocatoria para la planeación de recursos 2011, aprobada por el Consejo Interno y difundida a los investigadores en el mes de enero del presente año, se distribuyó el apoyo a los investigadores en atención a las solicitudes recibidas de la siguiente forma:

CUADRO 5
PRESUPUESTO ANUAL, APOYOS SOLICITADOS POR LOS INVESTIGADORES EN LA
PLANEACIÓN ANUAL DE RECURSOS, (HASTA \$16,500.00)

| NÚMERO DE INVESTIGADORES QUE SOLICITÓ APOYOS | RUBRO SOLICITADO | | | | MONTO TOTAL SOLICITADO PARA 2011 |
|--|------------------|------------|------------|-----------|----------------------------------|
| | Honorarios | Viáticos | Pasajes | Otros | |
| 21 | 217,850.00 | | | | \$217,850.00 |
| 22 | | 148,925.00 | | | 366,775.00 |
| 27 | | | 304,925.00 | | 671,700.00 |
| 20 | | | | 88,300.00 | \$760,000.00 |

Nota: Los investigadores que programaron este apoyo fueron 48, cabe hacer mención que la mayoría solicitó apoyo en más de dos rubros.

Además, como cada año, se canalizaron apoyos adicionales a los investigadores, provenientes del "*Fondo de Investigación en Ciencias Sociales*" del Instituto, que se alimenta de los ingresos extraordinarios. Durante el año se conformaron 3 bolsas, con sus respectivas convocatorias, que benefician directamente a los investigadores, otra bolsa para apoyar la organización del Segundo Simposio Internacional "Retos Teóricos y Perspectivas de las Políticas de Desarrollo Social" y una más para asegurar la contratación del personal de la UDES. Estas bolsas sumaron un total de **\$1'502,315.12**. Todos estos apoyos fueron planteados al Consejo Interno y al Comité Técnico del Fondo, en seguimiento a la normatividad establecida para su administración y los recursos finalmente fueron liberados por la Tesorería de la UNAM, quien administra este Fondo.

CUADRO 6
BOLSAS DE APOYO A LA INVESTIGACIÓN CONSTITUIDAS DEL FONDO DE INVESTIGACIÓN EN CIENCIAS SOCIALES, 2011

| Número de investigadores Que solicitó apoyos | Nombre de la bolsa | Monto |
|---|---|-----------------------|
| 19 | Bolsa de Apoyo a los Seminarios Institucionales registrados ante el Consejo Interno | \$200,044.00 |
| 31 | Bolsa de Asistentes de Investigación | 266,199.00 |
| 19 | Bolsa de apoyo a reuniones académicas 2011 | 226,000.00 |
| | Bolsa para apoyar las actividades de investigación aplicada de la UDES0 | 529,716.12 |
| | 2do. Simposio Internacional "Retos Teóricos y Perspectivas de las Políticas de Desarrollo Social" | 280,000.00 |
| Total | | \$1,502,315.12 |

Nota: Los investigadores que solicitaron estos apoyos fueron 51. Cabe hacer mención que hubo quien solicitó apoyo en más de un rubro.

Durante el periodo, 8.3% del total de los proyectos, cuenta o contó con financiamiento adicional al presupuestal, tanto de PAPIIT, es decir del propio presupuesto universitario como de fuentes externas.

Gráfica 12
Financiamientos a proyectos de investigación 2010-2011



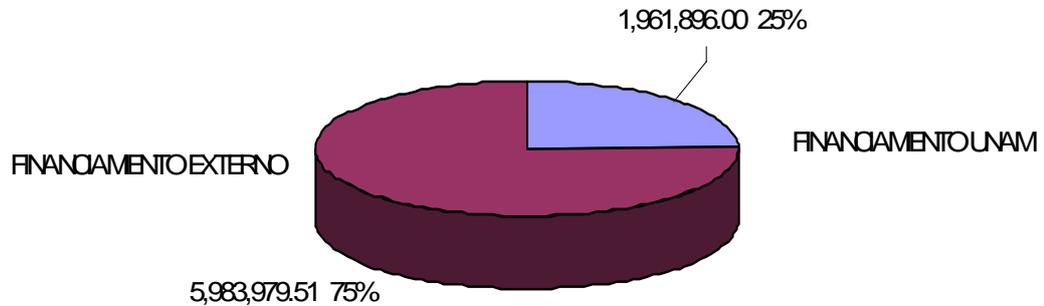
CUADRO 7

| FINANCIAMIENTOS A PROYECTOS DE INVESTIGACIÓN (PAPIIT, CONACYT Y OTROS) AGOSTO 2010-AGOSTO 2011 | | | | |
|--|-----------|-----------------------|---------------|-----------------------|
| PROYECTOS PAPIIT 2010 VIGENTES EN 2011 | | | | |
| Investigador(a) | Proyecto | Fuente | Monto | |
| DRA. MA. LUISA RODRÍGUEZ | IN-302010 | PAPIIT | \$ 175,000.00 | |
| DR. ANTONIO AZUELA | IN-303910 | PAPIIT | 77,000.00 | |
| DRA. LETICIA MERINO | IN-304009 | PAPIIT | 199,000.00 | |
| DR. RENÉ JIMÉNEZ O. | IN-305410 | PAPIIT | 190,000.00 | |
| DRA. SARA GORDON APOPORT | IN-306410 | PAPIIT | 192,722.00 | |
| DR. HUGO SUÁREZ SUÁREZ | IN-306909 | PAPIIT | 124,183.00 | |
| DRA. PATRICIA RAMÍREZ KURI | IN-307510 | PAPIIT | 149,412.00 | |
| DRA. EUGENIA ALLIER MONTAÑO | IN-307910 | PAPIIT | 159,050.00 | |
| DR. SERGIO ZERMEÑO | IN-308509 | PAPIIT | 183,872.00 | |
| DRA. MARINA ARIZA | PE-305709 | PAPIME | 86,032.00 | |
| | | | TOTAL: | \$1,536,271.00 |
| PROYECTOS PAPIIT AUTORIZADOS EN 2011 | | | | |
| Investigador(a) | Proyecto | Fuente | Monto | |
| DR. VICTOR M. DURAND | IN-301811 | PAPIIT | \$144,881.00 | |
| DRA. NATIVIDAD GUTIÉRREZ | IN-301811 | PAPIIT | 167,928.00 | |
| DR. PABLO GONZÁLEZ C. | IN-301911 | PAPIIT | 112,816.00 | |
| | | | TOTAL: | \$425,625.00 |
| PROYECTOS CONACYT 2010 | | | | |
| Investigador(a) | Proyecto | Fecha de autorización | Fuente | Monto |
| Dra. Leticia Merino Pérez | 101681 | febrero 2010 | SEP-CONACYT | \$1,323,000.00 |
| Dra. Luisa Paré Ouellet | 37696 | enero 2007 | FOMIX-CONACYT | \$1,020,000.01 |
| | | | TOTAL: | \$2,343,000.01 |

| PROYECTOS CONACYT AUTORIZADOS EN 2011 | | | | |
|---|--|------------------------------|--------------------|-----------------------|
| Investigador(a) | Proyecto | Fecha de autorización | Fuente | Monto |
| Dra. Natividad Gutiérrez | 128183 | junio 2011 | CONACYT | \$1,100,509.00 |
| Dr. René Jiménez Ornelas | 146030 | julio 2011 | CONACYT | \$200,000.00 |
| TOTAL: | | | | \$1,300,509.00 |
| OTROS PROYECTOS CON INGRESOS AGOSTO 2010 - AGOSTO 2011 | | | | |
| Investigador(a) | Proyecto | Fecha de autorización | Fuente | Monto |
| Dra. Leticia Merino Pérez | Promover el análisis y la comprensión de la experiencia y los problemas relacionados con la gestión de recursos compartidos | marzo 2009 | IASC | \$131,697.53 |
| Dra. Sara Ma. Lara Flores | Trabajadores migrantes en regiones agrícolas de exportación en Argentina y México | mayo 2010 | CONACYT | \$53,600.00 |
| Dra. Natividad Gutiérrez Chong | El festejo mexicano del Bicentenario de la Independencia | septiembre 2010 | Fundación Carolina | 265,133.97 |
| Dra. Ma. Josefa Santos Corral | Estudio sobre la implementación e impacto del Programa de acceso a servicios digitales en bibliotecas públicas | diciembre 2010 | CONACULTA | 1,319,700.00 |
| Dra. Patricia Ramírez Kuri | Políticas del agua en la ciudad de México desde una perspectiva socio-ambiental | abril 2011 | PUMA | 533,335.00 |
| UDES0 | Generación de una red temática nacional de desarrollo de la investigación científica y tecnológica sobre el envejecimiento, la salud y el desarrollo social de los mexicanos | agosto 2011 | CONACYT | 37,004.00 |
| TOTAL: | | | | \$2,340,470.50 |

Durante el año se contó con recursos de hasta \$ 5'983,979.00, por concepto de proyectos de investigación en curso o aprobados de fuentes externas a la UNAM.

GRÁFICA 13
INGRESOS PARA LA INVESTIGACIÓN



Reitero, como lo señalé el año pasado, que estos apoyos externos a la investigación siguen siendo limitados, para una entidad cuyas temáticas en lo general tienen una relación directa con los problemas que aquejan a nuestra sociedad. Dado el bajo crecimiento de nuestro presupuesto anual, y los limitados recursos del mismo que pueden ser utilizados en el apoyo directo a la investigación y a la mejora de la infraestructura, necesitamos diseñar una estrategia colectiva en el Instituto para aprovechar mayormente las fuentes externas de financiamiento a la investigación, que pueden provenir de distintos sectores, tales como organismos internacionales, sector público y fundaciones y que en general son otorgadas para proyectos específicos de investigación. Esta estrategia deberá preservar la libertad de investigación y la objetividad en la misma, **sin** mercantilizar la investigación, como ha ocurrido en las Ciencias Sociales en distintos países, aspecto que ha sido documentado por el Reporte Mundial de las Ciencias Sociales en el 2010 (UNESCO / ISSC, 2010). Este deberá ser un aspecto a discutir en el próximo ejercicio que se realizará para definir la agenda de investigación en el Instituto.

2.5 Unidad de Investigación Social Aplicada y Estudios de Opinión (UDESOS)

Durante el año se hizo un gran esfuerzo a través de la UDESOS, a cargo de Sandra Murillo a partir de enero del 2011, por concertar proyectos con otras instituciones, dar respuesta a problemas sociales e incrementar los ingresos externos, que nos permitan fortalecer las investigaciones en temáticas relevantes y al mismo tiempo ampliar nuestro Fondo de Investigación en Ciencias Sociales, del que se beneficia toda la planta académica.

➤ *Proyectos concluidos*

Se concluyeron dos proyectos iniciados en 2009 y se llevó a cabo otro proyecto que duró de junio a septiembre.

CUADRO 8
UDESOS
RELACIÓN DE PROYECTOS CONCLUIDOS, EN LICITACIÓN O NEGOCIACIÓN
ENERO 2010 – DICIEMBRE 2010

| Nombre del Proyecto | Objetivo | Fechas de realización | Situación | Institución solicitante |
|--|--|---|-----------|--|
| Percepciones de los académicos del Instituto de Ingeniería de la UNAM sobre el ambiente académico. | Aplicar un cuestionario a todo el personal académico del Instituto de Ingeniería, para identificar las diversas formas de trabajo académico que se tienen y cómo éstas pueden modificarse para propiciar un mejor ambiente académico del propio Instituto. | Octubre 2009- Marzo de 2010 (informe final) | Concluido | Instituto de Ingeniería de la UNAM |
| Encuesta sobre la situación de mujeres y hombres en la UNAM | Ampliar y profundizar el conocimiento sobre las condiciones de equidad de género en la UNAM, así como analizar factores culturales y sociales que intervienen en las condiciones de equidad en el ámbito universitario. Se aplicó la "Encuesta sobre la situación de mujeres y hombres en la UNAM", para lo cual se seleccionó una muestra representativa del personal académico y administrativo, así como de los estudiantes pertenecientes a las dependencias ubicadas en Ciudad Universitaria. | Noviembre 2009- Septiembre 2010 (informe final) | Concluido | Programa Universitario de Estudios de Género, UNAM |

| | | | | |
|--|---|--|--|---|
| Consulta a los investigadores del IIS en relación con las equivalencias de docencia | Elaborar un sistema que permita hacer equivalencias entre las horas clase y las otras labores que contempla la docencia en la Universidad. | Junio 2010 - Septiembre 2010 (informe final) | Concluido | Dra. Yolanda Meyenberg, IIS-UNAM |
| Encuesta y análisis de audiencias, Radio UNAM | En proceso de definición de objetivos. | Julio 2010 | En proceso de definición de objetivos, presupuestos y alcances | Radio UNAM |
| Vinculación entre metas académicas y rankings | En proceso de definición de objetivos, presupuestos y alcances. | Agosto 2010 | En proceso de definición de objetivos, presupuestos y alcances | Secretaría General UNAM |
| Encuesta de opinión sobre las relaciones económico-laborales con PEMEX en cuatro ciudades de Campeche | Levantamiento de un breve cuestionario a 100 negocios relacionados con PEMEX ubicados en 4 ciudades de Campeche. | Agosto 2010 | En licitación | Dr. Fernando Pliego y la Dra. Lilia Peralta – PEMEX |
| Percepción sobre la transparencia en PEMEX | Valorar la percepción sobre la transparencia en PEMEX, para lo cual se propone llevar a cabo una serie de encuestas por muestreo dirigidas a los funcionarios, trabajadores y usuarios de los servicios que presta dicha institución. | Agosto 2010 | En licitación | Dra. Irma Sandoval – PEMEX |
| Encuesta de opinión sobre la difusión de la diversidad lingüística en la UNAM | En proceso de definición de objetivos. | Septiembre 2010 | En proceso de definición de objetivos, presupuestos y alcances | CELE |
| Encuesta para el proyecto "Tecnologías de la información en la construcción de cultura" | En proceso de definición de objetivos. | Septiembre 2010 | No adjudicada | Dra. Ma. Josefa Santos y Rebeca de Gortari |
| Diseño e implementación de un sistema de monitoreo y evaluación de la estrategia de filantropía e inversiones de la F. Kellogg en dos microrregiones de México | En proceso de definición de objetivos | Diciembre 2010 | En proceso de definición de objetivos, presupuestos y alcances | Fundación Kellogg |

➤ *Proyectos en ejecución y en firma de convenio para su inicio:*

A julio de 2011, están en ejecución dos proyectos de colaboración solicitados por el Instituto de Geriátría de la Secretaría de Salud y están en firma las bases de colaboración para llevar a cabo un estudio solicitado por Radio UNAM (ver cuadro 8).

➤ *Propuestas presentadas:*

Además de las propuestas que presentó la UDES0 para llevar a cabo los proyectos que actualmente están en la etapa de firma de acuerdos o en ejecución, se presentaron otras nueve propuestas de colaboración. La UDES0 se encuentra preparando una décima propuesta, que será concluida y enviada, una vez que se reciba la información para determinar el tamaño de muestra (ver cuadro 8).

➤ *Asesorías:*

El 28 de junio, se dio inició la asesoría proporcionada a investigadores de la Coordinación de Ingeniería Ambiental del Instituto de Ingeniería de la UNAM sobre aspectos metodológicos relacionados con el tema "Análisis de Ciclo de Vida Social", que forma parte del proyecto "Análisis de ciclo de vida de sistemas de tratamiento de aguas residuales", financiado por el IDRC de Canadá al Instituto de Ingeniería.

➤ *Difusión:*

-Se solicitó la colaboración del departamento de publicaciones para la elaboración de un tríptico de promoción de la UDES0, en que se detallan todos los productos y servicios que ofrece la Unidad. Dichos trípticos promocionales serán distribuidos en diferentes medios académicos, así como entre los investigadores del Instituto de Investigaciones Sociales.

-Se incluyó la presentación de la UDES0 en la página del Instituto de Investigaciones Sociales, y se creó una cuenta en Facebook para integrar la Unidad a las redes sociales y difundir información sobre algunas actividades que viene realizando a partir de agosto.

-Se tiene planificada la elaboración de un Boletín electrónico, con algunos datos estadísticos de interés que elaborará la UDESO periódicamente con la colaboración de los investigadores interesados.

➤ *Aspectos metodológicos:*

Se replantearon y redefinieron los aspectos en que la Unidad ofrece apoyo, ampliando el alcance de los mismos. Originalmente, la Unidad ofrecía servicios centrados en la aplicación de técnicas e instrumentos para la recopilación de información cualitativa y cuantitativa. Actualmente, además de estos, se enfatiza la oferta de servicios de análisis especializados tanto de tipo cualitativo como cuantitativo, así como asesoría para llevar a cabo diagnósticos y evaluación de proyectos y/o programas. Tomando en cuenta esta situación, la Unidad se denomina ahora Unidad de Investigación Social Aplicada y de Estudios de Opinión.

➤ *Aspectos administrativos:*

En este periodo, se solicitó al Departamento de Cómputo actualizar el inventario de los equipos de cómputo de la UDESO, además de darles mantenimiento y en el caso de algunos equipos, incrementarles la memoria RAM para que pudieran funcionar adecuadamente, una vez actualizado el software.

CUADRO 9
UNIDAD DE INVESTIGACIÓN SOCIAL APLICADA Y DE ESTUDIOS DE OPINIÓN
RELACIÓN DE PROYECTOS EN EJECUCIÓN EN LICITACIÓN O NEGOCIACIÓN, ENERO 2011 – JULIO 2011

| Nombre del Proyecto | Objetivo | Fechas de realización | Situación | Institución solicitante |
|--|--|------------------------------|---|--|
| Análisis estratégico, Radio UNAM | Determinar las ventajas competitivas de Radio UNAM y las estrategias a emplear que más le convengan para aumentar la audiencia, en función de sus características propias y las del entorno en que se desenvuelve. | Enero, 2011 | Convenio en firma | Radio UNAM |
| Encuesta de opinión sobre la difusión de la diversidad lingüística en la UNAM | Contar con información que permita conocer las actitudes y la sensibilidad de los encuestados hacia la diversidad lingüística en la UNAM e indagar hasta qué punto la han integrado a sus actividades cotidianas. Se espera que los resultados incidan en la planeación de políticas del lenguaje en la universidad. | Enero 2011 | En licitación | Departamento de Lingüística Aplicada del Centro de Enseñanza de Lenguas Extranjeras, en el marco del Proyecto COEL |
| Programa de manejo, uso y reuso del agua en la UNAM (PUMAGUA) | Contar con información sobre el conocimiento del manejo y uso del agua entre la comunidad universitaria, así como con datos sobre el desempeño del Programa en su campaña de difusión sobre el tema. Para este propósito, se propone levantar una encuesta representativa de la comunidad universitaria, diseñada y aplicada con rigor metodológico. | Marzo 2011 | En proceso de redefinición de objetivos y presupuesto | Coordinación de Comunicación/Participación, Programa de Manejo, Uso y Reuso del Agua en la UNAM, PUMAGUA |
| Estudio de mercado sobre el posicionamiento de productos fitosanitarios entre los productores mexicanos de maíz en ocho entidades del país. (En una y dos fases) | Colaborar en la recolección de información para el estudio de mercado sobre el posicionamiento de productos fitosanitarios entre los productores mexicanos de maíz y entre los responsables de los centros de distribución de productos agroquímicos y/o semillas (puntos de venta) en 61 municipios seleccionados en ocho entidades del país. | Marzo-Abril 2011 | Se pospuso la realización del estudio | Penta McGready – Bayer |
| Establecimiento de rutas de autobús para estudiantes de CCHs y prepas | Colaborar con el Laboratorio de Transporte y Sistemas Territoriales del Instituto de Ingeniería de la UNAM en la recolección de información para establecer rutas de autobús para estudiantes, académicos y trabajadores de CCHs y prepas (12 planteles y 6 planteles). | Marzo 2011 y Junio 2011 | Aprobado , en proceso de realización | Instituto de Ingeniería de la UNAM |
| Estudio sociodemográfico con enfoque de salud sobre la población adulta mayor que reside en Municipios con el menor Índice de Desarrollo Humano (IDH) | Colaborar en el análisis y supervisión del proyecto sobre salud y envejecimiento presentado por la Dra. Montes de Oca a la Secretaría de Salud. | Abril 2011 | En firma de convenio | Secretaría de Salud |

Segundo Informe de Labores 2010-2011

| | | | | |
|---|---|--------------------|---|---|
| <p>Catálogo de recursos humanos e infraestructura de la investigación y desarrollo tecnológico sobre el Envejecimiento, la Salud y el Desarrollo Social de los Mexicanos</p> | <p>Colaborar con el Instituto de Geriátría de la Secretaría de Salud en la recolección de información para generar un catálogo de recursos humanos e infraestructura de la investigación y desarrollo tecnológico sobre el Envejecimiento, la Salud y el Desarrollo Social de los Mexicanos.</p> | <p>Abril, 2011</p> | <p>En ejecución, concluida la primera etapa</p> | <p>Instituto de geriatría de la Secretaría de Salud y Redes Temáticas del CONACYT</p> |
| <p>Maltrato en adultos mayores un problema de salud pública: diagnóstico situacional de la atención en instituciones de salud pública</p> | <p>Colaborar con el Instituto de Geriátría de la Secretaría de Salud en el levantamiento de una encuesta para el Proyecto: Maltrato en adultos mayores un problema de salud pública: diagnóstico situacional de la atención en instituciones de salud pública.</p> | <p>Abril, 2011</p> | <p>En licitación</p> | <p>Instituto de geriatría de la Secretaría de Salud</p> |
| <p>Redes de apoyo y vínculos de las personas adultas mayores residentes en instituciones de larga estadia: manifestaciones actuales en la ciudad de México</p> | <p>Colaborar con el Instituto de Geriátría de la Secretaría de Salud en el levantamiento de una encuesta para el Proyecto: Redes de apoyo y vínculos de las personas adultas mayores residentes en instituciones de larga estadia: manifestaciones actuales en la ciudad de México.</p> | <p>Abril, 2011</p> | <p>En ejecución a partir del 15 de julio</p> | <p>Instituto de geriatría de la Secretaría de Salud</p> |
| <p>Escuchando a los adultos mayores: abriendo la puerta en México a la discusión de la etapa del fin de la vida" (Grupos de Enfoque)</p> | <p>Colaborar con el grupo de investigadores del Instituto de Geriátría a recolectar datos de los participantes en los grupos de enfoque sobre las experiencias vivenciales de emoción y de miedo cuando enfrentan una enfermedad, así como la construcción de ideas de la muerte y lo que ocurre después de ella. Se propone además sintetizar y analizar dicha información de manera que sea posible identificar coincidencias e ideas claves sobre el tema.</p> | <p>Abril, 2011</p> | <p>En licitación</p> | <p>Instituto de geriatría de la Secretaría de Salud</p> |
| <p>Diagnóstico Integral de Salud con enfoque de Derechos Humanos de los Grupos de Derechohabientes y trabajadores/as del ISSSTE*en situación de riesgo y/o Vulnerabilidad 2011-2012</p> | <p>Colaborar con el proyecto "Diagnóstico Integral de Salud con enfoque de Derechos Humanos de los Grupos de Derechohabientes y trabajadores/as del ISSSTE*en situación de riesgo y/o Vulnerabilidad 2011-2012" propuesto por el Departamento de Programas a Grupos en situación de Vulnerabilidad del ISSSTE, en el levantamiento de una encuesta de campo a una muestra probabilística y representativa de la población seleccionada de trabajadores/as derechohabientes procedentes de todas las Unidades Administrativas Centrales y Desconcentradas del ISSSTE a nivel nacional, aplicando instrumentos de medición de tipo cuanti-cualitativos.</p> | <p>Mayo, 2011</p> | <p>En licitación</p> | <p>Instituto de Salud y Seguridad Social de los Trabajadores del Estado (ISSSTE)</p> |

| | | | | |
|--|---|-------------|---|---|
| Medición de la Matriz de Marco Lógico del Programa de Atención de Indígenas Desplazados (PAID) | En proceso de definición del tamaño de la muestra de beneficiarios a los que se les aplicara la encuesta. | Julio, 2011 | En proceso de definición de objetivos, presupuestos y muestra | Comisión Nacional para el Desarrollo de los Pueblos Indígenas (CDI) |
| Diagnóstico de las políticas públicas en materia de adicciones en el Distrito Federal | Desarrollar un diagnóstico situacional de las políticas públicas en materia de adicciones en el Distrito Federal que ofrezca información oportuna sobre los instrumentos de política pública (programas y/o acciones concretas) destinados a la atención de las adicciones, los actores relevantes que los operan, los resultados obtenidos en términos cuantitativos y cualitativos, y las zonas de riesgo de manera que, con base en dicha información, el IAPA puede tomar decisiones respecto de la elaboración del Programa General y de acciones específicas en materia de Adicciones en el Distrito Federal como en el propio Instituto. | Junio, 2011 | En licitación | Instituto para la Atención y Prevención de las Adicciones de la Ciudad de México (IAPA) |

Es importante destacar que cada año recibimos más solicitudes de entidades de la UNAM, con las cuales estamos colaborando mediante acuerdos internos a resolver demandas de información y conocimiento para la definición de nuevas políticas y estrategias. Así cabe mencionar, entre otros, el Análisis Estratégico de Audiencias que se realiza para Radio UNAM; la Encuesta de opinión sobre la difusión de la diversidad lingüística en la UNAM, solicitada por el CELE; el Programa de manejo, uso y reúso del agua con PUMAGUA; el Establecimiento de rutas de autobús para estudiantes de CCHs y prepas, con el Instituto de Ingeniería.

Además, con instituciones externas a la UNAM, la UDESO ha concertado tres proyectos con el Instituto de Geriatria y uno más con la Secretaría de Salud, con lo cual el Instituto extiende su conocimiento a otros sectores de la sociedad.

No obstante lo anterior, este último año a través de los proyectos desarrollados por la UDESOS y a pesar del esfuerzo que se hizo desde esta Unidad y desde la Dirección y Secretaría Académica del Instituto, el porcentaje de ingresos extraordinarios captados por la UDESOS con respecto a otras instancias del Instituto fue menor que en el año anterior. Tenemos en puerta la concreción de varios proyectos solicitados por municipios, concretamente con el de Naucalpan y dos Delegaciones (Tláhuac e Iztacalco) y con la Secretaría de Seguridad Pública Federal, con lo cual podríamos incrementar de manera importante los ingresos extraordinarios antes de finalizar este año.

3. Eje de Acción 3: Docencia y formación de recursos humanos

3.1 Cursos y tesis

La actividad de docencia y formación de recursos humanos que realizan los investigadores del Instituto es intensa y adopta muy diversas formas con las que se contribuye a cumplir con una de las funciones sustantivas de nuestra Universidad, no solamente dentro de la institución sino que se extiende a otras instituciones de educación superior en el país.

En total se impartieron 160 asignaturas en la UNAM en todos los niveles, lo que da un promedio de 2.4 cursos anuales para los 68 investigadores que impartieron docencia en la UNAM. La mayor parte de los cursos en la UNAM fue en el nivel de maestría (64), posteriormente en licenciatura (52) y en tercer lugar en doctorado (42). En licenciatura principalmente en las facultades de Ciencias Políticas y Sociales, Economía, Arquitectura, Filosofía y Letras, Ciencias, Escuela Nacional de Trabajo Social y en la FES Acatlán.

GRÁFICA 14
DOCENCIA 2010-2011



Además, se dictaron 46 cursos en otras instituciones nacionales por 24 investigadores, entre las que figuran instituciones del D.F. con las que el Instituto tiene convenio (ENAH, FLACSO, Instituto Mora) y otras con las que no se tiene convenio (COLMEX, UAM-Xochimilco, Universidad Pedagógica Nacional, Universidad Anáhuac y otras instituciones del interior del país (ITESO, Universidad Autónoma de Nuevo León, Universidad de Guadalajara, Universidad Autónoma de Guerrero, Universidad Michoacana de San Nicolás de Hidalgo, Universidad Iberoamericana-Puebla), con lo que el Instituto contribuye a extender el conocimiento que genera a numerosas instituciones de educación superior. Con varias de estas instituciones el Instituto colabora desde hace muchos años y con otras se está en proceso de formalizar los acuerdos para que las actividades en ellas realizadas por investigadores del Instituto tengan el debido reconocimiento en nuestra Universidad.

En el extranjero se dictaron 11 cursos, por 9 investigadores, principalmente en el Instituto de Sociología Jurídica de Oñati y en la Universidad del País Vasco, así como en la Universidad Libre de Berlín, la Universidad de la República del Uruguay, la Universidad de Montreal y la Universidad Nacional de Colombia.

Cabe destacar que se ha puesto especial interés en el nivel de licenciatura y en el semestre pasado la Coordinación de Docencia del Instituto diseñó el programa para el curso "Formación en la Investigación", con el propósito de que la planta académica del Instituto comparta su experiencia de investigación con estudiantes de licenciatura interesados en mejorar su formación. Este curso fue propuesto a la División de Estudios Profesionales de la FCPyS quien lo ofreció como curso optativo y fue dictado por un equipo de investigadores y técnicos académicos del Instituto, con lo que se puso a disposición de los 24 estudiantes que lo tomaron, el conocimiento en cómputo, consultas en bibliotecas, metodología de la investigación, métodos cuantitativos y cualitativos y técnicas de investigación, para fortalecer su formación.

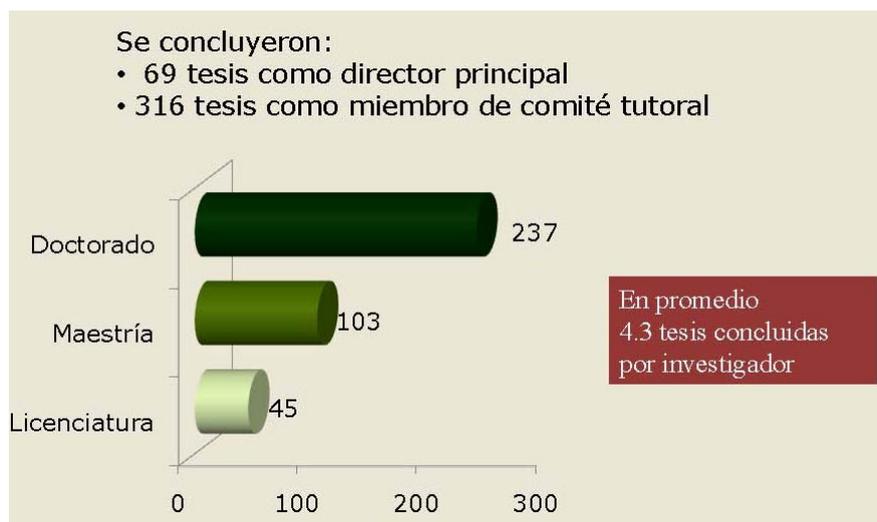
Este curso se ofrece nuevamente en el semestre que acaba de iniciar y se pretende que se dé todos los semestres, dando oportunidad para que participen varios investigadores y técnicos académicos en estas actividades de docencia. Es de destacar la excelente disposición de la División de Estudios Profesionales de la Facultad para dar este espacio al Instituto y fortalecer con ello su participación en la docencia en licenciatura, lo que nos está permitiendo poner en práctica uno de los proyectos planteados en el Plan de Desarrollo.

Durante el 2011 Hugo José Suárez, en coordinación con el Centro de Estudios Sociológicos de la FCPyS organizó y está impartiendo el Curso de

Actualización Docente sobre “La Renovación de la Sociología”, en el que participan varios investigadores del Instituto y mediante el cual se busca incidir en una mejor formación de los profesores de ese centro.

En el último año se concluyeron 69 tesis como director principal y 316 tesis como miembro del comité tutorial, tanto en la UNAM como en otras instituciones, lo que da un promedio de 4.3 tesis concluidas por investigador. La mayor parte de estas tesis (237) fueron en el nivel de doctorado, en tanto que 103 fueron en maestría y 45 de licenciatura.

GRÁFICA 15
TESIS CONCLUIDAS



Cabe hacer notar que el Instituto es entidad académica participante de los Posgrados en Ciencias Políticas y Sociales, en Urbanismo y en Ciencias de la Administración y entidad invitada en el Posgrado en Psicología. Sin embargo, el conjunto de posgrados de nuestra Universidad en los que participan los investigadores es mucho más amplio, dando un total de 27 posgrados en lo que se colaboró con tutorías durante el año. Esto denota que dada la formación multidisciplinaria de los

investigadores, el impacto de la labor de tutoría se distribuye entre numerosas disciplinas y campos de estudio.

3.2 Ampliación de la participación en el posgrado.

Otro de los proyectos en el Plan de Desarrollo es la creación de nuevos planes de estudio dentro de los programas de posgrado existentes en los que participa el Instituto y propiciar así la formación de estudiantes en campos novedosos directamente relacionados con las necesidades sociales del país.

Durante el año que se informa la comisión de trabajo conformada en el 2010 por investigadores de este Instituto y del CRIM trabajó intensamente dando como resultado la elaboración de la propuesta de un Plan de Estudios en Demografía Social. Para ello se retomó un documento que se había hecho en el 2004, mismo que fue reformulado, en sus objetivos y contenido y adecuado a la normatividad de posgrado vigente. La propuesta fue entregada por las direcciones del CRIM y de este Instituto a la Coordinación del Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales para su consideración y aprobación por el Comité Académico y su posterior envío a otros cuerpos colegiados de nuestra Universidad para su aprobación. Esta propuesta fue elaborada por las doctoras: Cecilia Rabell, Martha Mier y Terán y Verónica Montes de Oca del IIS, e Irene Casique y Guillermo Peimbert del CRIM.

Asimismo, un grupo de profesores e investigadores de las entidades participantes en el Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, coordinados por Antonio Azuela ha venido trabajando en la integración de una propuesta tendiente a la creación de un Plan de Maestría con la

denominación tentativa de Estudios Socio-Ambientales, como parte del mencionado posgrado. Este grupo está formado por: Edit Antal y Camelia Tigau del CISAN; Ignacio Rubio de La FCPyS; Leticia Merino, Enrique Leff, Elena Lazos y Luisa Paré, del IIS; María Fernanda Paz Salinas, Raúl García Barrios: Eliane Ceccon, Alicia Batllori, Martha Viesca y Arturo Argueta del CRIM. Este grupo tuvo una primera reunión en el Instituto de Investigaciones Sociales a principios de mayo del 2011, y en ella se integraron cuatro comités de trabajo. Los resultados de sus trabajos fueron discutidos en una segunda reunión que se llevó a cabo el 22 de agosto y esperamos en un plazo breve presentar este otro plan de maestría a la Coordinación de Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales de nuestra Universidad.

El pasado 30 de agosto fue enviada al Posgrado en Antropología la solicitud para inclusión del Instituto como entidad participante de ese posgrado. El Instituto comparte campos temáticos de interés y líneas de investigación afines a las que desarrolla el Posgrado en Antropología, cuenta con un cuerpo de investigadores de carrera con formación en antropología social capaces de cumplir con los requerimientos del programa, así como con la infraestructura adecuada para apoyar las tareas de docencia y dirección de tesis. Además, el Instituto ha venido interactuando con dicho posgrado a través de tutorías a sus investigadores y participando, en el proceso de selección de los nuevos alumnos en las últimas convocatorias. La propuesta fue elaborada por Sara Lara.

Con el propósito de familiarizar a los nuevos estudiantes inscritos en el Posgrado en Ciencias Políticas y Sociales, con las actividades que realiza este Instituto como entidad académica participante en el mismo, y

construir una interacción más dinámica con este posgrado, el pasado 10 de agosto se realizó por primera vez la *Jornada de Puertas Abiertas*. Se invitó a todos los nuevos estudiantes inscritos en el posgrado y a los investigadores del Instituto. En dicha Jornada se hizo una presentación a los estudiantes de los objetivos actividades y líneas de investigación del Instituto, se organizó una visita a nuestra Biblioteca y se brindó la oportunidad de que los nuevos estudiantes de posgrado estableciesen contacto directo con los investigadores. La organización de esta Jornada estuvo a cargo de Miguel Armando López Leyva representante de la Dirección ante el Comité Académico en dicho posgrado, con el apoyo de la Secretaría Técnica del Instituto.

3.3 Formación de recursos humanos en el Instituto.

Además, quiero destacar, la contribución del Instituto a la formación de recursos humanos a través de estudiantes o graduados, que se incorporan como asistentes o colaboradores de investigación temporalmente.

A través del SIAH, los investigadores reportaron tener en el 2010, un total de 483 asistentes en proyectos de investigación adscritos a sus proyectos de investigación, sea a través de becas PAPIIT y CONACYT, o mediante honorarios contratados temporalmente como asistentes de investigación, lo que es un indicador del intenso trabajo que se realiza en el Instituto en la formación de recursos humanos en el proceso de investigación. En la Secretaría Técnica del Instituto se tienen 102, asistentes, becarios, colaboradores o tesistas registrados, trámite que es obligatorio para llevar un control de su ingreso al Instituto y a quienes se otorga una credencial cada 6 meses.

Durante su paso por el Instituto, este conjunto de jóvenes recibe entrenamiento y formación en metodología y técnicas de investigación, que no es homogéneo para todos. Por lo tanto, el curso de Formación en Investigación que se ha ofrecido a estudiantes de licenciatura en la FCPyS será también extendido a los asistentes, a través de la Coordinación de Docencia, a fin de que el Instituto contribuya de manera formal a su preparación y se otorgue un reconocimiento tanto a los estudiantes que lo siguen como a los investigadores responsables de su formación.

En este apartado quiero destacar que el Instituto ha recibido a dos estudiantes haitianos, Méroné Gabriel Schwarz Coulanges y Emmanuel Thelusma, quienes realizan sus tesis de maestría bajo la dirección de dos investigadoras: Cecilia Rabell y Marta Mier. Estos dos estudiantes han sido apoyados por el Fondo de Población de Naciones Unidas, la Secretaría de Relaciones Exteriores y la Universidad del Estado de Haití, a fin de que concluyan sus tesis de maestría en México, pues no pudieron concluir sus estudios en Haití debido al derrumbe de la Facultad de Ciencias Humanas, ocasionado por el terremoto de enero de 2010.

3.4 Diplomados y cursos de actualización.

Otra actividad mediante la cual el Instituto extiende su labor formativa dentro de la UNAM y a otros sectores de la sociedad es mediante diplomados y cursos de actualización.

Se impartió el "Tercer Diplomado en Seguridad Pública y Privada" organizado por René Jiménez Ornelas, con el apoyo de la Empresa Securitas; actualmente se imparte el Sexto Diplomado en Comunicación Política organizado por Yolanda Meyenberg Leycegui. Ambos se realizan en las instalaciones del Instituto.

Además, en el 2010, el Instituto participó por segunda ocasión en el Diplomado la *Dimensión Ambiental en el Diseño y la Ejecución de Políticas Públicas*, organizado por el Programa Universitario del Medio Ambiente, responsabilizándose del módulo Ambiente y Sociedad, coordinado por las doctoras Leticia Merino Pérez y Elena Lazos Chavero. Este Diplomado inició su tercera edición en agosto pasado, estando el Instituto nuevamente involucrado en el mismo módulo ahora bajo la coordinación de Elena Lazos.

Con la finalidad de mejorar las herramientas para la docencia y la formación de recursos humanos en el Instituto, se puso a disposición de los investigadores:

- a) 2 aulas multimedia interactivas que cuentan con pizarrones digitales donde el investigador puede presentar sus documentos y materiales directamente de la computadora al pizarrón y puede trabajar con ellos en clase.
- b) Plataforma Moodle para la gestión de materiales de docencia. Es un aula virtual que apoya tanto a las clases presenciales como a los cursos a distancia.

En apoyo a las clases presenciales el profesor cuenta con un espacio en un servidor donde puede subir su material de clase, y los alumnos pueden consultarlo en línea en cualquier momento, subir tareas o responder exámenes. El sistema ayuda al control de trabajos, y a la participación de los alumnos en las actividades del aula virtual ya la calificación de los mismos.

La plataforma permite el registro y control de alumnos, calendarización de actividades, revisión de materiales en formato de texto, presentación, imágenes y fotografías.

Es importante mencionar que 4 investigadores empezaron a utilizar la plataforma en 6 cursos que están impartiendo actualmente. Las responsables de este proyecto son las técnicas académicas Sofía Aké y Ma. de la Luz Guzmán.

4. Eje de Acción 4: Visibilidad y Difusión

El fomento a la visibilidad del Instituto en diversos ámbitos de la sociedad, en los planos nacional e internacional se llevó a cabo mediante diversas acciones, que están contempladas en el Plan de Desarrollo.

4.1 Movilidad Nacional e Internacional de los investigadores

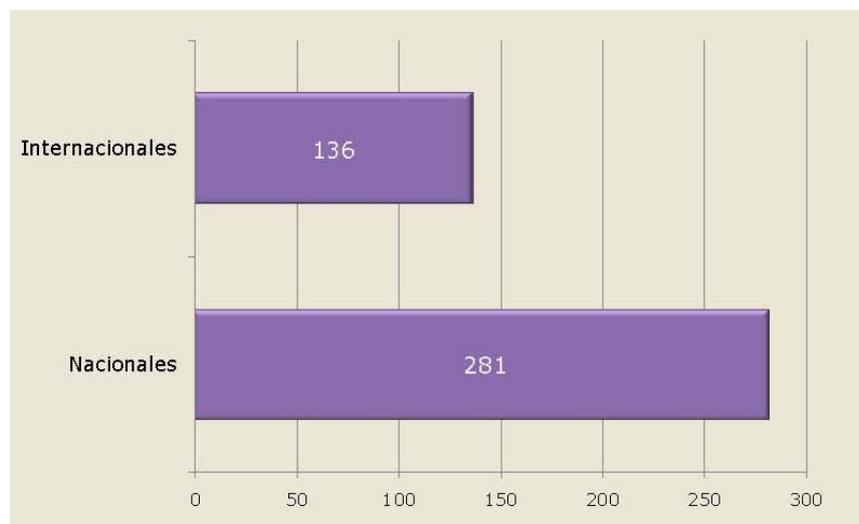
Mediante el apoyo del intercambio de los investigadores hacia otras instituciones tanto por la vía de sabáticos como de estancias cortas de investigación, o de comisiones para participar en actividades académicas se contribuye a la construcción de redes nacionales e internacionales.

Durante el último año, 10 investigadores, iniciaron, continuaron o concluyeron su sabático y realizaron estancias largas o cortas de investigación apoyadas por la DGAPA u otros organismos. De ellos 5 lo realizaron en México y los otros 5 en el extranjero: una en la Universidad de Berlín, otro en la Universidad de California (Berkeley) y, otro más en la Universidad de Chicago y otros dos realizaron diversas estancias en Alemania, España, Viena y Sevilla.

La participación, mediante la presentación de ponencias en congresos y reuniones, es otro mecanismo para la actualización, que repercute en la construcción y fortalecimiento de redes de carácter nacional e internacional. En el periodo los investigadores participaron en 281 reuniones en México, y 136 en el extranjero, lo que da un promedio de 4.6 reuniones anuales por investigador, que indica una intensa actividad de intercambio con pares en el

país y el extranjero. Entre las realizadas en el país, la mayor parte tuvo lugar en el D.F. y aproximadamente 40 reuniones en otras entidades federativas. De las extranjeras principalmente se realizaron en Argentina, Brasil, Chile, España, Estados Unidos, Francia, Italia y otros países de Europa.

GRÁFICA 16
PARTICIPACIÓN DE INVESTIGADORES EN EVENTOS ACADÉMICOS DURANTE 2010



4.2 Establecimiento de redes en la UNAM, y con instituciones nacionales e internacionales.

-En la UNAM

Dentro de la UNAM, se promovió un activo intercambio con otras entidades académicas con diversos propósitos:

- Se concluyó la participación del Instituto en los Festejos del Año Internacional de la Biodiversidad, organizados por el Instituto de Biología, iniciado en el 2010 con la organización, en abril del 2011, del Festival Nacional del Conocimiento, con el que se realizó la Clausura del año internacional de la Biodiversidad, que se realizó en

la explanada del Monumento a la Revolución, en el que participaron activamente Luisa Paré Quellet y Elena Lazos Chavero.

- El Instituto participó en la creación de la Unidad de Vinculación y Educación del Sureste (UVES) "Mtro. Justo Sierra Méndez", de la UNAM, coordinada por el Instituto de Ciencias del Mar y Limnología, misma que fue inaugurada el pasado 5 de agosto en Ciudad del Carmen, Campeche, en lo que fuera la antigua Estación "El Carmen" de dicho Instituto. La UVES tiene como objetivos: promocionar la cultura en todas sus expresiones; sumar esfuerzos en beneficio de esta región del país; educar e integrar a través del centro; fomentar los valores ecoambientales y contribuir a la integración social. El Instituto ha propuesto la impartición de diplomados y cursos de actualización en dicha unidad, con lo cual extendería sus funciones a dicha entidad federativa.

- El Instituto tomó la iniciativa de proponer al Sr. Rector la creación del *Seminario Universitario Interdisciplinario sobre Envejecimiento y Vejez*, que permitiese vincular a todas las entidades académicas de nuestra Universidad que desarrollan actividades de docencia e investigación relacionadas con este problema social. El envejecimiento y la etapa de la vejez de la población constituyen temas centrales en el desarrollo social y las políticas de salud de nuestro país. El grupo de 60 años y más aumentará de forma importante en un futuro próximo, tanto a nivel mundial como entre los países en desarrollo y particularmente en México. Por lo tanto, es necesario que la Universidad coordine esfuerzos institucionales para entender en forma integral el proceso de envejecimiento y la etapa de la vejez de la población, con el objeto de preparar los recursos humanos que harán falta para atender a este creciente

sector de la población y contribuir con ello a la definición de políticas sociales, en materia de salud, empleo y protección social. Para tal efecto, la Directora planteó la iniciativa al Sr. Rector y convocó a 19 entidades académicas de la UNAM (Facultad de Arquitectura; Facultad de Ciencias Políticas y Sociales; Facultad de Derecho; Facultad de Economía; Facultad de Medicina; Facultad de Odontología; Facultad de Psicología; Facultad de Estudios Superiores Iztacala; Facultad de Estudios Superiores Zaragoza; Escuela Nacional de Estudios Superiores, Unidad León; Escuela Nacional de Trabajo Social; Instituto de Fisiología Celular; Instituto de Geografía; Instituto de Investigaciones Antropológicas; Instituto de Investigaciones Económicas; Instituto de Investigaciones Jurídicas; Instituto de Investigaciones Sociales; Instituto de Neurobiología, Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias), con las cuales consensó un documento que fue analizado por el Abogado General y la Secretaría de Desarrollo Institucional y que sirvió para elaborar una propuesta de acuerdo para la creación del seminario, que ha sido entregada al Sr. Rector.

- Con el Programa Universitario del Medio Ambiente (PUMA), participa en el Jurado del 2º Concurso de Tesis-PUMA en Desarrollo Sustentable, actividad que será concluida en los próximos días.

- Además, firmó un acuerdo de colaboración con el Instituto de Investigaciones Económicas, para la venta de las publicaciones de ambos institutos en nuestras librerías.

- Este año también se firmaron convenios específicos con otras dependencias de la UNAM: con la Facultad de Medicina, para la coedición de un libro; con el PUMA y con el CCADET, en ambos casos

para la realización de proyectos de investigación y con Radio UNAM, PUMAGUA y el Instituto de Ingeniería.

Con instituciones nacionales e internacionales

Durante el año los investigadores participaron de numerosas redes nacionales e internacionales, lo que denota la riqueza de las interacciones que han construido y la visibilidad que esto otorga a sus investigaciones y por ende al Instituto. Estas formas de interacción, nacionales e internacionales, son fundamentales para la circulación de ideas, la diseminación del conocimiento y la construcción de capacidades en las Ciencias Sociales.

Los investigadores reportaron participar en 28 redes con financiamiento: 13 son nacionales y 15 internacionales. De estas redes 10 están construidas para proyectos de investigación.

CUADRO 10
REDES DE LOS INVESTIGADORES POR TIPO DE FINANCIAMIENTO

| | |
|--------------------------------|----|
| CONACYT | 2 |
| Gubernamental | 2 |
| No gubernamental | 3 |
| Internacional gubernamental | 3 |
| Internacional no gubernamental | 12 |
| Doble financiamiento | 6 |
| Total | 28 |

GRÁFICA 17
REDES



Cuadro 11
Redes con Proyectos de Investigación

| Proyectos en redes | Tipo de institución con la que se tiene la red |
|---|--|
| Insecurity and informality in North American metropolises | extranjera |
| New Metropolitan Mainstream (NMM) | extranjera |
| Migration and its impact on the ageing of men and women. A comparative study of the health of older adult migrant in Texas, California, Illinois and Mexico | UNAM |
| Propuesta de Programa Especial Gerontológico | extranjera |
| Familia, envejecimiento y salud mental: aproximaciones a la resiliencia transgeneracional | UNAM |
| Envejecimiento, familia y desarrollo social. Los contrastes entre el México rural y urbano | UNAM |
| Perspectivas del envejecimiento en población académica y administrativa en la Universidad Nacional Autónoma de México. | UNAM |
| Análisis de la Encuesta Nacional de la Dinámica Demográfica (ENADID) 2006 | UNAM |
| Migración, redes transnacionales y envejecimiento. Estudios de las redes familiares transnacionales de las personas adultas mayores guanajuatenses | UNAM |

Los principales campos temáticos de las redes son: medio ambiente y sustentabilidad, estudios de envejecimiento, estudios sociales de la ciencia y la tecnología, desarrollo rural, informalidad en espacios metropolitanos y pobreza y políticas sociales.

CUADRO 12
CAMPOS TEMÁTICOS DE LAS REDES

| | |
|---|----|
| Desarrollo rural | 2 |
| Desarrollo urbano | 1 |
| Desigualdades sociales en AL | 1 |
| Empleo y migraciones rurales | 1 |
| Estudios de género | 1 |
| Estudios sobre envejecimiento, gerontológicos | 3 |
| Estudios sociales de la ciencia y la tecnología | 2 |
| Informalidad en espacios metropolitanos | 4 |
| Medio ambiente y sustentabilidad | 7 |
| Medios de comunicación | 1 |
| Pobreza y políticas sociales | 2 |
| Procesos educativos | 1 |
| Total | 26 |

2 sin información

Entre los países involucrados en estas redes figuran en orden de importancia: Argentina, España, Brasil, Chile, Canadá, Gran Bretaña y Uruguay.

CUADRO 13
PAÍSES INVOLUCRADOS EN LAS REDES

| | |
|----------------------------|---|
| Argentina | 8 |
| Bélgica | 2 |
| Brasil | 5 |
| Canadá | 3 |
| Chile | 5 |
| Colombia | 2 |
| Costa Rica | 1 |
| Alemania | 1 |
| Ecuador | 1 |
| España | 6 |
| Italia | 1 |
| Panamá | 1 |
| Perú | 1 |
| Puerto Rico | 1 |
| Gran Bretaña (Reino Unido) | 3 |
| Estados Unidos | 2 |

| | |
|-----------|----|
| Uruguay | 3 |
| Venezuela | 1 |
| Total | 47 |

Este dato, recientemente incluido en el informe del SIAH, nos coloca como una de las entidades del Subsistema de Humanidades (El Subsistema reportó un total de 79 redes, de las cuales el Instituto reportó 27), con participación en mayor número de redes, lo que denota una alta visibilidad y posibilidad de difusión de nuestras actividades.

- El Instituto participó, a invitación de la Asamblea Legislativa del D.F., en el "Proyecto de Diagnóstico y Evaluación de las Políticas y Programas Sociales implementados por el Gobierno del D.F." a través de la Dra. Cecilia Rabell, por parte del Instituto y del Dr. Ciro Murayama, Profesor de la Facultad de Economía, conjuntamente con otros profesores de dicha Facultad. El proyecto fue concluido en mayo pasado y presentado ante la ALDF.

- Están en proceso de acuerdo dos convenios específicos de colaboración con el Centro de Estudios Sociológicos y el Centro de Estudios Demográficos Urbanos y Ambientales del Colegio de México, centros con los que el Instituto mantiene una estrecha interrelación para la elaboración de proyectos conjuntos, docencia y formación de recursos humanos y la ha mantenido históricamente, pero con los que no se ha establecido un convenio específico formal.

- Se intensificaron nuestras interacciones con las IES nacionales a través de la activa participación del Instituto en el Consejo Mexicano de Ciencias Sociales, con la participación en su Comité Directivo, en el Comité Organizador del Tercer *Congreso Nacional de Ciencias Sociales* que se realizará en la Ciudad de México en febrero del 2012

del cual el Instituto es parte convocante, así como mediante la participación institucional en el Proyecto en curso "Ciencias Sociales en México. Un enfoque Regional", financiado por el CONACYT, a través del cual se analiza el estado actual de las ciencias sociales en México y se evalúa su contribución al desarrollo en las diversas regiones del país. Asimismo, el Instituto participó en la iniciativa de COMECOSO, para la traducción del *World Social Sciences Report 2010*, actividad que ha sido posible por la colaboración de numerosos miembros de COMECOSO, entre ellos de varios investigadores del Instituto (Aurora Loyo, Lorenza Villa Lever, Fernando Vizcaíno y Rosalba Casas) y que está en proceso de edición con el apoyo del Foro Consultivo Científico y Tecnológico.

- Se fortalecieron nuestras relaciones internacionales con el *Colegio Internacional de Graduados* (CIG) "Entre Espacios. Movimientos, Actores y Representaciones de la Globalización" de la Universidad Libre de Berlín patrocinado por la DFG (*Fundación Alemana de Investigación*), y en el que participan también la Universidad Postdam, la Universidad Humboldt, El Colegio de México, la UNAM y el CIESAS, para lo que se ha firmado un convenio con el CONACYT. Por la UNAM participan el CIALC, la Facultad de Economía, el PUEG y el Instituto. El Colegio promueve tanto la movilidad de profesores e investigadores, como la movilidad de estudiantes entre los dos países. Durante el 2010 se publicó la primera convocatoria para que estudiantes maestría y doctorado que forman parte del Programa Nacional de Posgrados de Calidad (PNPC) del CONACYT, realizasen, durante el 2011 estancias cortas de investigación en Berlín. Durante el año el Instituto participó en el Comité, coordinado por El Colegio de México para evaluar las solicitudes presentadas por todas las

instituciones mexicanas en la Primera Convocatoria, para la realización de estancias cortas de estudiantes de maestría y doctorado, en la Universidad Libre de Berlín, seleccionándose a 4 estudiantes de la UNAM. Se ha abierto recientemente la segunda convocatoria. Durante el mes de junio el Instituto, a través de tres investigadoras, participó en la Escuela de Verano, en la que se discutieron los avances de tesis tanto de los alumnos del Doctorado Entre Espacios, como de los alumnos mexicanos en estancia. Se ha abierto la segunda Convocatoria para la movilidad de estudiantes mexicanos. Además, una investigadora del Instituto, quien realizó su estancia sabática en la Universidad Libre de Berlín participa en un proyecto interinstitucional sobre desigualdades coordinado por dicha Universidad.

- El Instituto participó en el Comité Científico del *Colegio Franco Mexicano de Ciencias Sociales*, del cual este Instituto es representante por la UNAM. El Instituto difundió la segunda convocatoria entre todas las entidades pertenecientes a la Coordinación de Humanidades. En enero del presente año se realizó el proceso de selección de las propuestas presentadas en la Segunda Convocatoria 2011. Se presentaron 32 propuestas de las cuales se seleccionaron 19. Entre estas una solicitud presentada por Héctor Castillo Berthier del IIS-UNAM para el proyecto "Integración de jóvenes de barrios desfavorecidos de México, D.F. en proyectos culturales".

- Dentro del área de los Convenios Específicos firmados para que investigadores de este Instituto realizaran investigaciones solicitadas por las contrapartes, se trabajó tanto con dependencias gubernamentales, como el Instituto de Geriátrica, el Fondo Nacional

para la Cultura y las Artes y el INEGI, así como Asociaciones Civiles, como Iniciativa Para la Diabetes, INPADIA, S.C.

- En el 2010 se publicó la *VI Convocatoria del Premio Iberoamericano en Ciencias Sociales*, aprobada por el Consejo Interno y que ha contado con el apoyo de la Organización de Estados Iberoamericanos para su difusión. Al cierre de la misma se recibieron 103 trabajos y el pasado 29 de agosto se instaló el jurado calificador, integrado por: Florence Toussaint de la FCPyS; Rollin Kent de la BUAP; José Luis Piñeiro de la UAM; Willibald Sonnleitner del COLMEX; Ligia Tavera de FLACSO, y por parte del Instituto, Martha Judith Sánchez y Yolanda Meyenberg. El ganador será dado a conocer el 31 de octubre próximo. Se anexa cuadro con la información de la distribución por países de los trabajos recibidos.

CUADRO 14
PREMIO IBEROAMERICANO EN CIENCIAS SOCIALES
TRABAJOS RECIBIDOS POR PAÍS

| | | |
|--------------|-----------|-------------|
| 1 | México | 44 |
| 2 | Cuba | 13 |
| 3 | España | 13 |
| 4 | Argentina | 9 |
| 5 | Colombia | 7 |
| 6 | Ecuador | 5 |
| 7 | Chile | 3 |
| 8 | Portugal | 2 |
| 9 | Uruguay | 2 |
| 10 | Bolivia | 1 |
| 11 | Brasil | 1 |
| 12 | Guatemala | 1 |
| 13 | Perú | 1 |
| 14 | Venezuela | 1 |
| Total | | 103* |

*Dos se repiten por ser México- España

CUADRO 15
PREMIO IBEROAMERICANO EN CIENCIAS SOCIALES

| FECHA | NÚMERO DE TRABAJOS RECIBIDOS | PAÍS TRABAJO PREMIADO | MENCIÓN | JURADO |
|-------|------------------------------|-----------------------|--------------------|---|
| 2001 | 45 | DESIERTO | | Carlos Aguirre Rojas, IIS Blanca Rubio, IIS Nora Rabortnikoff, IIF Luis Jáuregui, I. Mora Jaime Osorio, UAM Carlos Muñoz, Ibero Francisco Zapata, COLMEX |
| 2003 | 160 | BRASIL | ARGENTINA | Graciela Bensunsán, FLACSO Hubert C. de Grammont, IIS Matilde Luna, IIS Guillermo Palacios, COLMEX Cecilia Rabell, IIS Clara Inés Ramírez, CESU Martha Steingart, COLMEX |
| 2005 | 117 | CUBA | MÉXICO PORTUGAL | Guillermo Boils, IIS Luis Jáuregui, I. Mora Carlos Welti, IIS Silvia Dutrenit, I. Mora David Robichaux, Ibero Francisco Zapata, COLMEX Raúl Trejo, IIS |
| 2007 | 37 | ARGENTINA | | Diana Guillén, I Mora Natividad Gutiérrez, IIS Ricardo Pozas, IIS Benjamín Temkin, FLACSO Ricardo Yoselevzky, UAM Gina Zabudovsky, FCPyS Marina Ariza, IIS |
| 2009 | 39 | MEXICO | MEXICO | Elena Azaola, CIESAS Eckar Boege, INAH Leticia Merino, IIS Antonio Azuela, IIS Ricardo Espinosa, UAM Cristina Puga, FCPyS Lorenza Villa Lever, IIS |
| 2011 | 103 | | | Dr. Rollin Kent, BUAP Dra. Yolanda Meyenberg, IIS Dr. José Luis Piñeyro, UAM Az Dra. Martha J. Sánchez, IIS Willibald Sonnleitner, COLMEX Dra. Ligia Tavera, FLACSO Florence Toussaint, FCPyS |

4.3 Programa institucional de producción editorial

La producción editorial del Instituto es una de las principales formas de difusión del conocimiento que se produce en nuestra entidad y que está destinada tanto al público académico como al público en general.

Esta actividad en el Instituto se organiza y se coordina entre varias instancias: la Coordinación Académica de Libros, los directores de la *Revista Mexicana de Sociología*, de la *Revista de Investigación Social* y de la *Revista Discurso. Teoría y Análisis*; el Departamento de Publicaciones, que se encarga del proceso de producción técnica de las publicaciones; y la Secretaría Administrativa que coordina la venta y distribución de nuestras publicaciones. Además, el Instituto cuenta con un Consejo de Publicaciones en el que se coordinan todas las actividades y se resuelven los problemas relativos a la producción editorial.

Coordinación Académica de Libros

La Coordinación Académica de los Libros estuvo bajo la responsabilidad de Sara Gordon, apoyada en el trabajo comprometido del Consejo Editorial, conformado por: Rebeca De Gortari, Gilberto Giménez y Ricardo Pozas Horcasitas del Instituto, Irene Casique del CRIM-UNAM, Diana Guillén del Instituto José María Luis Mora y Fernando Saavedra de FLACSO. Este Consejo sesionó de manera trimestral regularmente.

El trabajo de esta Coordinación durante el año se resume en los siguientes cuadros.

CUADRO 16
LIBROS ADMINISTRADOS ENTRE AGOSTO DE 2010 Y AGOSTO DE 2011

| | |
|--|-----------|
| Libros recibidos (01-08-11 a 22-08-11) | 25 |
| Libros dictaminados (01-08-11 a 22-08-11) | 13 |
| Libros en dictamen (01-08-11 a 22-08-11) | 8 |
| Libros rechazados (01-08-11 a 22-08-11) | 4 |
| Libros entregados a Publicaciones (01-08-11 a 22-08-11, que no necesariamente se recibieron en el periodo) | 6 |
| Libros en corrección de autor (no llegaron en el periodo de agosto 2010 a agosto 2011) | 5 |
| Libros retirados por el autor (01-08-11 a 22-08-11, uno de ellos no se recibió en el periodo) | 2 |
| Libros en Vo.Bo. (no llegó en el periodo de agosto 2010 a agosto 2011) | 1 |
| Libros recién presentados al Consejo Editorial (22-08-11) | 5 |
| TOTAL | 34 |

Departamento de Publicaciones:

Como resultado de estas entregas el Departamento de Publicaciones editó 8 libros en primeras ediciones y 2 en segundas ediciones. Cabe mencionar que la disminución en producción de libros del Instituto con respecto al 2010, se explica por los ciclos de desarrollo de la investigación.

CUADRO 17
LIBROS EDITADOS

| | |
|---|--|
| <i>Familia y vulnerabilidad en México. Realidades y percepciones</i> | María Cristina Bayón y Marta Mier y Terán. |
| <i>El Real Colegio de Cirugía de Nueva España 1768-1833. La profesionalización e institucionalización de la enseñanza de la cirugía</i> | Serie Los Cirujanos en la Nueva España IX En coedición con Dgapa-Papiit, Facultad de Medicina y con la Comisión de Estudios Históricos de la Escuela Médico Militar. |
| <i>Migraciones y movilidad laboral</i> | Martha Judith Sánchez Gómez y Bruno Lutz Bachère, coords. Tomo III de Balance y perspectivas del campo mexicano: a más de una década del TLCAN y del movimiento zapatista. En coedición con la Asociación Mexicana de Estudios Rurales, A.C. |
| <i>La crisis económica en la Revolución y las representaciones sociales, 1913-1917</i> | Jorge Basurto. Editado por el IIS-UNAM. |
| <i>Aprendizaje e innovación en microempresas rurales</i> | Rebeca de Gortari y María Josefa Santos, coords. En coedición con la Universidad Veracruzana. |

| | |
|--|---|
| <i>Los cirujanos privados en la Nueva España. Primera Parte: 1591-1769 ¿Miembros de un estamento profesional o de una comunidad científica?</i> | María Luisa Rodríguez-Sala Serie Los Cirujanos en la Nueva España x En coedición con la Academia Mexicana de Cirugía y el Patronato del Hospital de Jesús. |
| <i>Los cirujanos en la Nueva España y México. De la profesionalización de la cirugía a la unificación de los estudios médico-quirúrgicos. Segunda Parte: 1770-1883</i> | María Luisa Rodríguez-Sala Serie Los Cirujanos en la Nueva España xi En coedición con la Academia Mexicana de Cirugía y el Patronato del Hospital de Jesús. |
| <i>Los médicos en la Nueva España, sus roles sociales y profesionales: etapa pre-universidad, 1524-1552</i> | María Luisa Rodríguez-Sala En coedición con la Academia Mexicana de Cirugía y el Patronato del Hospital de Jesús. |
| SEGUNDAS EDICIONES | |
| <i>Contemporary Debates on Corruption and Transparency</i> | Irma E. Sandoval, coord. Traducción del libro publicado por el Instituto, editado por el Banco Mundial |
| <i>El gobierno de los bienes comunes. La evolución de las instituciones de acción colectiva</i> | Elinor Ostrom Traducción corregida, coordinada por Leticia Merino, en coedición con el Fondo de Cultura Económica |

Revista Mexicana de Sociología

Durante el año, la *Revista Mexicana de Sociología*, estuvo bajo la dirección primero, de Hira de Gortari (agosto 2010-diciembre 2010) y a partir de enero del presente año de Matilde Luna.

La *Revista Mexicana de Sociología* ha mantenido su periodicidad trimestral y su puntualidad de aparición, al publicarse regularmente en los primeros días del primer mes de cada trimestre. Durante el año publicó cuatro números.

El Consejo Editorial, integrado por miembros internos y externos al Instituto, provenientes de diversas disciplinas, ha sesionado cada trimestre. Los integrantes del Comité son: Carlos Alba Vega, Marina Ariza Castillo, Guillermo Boils Morales, Guillermo de la Peña Topete, Marta Eugenia García Ugarte, Martín Puchet Anyul y Helena Varela.

El trabajo comprometido, activo y colegiado del Comité ha permitido mantener la calidad académica que caracteriza a la Revista. A ello

también ha contribuido el trabajo dedicado e imprescindible de los dictaminadores, varios de ellos miembros del Instituto, pero también de otras instituciones y países, quienes generosamente aceptan contribuir con esta tarea y, por supuesto, ha sido central el propio trabajo de los autores para mejorar la presentación y comunicación de los resultados de sus investigaciones.

Como es sabido, en la Revista se publican trabajos inéditos, que son resultado de investigación, y que contribuyen al avance del conocimiento en el campo de las ciencias sociales, ya sea que tengan un énfasis teórico, metodológico o empírico. Se busca que los trabajos publicados sean conceptualmente innovadores, que tengan solidez metodológica, y que en su caso se encuentren bien fundamentados con datos empíricos.

Como en otras revistas similares, el proceso de evaluación de los contenidos de la Revista es complejo. Solamente con referencia a los trabajos considerados por el Consejo Editorial y enviados a dictaminar, este proceso incluye el examen de los trabajos recibidos por varias instancias: el propio Comité, al menos dos dictaminadores y por lo regular los mismos autores. Varias de estas revisiones se efectúan en secuencia ya que por las características del proceso no pueden realizarse simultáneamente.

El siguiente cuadro muestra el número de los artículos recibidos en 2010 y algunos porcentajes que pueden ser comparados con 2009 y con otras revistas similares para dar una idea de lo que significan.

CUADRO 18
ARTÍCULOS RECIBIDOS Y CONSIDERADOS POR EL COMITÉ EDITORIAL DE LA RMS 2009 Y 2010.

| | 2009 Núm. | % | 2010 Núm. | % |
|--|--------------|------|--------------|------|
| Aceptados (pueden incluir sugerencias menores) | 5 | 11% | 2 | 5% |
| Rechazados por el Consejo Editorial ² | 15 | 33% | 22 | 57% |
| Rechazados después de dictaminados | 11 | 24% | 4 | 10% |
| Revisados por el autor(s) | 14 | 31% | 8 | 21% |
| Retirados por el autor(s) | 1 | 2% | 1 | 2% |
| Pendientes | 1 | 2% | 3 | 7% |
| Recibidos | 45 | 100% | 38 | 100% |

En 2011, hasta el 29 de junio, se recibieron 35 artículos, por lo que se prevé que en cuanto al número de artículos recibidos, la cifra de 2011 sea mayor que en 2010.

Como puede observarse, el índice de aceptación de la RMS, fluctúa entre 5 y 11%. Este índice se refiere al porcentaje de los artículos con dos dictámenes con la categoría de "publicables" o "publicables con sugerencias menores", con relación a los trabajos recibidos. De acuerdo con datos disponibles y criterios análogos, el porcentaje de aceptación de otras revistas como la *American Sociological Review* o la *Latin American Research Review* (LARR) es, respectivamente 17% y 11%.

En cuanto a los trabajos rechazados en una primera instancia, lo que para la RMS equivale a los trabajos rechazados por el Comité Editorial el porcentaje fluctúa entre 33 y 57%, con relación al total de recibidos, mientras que en la LARR es de 57%.³

El cuidado de la calidad editorial depende de un trabajo de equipo, en el que destaca la estrecha colaboración con el Departamento de Publicaciones del Instituto, el apoyo especializado de otros departamentos

² Se incluyen los artículos rechazados por el Comité Editorial, por no corresponder al perfil o línea editorial de la revista, es decir, cuando el trabajo no corresponde a las disciplinas o temas propios de la revista, o cuando no se satisface alguno de los requisitos mínimos de un artículo académico.

³ Datos tomados de Oxhorn, Philip (2010) "Editor's Forward. The state of LARR". *Latin American Research Review*, 45/1, pp 3-6.

y la coordinación con la dirección del Instituto. El cuidado editorial de la Revista, requiere también de una constante actualización y capacitación en nuevas herramientas.

Como reconocimiento a su calidad editorial, el 21 de mayo de 2011 la revista recibió una felicitación del Programa de Revistas Científicas y Arbitradas de la UNAM, el cual busca elevar la visibilidad y calidad editorial de las revistas editadas por la Universidad. La RMS fue reconocida por cumplir con el conjunto de los 14 criterios de calidad de corte internacional establecidos por el Programa. Entre ellos, su pertenencia al Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del CONACYT; su inclusión en el Índice Scopus (en el cual nos encontramos en proceso de actualización de la Revista), y su participación en la iniciativa OJS (Open Journal Systems) en el portal www.revistas.unam.mx.

En el marco del mismo Programa, es de señalarse la destacada participación de la RMS en el conjunto de revistas del área de ciencias sociales y económicas editadas por la UNAM, que suman un total de 39 títulos de 108 revistas analizadas de todas las áreas. La RMS, además de ser la más antigua (1939) de este conjunto tiene -junto con otra revista-, el mayor índice de impacto cuantitativo (5 puntos de un total de 6), que representa el impacto de la revista con base en los índices y bases de datos que la incluyen, tanto nacionales, como regionales o internacionales⁴.

Cabe mencionar que la Revista se encuentra en línea en JSTOR, y está en proceso de consideración la solicitud de inclusión en otro

⁴ Para determinar el índice de impacto se consideraron el Índice del Conacyt, el Web of Science de Thompson-ISI y Scopus de Elsevier. La participación del total de las 108 revistas de todas las áreas analizadas en estos índices es, respectivamente: 23%, 7.5% y 15.7%, y solamente 7 (6.5%), están incluidas en los tres índices. Datos obtenidos del documento "Tabla periódica de las revistas científicas y arbitradas de la UNAM 2010", elaborado por Saúl Armendáriz Sánchez, Biblioteca Conjunta de Ciencias de la Tierra, junio 2010.

importante índice: el ISI-Thompson, cuya solicitud se inició en el 2010. Con diferentes niveles y modalidades de acceso, se encuentra además en varios índices, directorios y bases de datos, tanto nacionales como regionales e internacionales, tales como Scielo (Scientific Electronic Library on Line), Redalyc (Red de Revistas Científicas de América Latina y el Caribe), CLASE (Citas Latinoamericanas en Ciencias Sociales y Humanidades) y Sociological Abstracts, entre otros.

Además de los índices, directorios y bases de datos en los que se incluye a la revista, que actualmente son muy importantes para su visibilidad, de acuerdo con datos proporcionados por la Secretaría General de la UNAM en junio de 2009, la RMS se encontraba en papel en 241 bibliotecas en el mundo y en 148 bibliotecas se encontraba en línea.

La inclusión de la RMS en el Índice del CONACYT le ha permitido contar con un financiamiento adicional para su publicación, consistente en cien mil pesos anuales, siempre y cuando el Instituto contribuya con la misma cantidad.

Por su inclusión en JSTOR, además de una mayor visibilidad, la RMS también obtuvo, en abril de 2011, un monto de ocho mil trescientos sesenta y nueve dólares (8,369 dls.) por concepto de regalías.

Entre las tareas más importantes para el próximo año, se encuentran las siguientes:

- Incorporación a la Plataforma de Editores del OJS (Open Journal Systems), del Programa de Revistas Científicas y Arbitradas de la UNAM, para un control más eficiente de los procesos involucrados la administración de contenidos y su evaluación.

- Preparación de la documentación para la solicitud de renovación al Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica del CONACYT.
- Completar la evaluación de la Revista para diseñar mejores políticas editoriales, así como políticas de difusión y visibilidad.
- Dar seguimiento al proceso de actualización de la Revista en SCOPUS y a la solicitud de inclusión en el ISI-Thompson, así como mantener actualizada la información en otros directorios, índices y bases de datos. Thompson reporta que al 4 de agosto del 2011 la RMS continúa en proceso de evaluación, proceso que se inició en el 2010 con la solicitud electrónica y el envío regular de la RMS.
- Contribuir para lograr un mejor reconocimiento al trabajo de los dictaminadores en los sistemas de evaluación del trabajo académico.

Revista de Investigación Social (RIS)

El Instituto también publicó tres números de la *Revista de Investigación Social*, bajo la dirección de Carlos Welti hasta principios de septiembre del 2010 y de René Millán hasta el mes de mayo del presente año, quien integró los números 9 y 10 que ya fueron publicados. A partir de mayo del presente año la Dirección de la RIS está a cargo de José Luis Velasco, quien, en acuerdo con el Consejo Editorial de la misma, lanzó una convocatoria para integrar los siguientes dos números de esta revista a publicarse en el 2011 y con esto estar en posibilidad de regularizar la edición puntual de este medio de publicación en el primer semestre del 2012. El Consejo Editorial de la RIS está integrado por: Martín Aguilar de

la Universidad Veracruzana, Carlos Barba de la Universidad de Guadalajara, Jorge Cadena Roa del CEIICH-UNAM, Oscar Contreras Montellano del COLEF, Pablo González reyes de la UABC, Cirila Quintero del COLEF-Noroeste y Fernando Vizcaíno del IIS-UNAM.

Revista Discurso, Teoría y Análisis

Asimismo, el Instituto editó de la *Revista Discurso, Teoría y Análisis*, bajo la dirección de Fernando Castaños y Raúl Quesada de la FFyL, que a partir del 2010 se convirtió en revista de publicación anual y que se encuentra al día. En este periodo fueron publicados los números de la revista *Discurso, teoría y análisis* que corresponden a 2010 y a 2011, el 30 y el 31.

En ocasión de los bicentenarios latinoamericanos, el primero de estos volúmenes reúne indagaciones sobre la relación problemática entre las enunciaciones de la historia, la memoria, la utopía y la política. Como celebración de textos clave para la intervención sociocultural del feminismo y para la conformación del campo académico de los estudios de género, el segundo volumen agrupa trabajos sobre la construcción y la desconstrucción de la diferencia. Asimismo, la revista ha organizado un coloquio sobre la paráfrasis, un problema que se revela como clave en los esfuerzos por articular coherentemente las aportaciones de las principales escuelas de estudio del discurso, coloquio que se celebró esta semana.

Estas iniciativas han sido posibles por la colaboración entre el Instituto de Investigaciones Sociales y la Facultad de Filosofía y Letras, han contado con el apoyo del Instituto de Investigaciones Filológicas, han estrechado las relaciones entre académicos de las tres dependencias, el Programa Universitario de Estudios de Género y otras entidades de la

UNAM y han fortalecido las relaciones de nuestra universidad con otras del país, de América Latina y de Europa.

4.4 Difusión del conocimiento a otros sectores de la sociedad

Esta actividad se da, mediante actividades académicas dirigidas a amplios sectores de la sociedad, como mediante las actividades de difusión. Ambas actividades forman parte del PDI a través de diversos proyectos.

Con relación a los primeros, durante el año se realizaron las siguientes actividades:

- Con el apoyo de los investigadores y bajo la responsabilidad de la Secretaría Académica, se continuó y renovó el *Ciclo Temas Actuales de la Sociedad Mexicana* y durante el periodo se realizaron 12 sesiones coordinadas por 12 investigadores del Instituto, con la participación de más de 24 académicos de otras entidades de la UNAM y de otras instituciones de Ciencias Sociales, que se realizaron en la Casa de las Humanidades y en la Casa Universitaria del Libro. Este ciclo ha sido sumamente importante para la difusión a un público amplio de los problemas actuales que enfrenta nuestro país. Se continuó con la transmisión de este ciclo por videoconferencias y *Web cast* y para hacerlo llegar a las instituciones de ciencias sociales de las entidades federativas.

CUADRO 19
CICLO TEMAS ACTUALES DE LA SOCIEDAD MEXICANA

| FECHA DEL EVENTO | COORDINADOR | CONFERENCIA | PONENTE (S) | LUGAR |
|------------------|----------------------------|---|---|---------------------|
| 12/8/2010 | Héctor Castillo Berthier | Los jóvenes y el Bicentenario ¿Qué celebramos? | Abigail Bonilla; Pablo Álvarez; Roberto Andrade; Anabayuleti García | Casa de Humanidades |
| 26/8/2010 | Miguel Armando López Leyva | La acción de los movimientos sociales en tiempos de la democracia | Jorge Cadena Roa CEIICH-UNAM; María del Carmen Legorreta CEIICH-UNAM | Casa del Libro |
| 9/9/2010 | Hira de Gortari | El federalismo histórico: retos y perspectivas | María Luna UAM-A | Casa de Humanidades |
| 23/9/2010 | Beatriz Urias | Realidades y mitos del racismo en la historia de México | Carlos López Beltrán FFyL-UNAM; Antonio Padilla UAEM-Morelos | Casa del Libro |
| 14/10/2010 | Fernando M. González | Sociedades reservadas (secretas). Católicos en México en el siglo XX | Yves Solís, Universidad Iberoamericana | Casa de Humanidades |
| 28/10/2010 | Elena Lazos | ¿Seguiremos alimentándonos de nuestros maíces criollos? Propuestas ante los grandes retos | Dra. Carmen Morales DEAS-INAH; Valde-rrama; Mtra. Dulce Espinoza de la Mora IIS-UNAM y Sr. Antonio Hernández Pro-ductor del Edo. de Morelos | Casa del Libro |
| 11/11/2010 | Fernando Castaños | Las disputas electorales de 2010 | Cristina Puga FCPyS-UNAM; Ricardo de la Peña GEA-ISA | Casa de Humanidades |
| 25/11/2010 | Cristina Bayón | Discusiones contemporáneas en torno a la desigualdad y la exclusión | Luis Reygadas UAM-I; Minor Mora Salas (COLMEX) | Casa del Libro |
| 10/3/2011 | Roger Bartra | Democracia, Identidad y Ciudadanía | — | Casa de Humanidades |
| 14/4/2011 | Sergio Zermeño | Reconstruir a México desde la ciudadanía | Arturo Flores López; Gustavo Galicia Araujo | Casa del Libro |
| 19/5/2011 | Raúl Trejo Delarbre | Medios de comunicación, sociedad y poder político en México. | Alma R. Alva de la Selva; Jerónimo Repoll; Gabriel Sosa Plata | Casa de Humanidades |
| 16/6/2011 | Leticia Merino | Cambio climático: Agenda verde, impactos y respuestas ciudadanas. | José Carlos Fernández; O3co Antonio González; Yván Zúñiga | Casa de Humanidades |

- Aprovechando las amplias posibilidades que brinda la actualización y capacitación por medios televisivos, el Instituto sometió en el 2010 a la consideración de la CUAED el ciclo de mesas redondas "*Temas Actuales de la Sociedad Mexicana*", para la programación del 2011 de Mirador Universitario que se transmite por Canal 22 y la red de Televisión Educativa. El Programa del Instituto dio inicio el 27 de agosto pasado y se integra por 6 programas que serán transmitidos durante 6 sábados seguidos. Es esta actividad participan 6 investigadores que coordinan cada uno de los programas y quienes han invitado a académicos y especialistas de la UNAM y de otras instituciones investigadores, cada uno de los cuales ha organizado una sesión del programa con la invitación de académicos o especialistas de otras entidades de la UNAM y de otras instituciones. El ciclo ha sido organizado por Hubert Carton De Grammont, Secretario Académico del Instituto, con el gran apoyo de Miriam Aguilar, Jefa del Departamento de Difusión.

**CUADRO 20
PROGRAMA MIRADOR UNIVERSITARIO**

| Responsable | Título de sesión | Participantes | Fecha de Transmisión de 9 a 10 horas |
|--------------------------------|---|---|--------------------------------------|
| Dr. Antonio Azuela de la Cueva | Áreas naturales protegidas y desarrollo regional. | - Mtro. Luis Fueyo Mc Donald, Comisión Nacional de Áreas Naturales Protegidas - Lic. Alejandra Rabasa. Environmental Law Institute. | 27 de agosto |
| Dr. Fernando González González | La beatificación express de Juan Pablo II. "Razones" e hipótesis. | - Dr. Hugo José Suarez Suarez (IIS-UNAM) Moderador - Dr. Fernando González González (IIS-UNAM) - Dr. Alberto Athié, Ex- sacerdote y consultor en Temas de Desarrollo. - Dr. Rodrigo Guerra (CISAV) | 03 de septiembre |

| | | | |
|--------------------------------|--|---|------------------|
| Dra. Elena Lazos Chavero | El futuro de la alimentación en México: ¿nuevos riesgos? | - Gerardo torres Salcido, CIICH-UNAM. - Amanda Gálvez Mariscal, Programa de Alimentación, UNAM. - Pánfilo Hernández Ortiz, Grupo Viente Guerrero A.C., Tlaxcala. | 10 de septiembre |
| Dr. Luis Astorga Almanza | Drogas ilegales, seguridad y prevención. | - Ricardo Raphael de la Madrid, (CIDE).Moderador - Dr. Luis Astorga, IIS-UNAM. - Ernesto López Portillo, Instituto para la Seguridad y la Democracia, AC (Insyde). - Jorge Hernández Tinajero, Presidente de Cupihd (El Colectivo por una Política Integral Hacia las Drogas). | 17 de septiembre |
| Dr. Miguel Armando López Leyva | El impacto de los medios en la acción de los movimientos sociales en la democracia mexicana. | - Dr. Jorge Cadena Roa (CIICH – UNAM) - Dra. Edith Kuri Pineda (UAM – Xochimilco) - Dra. María de la Luz Inclán (CIDE) - Dra. Ligia Tavera (FLACSO – México). | 24 de septiembre |
| Dra. Cristina Bayón | Pobreza y desigualdad en México. Claves para pensar en una sociedad más justa. | -Dr. Adrián Guillermo Aguilar, Instituto de Geografía, UNAM. -Dr. Minor Mora Salas, Centro de Estudios Sociológicos, COLMEX: -Mtro. Miguel Reyes Hernández, Universidad Iberoamericana-Puebla) | 1 de octubre |

- Para la amplia difusión de las investigaciones que se realizan en el Instituto, se ha avanzado en la implementación del Repositorio Universitario Digital del IIS, labor coordinada en su parte académica por la técnica académica Rosa Aurora Espinosa, siendo la administradora técnica del Repositorio del Instituto que forma parte de la Red de Acervos Digitales RAD-UNAM. La técnica académica Sofía Ake, del Departamento de Cómputo. A la fecha, se han subido 400 objetos digitales producidos por el personal académico del IIS.
- Se realizó la semana pasada la *VI Feria del libro de Ciencias Sociales*, para seleccionar material documental para apoyar las investigaciones en proceso y dar a conocer nuestra producción editorial. Estas ferias permiten fortalecer vínculos con instituciones académicas afines al IIS. Este año la entidad invitada fue Oaxaca y

se contó con 30 expositores de libros y la feria fue muy exitosa, atrayendo a numerosos académicos y estudiantes.

- El 7 y 8 de septiembre próximos se realizará el “Simposio Retos Teóricos y Perspectivas del Desarrollo Social”, en el que se hará un análisis crítico del desarrollo social, de su realidad, límites y posibilidades en las sociedades contemporáneas”. Se contará con la participación de destacados especialistas y académicos de: la UNRISD, El Fondo de Población de Naciones Unidas, la OIT, la Universidad de París Descartes, Universidad de Tulane, Universidad de Texas en Austin, Universidad de Costa Rica FLACSO, la Universidad de Guadalajara, la UAM, el Consejo de Evaluación del Desarrollo Social del Distrito Federal y académicos del Instituto y la Facultad de Economía de nuestra Universidad, que participarán como ponentes y moderadores.
- Además, durante el año los investigadores realizaron **83** eventos en nuestro Instituto y se organizaron 9 presentaciones de libros. Es importante destacar que en los eventos antes mencionados se contó con la participación de **61** ponentes extranjeros, lo que contribuyó a incrementar la visibilidad del Instituto en otras instituciones del mundo.

Departamento de Difusión

Es importante destacar que durante este año se ha avanzado en la creación del Departamento de Difusión, como respuesta a una solicitud que se hizo a la administración central de nuestra Universidad. La anterior Área de Difusión se está transformando en Departamento de Difusión,

que cuenta ahora con dos técnicos académicos, lo que permitirá en los próximos años iniciar nuevos proyectos en este campo.

Dentro de la UNAM se realizaron las siguientes actividades de difusión: en el Portal de la UNAM se difundieron 6 entrevistas a investigadores del Instituto; en la *Revista de Humanidades y Ciencias Sociales* se publicaron 5 entrevistas con diferentes académicos del IIS; en la *Agenda de Humanidades* se publicaron las actividades del IIS en las 20 agendas de este período; en *Gaceta UNAM* se publicaron 21 notas; en TVUNAM se ha colaborado en las cápsulas "Desde la UNAM" que se transmite por el canal universitario y canal 22; con Radio UNAM se han difundido nuestros eventos y ocasionalmente, con entrevistas en los noticieros a los investigadores de este Instituto, se tienen registradas **18** intervenciones; con la CUAED se ha iniciado el programa de Mirador Universitario del Instituto: *Temas Actuales de la Sociedad Mexicana*.

El *Boletín Lunes Informativo* es el órgano de difusión interno de nuestro Instituto. Este boletín aparece cada quince días y tiene como objetivo informar al personal académico y a personas interesadas en el quehacer del Instituto sobre las convocatorias, foros, coloquios, invitaciones, etc. y actividades internas para su mejor desarrollo profesional. En el año que nos ocupa se han publicado **21** boletines *Lunes Informativo*. Los boletines son enviados a todos los académicos del Instituto, así como a la Unidad de Ciencias Sociales y Humanidades en Mérida Yucatán y a la Unidad Académica de Estudios Regionales de Jiquilpan y al Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias. (CRIM) En forma impresa, los boletines se distribuyen en las diferentes áreas del Instituto, y se difunde a través de la página web del mismo.

En lo que se refiere a los medios externos, se ha contado con el apoyo del suplemento dominical *Enfoque* del periódico *Reforma*, que cada semana publica las actividades de este Instituto. De igual forma el periódico *La Jornada* está apoyando en la difusión de nuestros eventos, los cuales se publican en la sección dominical de *La Jornada Cultural* y en el *Correo ilustrado*, aunque vale la pena aclarar que no nos incluyen en todos los números debido a la alta demanda que tienen.

Durante este año y gracias al convenio que se tiene firmado con el Instituto Mexicano de la Radio (IMER) se han transmitido a través de Opus 94.5, 56 Spots del Instituto sobre sus 80 años y la convocatoria del Premio Iberoamericano en Ciencias Sociales.

En coordinación con la Dirección General de Comunicación Social de la UNAM, y a solicitud de diversos medios de comunicación, se realizaron de agosto de 2010 a junio 2011, **308** entrevistas a diferentes investigadores del Instituto, es decir, en promedio más de 3 entrevistas por investigador. Las entrevistas abordaron temas actuales y de coyuntura, destacándose los temas sobre violencia y narcotráfico, empleo y desempleo, migración, democracia, grupos juveniles y recientemente educación.

Se ha venido incrementando la cantidad de entrevistas sobre distintos temas hacia los académicos del Instituto y no solo de medios nacionales, sino internacionales como es el caso de Telesur, O Golbo de Brasil, La República de Uruguay, Telemundo, Granma de Cuba, Cubaarte de Cuba, NBC News, etc. Además, los investigadores realizan entrevistas con diferentes medios que no se registran en la Coordinación de Difusión, debido a que muchos reporteros se comunican directamente con los académicos y no son reportadas a esta área.

Como parte importante de la difusión de los eventos de este Instituto se ha dado especial atención a la alimentación de las listas de correos electrónicos que tenemos en mail, con 345 enlaces y en los dos manejadores de listas de correos: difusionsociales@yunuen.sociales.unam.mx con 2034 y conferencias@yunuen.sociales.unam.mx con 753 correos. Tenemos un total de 3132 enlaces. La mayoría de los correos se han obtenido de la captura de las listas de asistencia a los eventos del Instituto, de Casa de las Humanidades y Casa Universitaria del Libro. También algunos investigadores proporcionan al Departamento de Difusión su base de correos para enviar las invitaciones de sus eventos. Además de estos correos, están los paquetes de enlaces en Eudora por temas como migración, educación, centenarios, medio ambiente, mujeres, sociología, universidades, registro de medios externos, de la DGCS, de los responsables de difusión del Subsistema de Humanidades y los enlaces del Premio Iberoamericano en Ciencias Sociales. Asimismo, se envía la información de nuestras actividades al sistema *Enlace Estudiantil* que cuenta con correos de bachillerato, licenciatura y posgrado. Durante el año se publicaron **7** anuncios en periódicos.

- El 06 de agosto de 2010, en el periódico La Jornada se publicó el anuncio de la Quinta Feria del libro y de las conferencias el Instituto de Investigaciones Sociales Frente a los Centenarios.
- El 16 de agosto de 2010, se publicó en El Universal el anuncio de la Quinta Feria del libro y de las conferencias el Instituto de Investigaciones Sociales Frente a los Centenarios.
- El 23 de agosto de 2010, se publicó en La Jornada El ciclo El Instituto de Investigaciones Sociales frente a los Centenarios y la Quinta Feria del Libro en Ciencias Sociales.

- El domingo 7 de noviembre se publicó en la revista proceso las Novedades Editoriales del Instituto.
- El 14 de noviembre de 2010 se publicó en la *Revista Emeequis* las Novedades Editoriales del Instituto.
- El jueves 11 de noviembre se publicó en la *Revista Tiempo Libre* las Novedades Editoriales del Instituto.
- El domingo 27 de febrero se publicó en la *Revista Proceso* la convocatoria del Premio Iberoamericano en Ciencias Sociales.

5. Eje de Acción 5: Gestión, vida colegiada y evaluación

La gestión académico administrativa del Instituto está basada en el trabajo colegiado, en el que se comprometen tanto los investigadores y técnicos académicos, así como al personal administrativo, para lograr una gestión participativa de los procesos académicos y administrativos. Para el logro de este eje de acción es fundamental la coordinación de las actividades de la Dirección, la Secretaría Académica, el Consejo Interno y los diferentes cuerpos colegiados con los que cuenta el Instituto, con la Secretaría Administrativa y con el conjunto de los investigadores.

5.1 Vida colegiada.

Durante el año los Investigadores y técnicos académicos participaron en los cuerpos colegiados con los que cuenta la entidad:

- **Consejo Interno:** El Consejo sesionó, durante el año, de manera ordinaria una vez al mes, y de manera extraordinaria en 12 ocasiones. En marzo del 2011 se realizaron las elecciones para renovar al 50% de los consejeros investigadores y al 100% de los

consejeros técnicos académicos, tal como se establece en nuestro reglamento Interno. Concluyeron su periodo por los investigadores: Fernando Castaños Zuno, Natividad Gutiérrez Chong, Martha Eugenia García Ugarte y Sara Lara Flores y técnicos académicos: Yolanda Díaz García y Rubí Hernández Ríos. Quedaron electos como nuevos consejeros: por los investigadores: Rebeca De Gortari, René Jiménez, Miguel Armando López Leyva y Luisa Paré. Por los Técnicos académicos: Ma. Antonieta Figueroa y Leticia Limón. Y, continuaron en sus cargos: Eugenia Allier Montañó, Marina Ariza, Cristina Bayón e Irma Eréndira Sandoval.

- **CTH:** Continué como representante Leticia Merino
- **CAACs:** Continuaron como representantes: Carlos Welti Chanes y Regina Jiménez
- **CU:** Continué como consejero Fernando González González

➤ **Comisión del PASPA:**

| | |
|--------------------------------------|--|
| DRA. MARÍA JOSEFA SANTOS CORRAL | (IIS-Interno) Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM |
| DRA. MARÍA CRISTINA BAYÓN CHERNICOFF | (IIS-Interno) Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM |
| DRA. URIAS HORCASITAS BEATRIZ | (IIS-Interno) Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM |
| DR. MIGUEL ARMANDO LÓPEZ LEYVA | (IIS-Interno) Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM |
| DR. FERNANDO VIZCAÍNO GUERRA | (IIS-Interno) Instituto de Investigaciones Sociales, UNAM |

- **Comisión del PRIDE y PAIPA:** Esta comisión fue renovada en uno de sus miembros internos, quedado designada por el CAACS María Josefa Santos Corral y unos de sus miembros externos, quedando designado por el CAACS Adolfo Sánchez Almanza.

Continuaron formando parte de esta Comisión: Hira de Gortari, Mónica Gambрил y Manuel Becerra. Se agradece a Ma. Luisa Rodríguez Sala y a Marcela Terrazas y Basante su importante colaboración

➤ **Comisión Dictaminadora:**

| | |
|--------------------------------|--|
| DRA. LUISA BÉJAR ALGAZI | FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIALES |
| DRA. INGRID LILIAN BRENA SESMA | INSTITUTO DE INVESTIGACIONES JURÍDICAS, UNAM |
| DRA. PAULETTE DIETERLEN STRUCK | INSTITUTO DE INVESTIGACIONES FILOSÓFICAS, UNAM |
| DR. ESTEBAN KROTZ | UNIDAD DE CIENCIAS SOCIALES DEL CENTRO DE INVESTIGACIONES REGIONALES "DR. HIDEYO NOGUCHI", UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE YUCATÁN |
| DR. RICARDO YOCELEVZKY RETAMAL | UAM XOCHIMILCO |

➤ **Comisión de Biblioteca:**

DRA. ROSALBA CASAS GUERRERO
DR. HUBERT CARTON DE GRAMMONT
MTRA. YVON ANGULO
MTRO. JESÚS F. GARCÍA PÉREZ
DRA. GEORGETTE JOSÉ VALENZUELA
LIC. LETICIA LIMÓN GALVÁN
DRA. REGINA JIMÉNEZ DE OTTALENGO
C. ELVIA JACOBO
DR. HIRA DE GORTARI RABIELA
DRA. MA. LUISA RODRÍGUEZ-SALA
DR. MARCO CUEVA PERUS

➤ **Comité de Planeación de Cómputo:**

DRA. ROSALBA CASAS GUERRERO
MTRA. YVON ANGULO REYES
DRA. MARITZA CAICEDO RIASCOS
LIC. MARÍA ANTONIETA FIGUEROA GÓMEZ
DRA. SILVIA INCLÁN OSEGUERA
DR. MIGUEL ARMANDO LÓPEZ LEYVA
ACT. PATRICIA MARTÍNEZ OMAÑA
DR. RAÚL TREJO DELARBRE
ING. ROMUALDO VITELA GARCÍA

➤ **Consejo de Publicaciones:**

| | |
|--------------------------------|--|
| DRA. ROSALBA CASAS GUERRERO | PRESIDENTA DEL CONSEJO |
| DRA. SARA GORDON | COORDINADORA DE LIBROS |
| DRA. MATILDE LUNA | DIRECTORA DE RMS |
| DR. JOSÉ LUIS VELASCO | DIRECTOR DE LA RIS |
| DR. FERNANDO CASTAÑOS | DIRECTOR DE DISCURSO |
| LIC. JUANA ESQUIVEL | SECRETARIA ADMINISTRATIVA |
| LIC. BERENICE HERNÁNDEZ ALANÍS | JEFA DEL DEPARTAMENTO DE PUBLICACIONES |

- **Comités Editoriales de la RMS, RIS, de Libros.** Ya fueron incluidos en el apartado correspondiente a políticas de producción editorial

➤ **Comité Académico de la UDES:**

DR. HUBERT CARTON DE GRAMMONT
DRA. SANDRA MURILLO LOPEZ
DRA. REBECA DE GORTARI RABIELA
DR. RENÉ JIMÉNEZ ORNELAS
DRA. YOLANDA MEYENBERG LEYCEGUI
DR. FERNANDO PLIEGO CARRASCO

➤ **Comités Académicos de Posgrado** en:

- **Ciencias Políticas y Sociales:** representante de la Dirección el Dr. Miguel Armando López Leyva. Representantes por elección Dra. Sara Gordon, Dr. René Jiménez y Dr. Fernando Vizcaíno
- **Urbanismo:** representante de la Dirección el Dr. Fernando Pliego Carrasco. Representante por elección Dra. Patricia Ramírez Kuri.
- **Ciencias de la Administración:** representante de la Dirección Dra. Alma Estela Martínez Borrego. Representante por elección María Josefa Santos Corral.
- **Psicología:** representante de la Dirección el Dr. Hugo José Suárez

➤ **Comisión Local de Seguridad:**

| | |
|---------------------------------|----------------|
| DRA. ROSALBA CASAS GUERRERO | COORDINADORA |
| LIC. JUANA ESQUIVEL FLORES | SECRETARIA |
| DRA. ROSA AURORA ESPINOSA GÓMEZ | CUERPO TÉCNICO |
| DR. RENE JIMÉNEZ ÓRNELAS | CUERPO TÉCNICO |
| DR. MIGUEL SZEKELY SÁNCHEZ | CUERPO TÉCNICO |
| DR. JESÚS FCO. GARCÍA PÉREZ | CUERPO TÉCNICO |
| ACT. PATRICIA MARTÍNEZ OMAÑA | CUERPO TÉCNICO |
| LIC. BERENISE HERNÁNDEZ ALANÍS | CUERPO TÉCNICO |
| LIC. MIRIAM N. AGUILAR MATÍAS | CUERPO TÉCNICO |
| LIC. GUILLERMO SANDOVAL AQUINO | CUERPO TÉCNICO |
| LIC. LETICIA LIMÓN GALVÁN | CUERPO TÉCNICO |
| C. AGUSTÍN GASCA IBARRA | CUERPO TÉCNICO |
| C. JORGE RODRÍGUEZ MARTÍNEZ | VOCAL |
| C. CAMILO TLATELPA VILLA | VOCAL |
| C. IGNACIO CORTES SANTIAGO | VOCAL |
| C. ROSARIO CRUZ | VOCAL |
| C. CATALINA ARELLANO AMADOR | VOCAL |
| C. FELICITAS RAMÍREZ RAMÍREZ | VOCAL |
| C. JOSEFINA CRUZ ISLAS | VOCAL |
| C. RAFAEL SERRANO CARBAJAL | VOCAL |
| C. GABRIEL ROJAS NÚÑEZ | VOCAL |

5.1.1 Temas en la agenda de los cuerpos colegiados

Algunos de los temas analizados y discutidos durante las sesiones del Consejo Interno fueron:

- Sobre los rankings para medir el impacto de nuestras publicaciones (Acta 18/2010).
- Sobre la distribución de la docencia y direcciones de tesis entre los investigadores del Instituto: Definición de mecanismos para una distribución equitativa de tutorías de tesis en los posgrados; Buscar formas institucionales para ampliar la docencia de los

investigadores que reportan poca actividad en este rubro; Mejorar la oferta de docencia del Instituto en los posgrados y las facultades.

- Mejorar la guía de llenado de los informes anuales de actividades para homogeneizar la información plasmada por los académicos, tanto investigadores como técnicos académicos. Definir en el caso de estos últimos el conjunto de actividades principales por departamento.
- Otro de los temas que ocuparon la agenda de varios de los cuerpos colegiados del Instituto y en los que participan los investigadores en la UNAM, se encuentra el de los Criterios de Evaluación del PRIDE, principalmente en el rubro que se refiere a los criterios que se han venido aplicando para la evaluación de la docencia y la formación de recursos humanos y que han sido de gran preocupación para esta gestión. Por esta razón, la Dirección, a través de diversos cuerpos colegiados (Consejo Académico de Área de las Ciencias Sociales, Consejo Técnico de Humanidades y el Consejo Interno del Instituto), ha planteado la necesidad de la aplicación de un criterio amplio de docencia, tal como lo establecen los “Lineamientos Generales de Evaluación del PRIDE”, que considere por un lado todas las actividades de formación de recursos humanos que realizan los investigadores, y por el otro la existencia de condiciones institucionales que dificultan que los investigadores, puedan impartir un curso semestral, ya sea en la licenciatura o en el posgrado, así como una distribución equitativa de las tesis a todos los investigadores. El Consejo Interno del Instituto aprobó en su sesión del 24 de mayo del 2011 el documento “Acuerdos del Consejo Interno para

la evaluación de los investigadores en el Programa de Primas al Desempeño del Personal Académico de Carrera (PRIDE)” que recupera argumentos planteados en las “Recomendaciones para Evaluar Candidatos al PRIDE D”, aprobado por el Consejo Académico de Área en abril del 2010, así como otros argumentos planteados a principios del presente año a la DGAPA, en el que se sostiene que “El tema de la docencia y la formación de recursos humanos se ha vuelto un punto toral para la evaluación del PRIDE, no sólo para el PRIDE D, sino para las categorías inferiores (A, B y C), ya que a falta de tener consensos sobre la tarea docente y la equivalencia entre cursos y formación de recursos humanos, se pueden subvaluar estas actividades”. El documento señala los principales problemas en el desempeño de estas tareas y elabora un conjunto de propuestas y de acuerdos que explicitan las principales actividades de formación de recursos humanos que desarrollan los investigadores en el Instituto y que deben ser consideradas por la Comisión Local de Evaluación del PRIDE. Este documento fue enviado al Consejo Técnico de Humanidades para su consideración, a fin de cuenta con su aval para que forme parte de los criterios aplicados por la Comisión Local del PRIDE. (Ver documento en Anexos).

Por la importancia del trabajo desarrollado por distintos cuerpos colegiados en relación a los criterios de evaluación del PRIDE y con el propósito de que los investigadores conozcan el estado de la discusión, los avances en torno a esta, así como los criterios que han sido recomendados a las comisiones evaluadoras, los documentos que se han elaborado entre el 2010 y 2011, relativos a la evaluación del PRIDE, han sido dados a conocer al Consejo

Interno en diversas sesiones y enviados a todos los investigadores del Instituto.

5.2 Apoyo técnico académico de calidad.

Durante el periodo los tres departamentos de apoyo técnico a la investigación realizaron sus actividades con gran eficiencia y también reflexionaron sobre la forma de mejorar de sus servicios y funciones.

5.2.1 Departamento de Cómputo.

El Departamento de Cómputo puso en práctica las observaciones que fueron hechas como resultado de la evaluación de este departamento el año pasado.

En el período que se informa se proporcionó apoyo técnico especializado para la transmisión de 51 eventos académicos del Instituto de los cuales 20 fueron por Webcast y 31 por videoconferencia. El servicio de videoconferencia se realizó con sedes de entidades tanto nacionales como extranjeras.

Cabe destacar que en la conmemoración del 80 Aniversario del Instituto, los técnicos del Departamento brindaron un importante apoyo al Personal Académico.

Cabe hacer notar que debido al notable incremento en el número de transmisiones en vivo de eventos, se adquirió un nuevo equipo que permitirá utilizar simultáneamente las dos salas de videoconferencias con que cuenta el Instituto.

Asimismo se planea incluir en el sitio del IIS la programación de las transmisiones de los eventos.

Para apoyar la gestión académico-administrativa se actualizaron los siguientes sitios Web del Instituto

- SUSREVI.- Suscripciones a la RMS.
- CONREFI.- Control de Recursos Financieros.
- COORART.- Coordinación de artículos a publicarse en la RMS.
- SIRF.- Sistema Institucional de Registro Financiero.
- RUPA.- Registro Universitario del Personal Académico
- OBSINTER.- Observatorio de Instituciones Territoriales

Asimismo, la actualización de la Intranet del Instituto en el módulo correspondiente a la Secretaría Académica consistió en:

- Agregar nuevas tablas para poder generar en línea las solicitudes de licencias con goce de sueldo para investigadores y técnicos académicos.
- Agregar un campo que registre los días disfrutados por licencia.
- Elaborar el programa para reinicializar a cero al inicio de cada año el campo para días disfrutados por licencias.
- Elaborar y desplegar el tutorial para el llenado de licencias con goce de sueldo.

En el 2011 el presupuesto autorizado fue de \$219,475.00 para la compra de equipo de cómputo. También se obtuvo un apoyo adicional dentro del Programa Institucional mantenimiento 2010 por un importe de \$111,903.63. El Departamento de Cómputo trabajó, apoyado en el Comité de Planeación de Cómputo del Instituto, en la renovación y modernización permanente del equipo de cómputo del Instituto.

El IIS cuenta actualmente con 285 computadoras, 9 servidores, 50 laptops, 99 impresoras, 1 plotter, 14 equipos de telecomunicación, 2 equipos de videoconferencia, 14 videoproyectores y 21 escáners. El Instituto tiene 301 puntos físicos conectados a RedUNAM. Para garantizar una mejor protección de grandes volúmenes de información que se procesan en equipos del personal del IIS debido a que las interrupciones de la energía eléctrica se han incrementado en el último año, el Comité de Planeación de Cómputo acordó solicitar una asesoría al Departamento de Electromecánica de la DGCTIC para encontrar una solución a este problema. Como resultado de esta asesoría, se adquirió un UPS con la capacidad necesaria para soportar las interrupciones de la energía eléctrica y así evitar daños en los equipos de cómputo y pérdidas de información.

Se continuó con el plan de renovación gradual y permanente de la infraestructura. Por ejemplo, en el periodo que se informa se dieron de baja 107 bienes (22 CPU's, 29 monitores, 8 impresoras, 19 mouses, 13 teclados, 3 escáners, 1 videoprojector, 4 no-break, 4 reguladores y 4 bocinas).

Este Departamento trabajó, apoyado en el Comité de Planeación de Cómputo del Instituto.

5.2.2 Departamento de Publicaciones.

El Departamento de Publicaciones tiene como objetivo primordial la publicación de libros y revistas, producto de las investigaciones realizadas por la comunidad académica del Instituto.

Para cumplir con su objetivo el Departamento cuenta con el siguiente personal seis correctores de estilo, tres tipógrafo-formadores, dos diseñadores gráficos, una persona que se encarga de la página web, una secretaria y la jefa del Departamento.

Además de las funciones correspondientes a la producción editorial, se coordinan las labores de diseño y elaboración del material de difusión de las actividades académicas.

Producción Editorial

En el periodo que se reporta se publicaron 19 títulos: ocho primeras ediciones, dos segundas ediciones y nueve revistas.

Las revistas editadas fueron:

REVISTA MEXICANA DE SOCIOLOGÍA

- NÚM. 4 (OCTUBRE-DICIEMBRE DE 2010)
- NÚM. 1 (ENERO-MARZO DE 2011)
- NÚM. 2 (ABRIL-JUNIO DE 2011)
- NÚM. 3 (JULIO-SEPTIEMBRE DE 2011)

REVISTA DE INVESTIGACIÓN SOCIAL

- NÚM. 8 (30 DE NOVIEMBRE, 2010)
- NÚM. 9 (2 DE JUNIO, 2011)
- NÚM. 10 (28 DE JUNIO DE 2011)

REVISTA DISCURSO, TEORÍA Y ANÁLISIS

- NÚM. 30 (DICIEMBRE, 2010)
- NÚM. 31 (MARZO DE 2011)

Coediciones

Con el propósito de fomentar nuevas posibilidades de edición, como medio para compartir costos de producción y alcanzar una mayor difusión y

distribución, algunos de los títulos publicados en el periodo que se informa fueron coeditados con el apoyo de DGAPA-PAPIIT; otros con diversas instancias de la UNAM como con la Facultad de Medicina y la Facultad de Filosofía y Letras; algunos más con otras instancia educativas como con la Universidad Veracruzana; así como con otros organismos como la Academia Mexicana de Cirugía, el Patronato del Hospital de Jesús, El Banco Mundial, la Comisión de Estudios Históricos de la Escuela Médico Militar, y la Asociación Mexicana de Estudios Rurales, A.C.,

Normatividad jurídica

Por otra parte, y con el fin de cumplir con la normatividad que establece la UNAM en materia editorial, se realizaron acuerdos de pagos de regalías y otros instrumentos jurídicos correspondientes a cada una de las ediciones.

Diseño

En el Departamento de Publicaciones se realiza el diseño de interiores de libros y revistas, así como de portadas, y también se diseña el material necesario para la difusión de las actividades de extensión académica que se realizan en el Instituto: carteles, programas, hojas membretadas, invitaciones impresas y electrónicas, constancias, gafetes, entre otros.

Cabe mencionar que se ha tenido especial interés en orientar el diseño de los materiales de difusión hacia el fortalecimiento de una identidad institucional, muestra de ello son los diseños creativos y uniformes que se han creado con logotipo propio y en forma de paquete como folders, carpetas, constancias, gafetes, pendones, etc.

En este rubro también se ha incursionado en la estrategia de difundir los eventos vía imágenes electrónicas que se difunden tanto en la página web como en portales de otras instancias académicas.

Capacitación

Los avances tecnológicos en materia editorial demandan la actualización constante del personal adscrito al Departamento de Publicaciones es por ello que en el periodo que se reporta el personal asistió a diversos cursos, que ya han sido mencionados en otro apartado.

5.2.3 Biblioteca.

Durante el periodo la Biblioteca continuó brindando apoyo bibliográfico, hemerográfico y consulta a bases de datos bibliográficas y de texto completo a los investigadores y estudiantes del Instituto. Se impartió asesoría para la consulta del archivo fotográfico "Mexico Indígena". Se continuó impartiendo cursos del manejo de las bases de datos y catálogos del IISUNAM y de la UNAM en general. Se organizó la *VI Feria del Libro de Ciencias Sociales* y se fortaleció el acervo bibliográfico de la biblioteca, adquiriendo más de 800 títulos de libros. Se continuó impartiendo asesoría y cursos sobre el manejo de Librunam, Seriunam, etc., manejo de Bidiunam, elaboración de bibliografías, entre otros. Continuar con el préstamo Interbibliotecario Transnacional (PIT/ILL), con más de 200 instituciones y recuperando más de 2,500 documentos al año. Se continuó con la difusión del acervo fotográfico, particularmente con el acervo México Indígena del cual se pueden visualizar más de 400 fotografías en el Repositorio del Instituto que se encuentra en la página, se mantiene convenio de préstamo interbibliotecario con más de 150 instituciones afines en el ámbito nacional e internacional, teniendo la meta de prestar

más de 500 libros y solicitar unos 700 para el apoyo de las tareas académicas y de investigación.

Es importante destacar que la biblioteca mantiene vínculos con instituciones nacionales e internacionales referente al canje y donación de publicaciones. En el periodo que nos ocupa, se han donado más de 1,550 libros y se mantiene un total de 130 canjes con la Revista Mexicana de Sociología en América del Norte, América Latina, Europa y Asia. Esto permite la difusión del trabajo de investigación que se realiza en el Instituto y por otro, se mantiene actualizado el acervo documental de la biblioteca mediante el canje y la donación de materiales.

Todas las actividades de la Biblioteca y la toma de decisiones estuvieron sostenidas en la Comisión de Biblioteca del Instituto.

Esta Comisión esta integrada por los investigadores: Dra. Ma. Luisa Rodríguez Sala de Gómez Gil, Dra. Regina Jiménez de Ottalengo, Dra. Georgette José Valenzuela, Dr. Hira de Gortari Rabiela y el Dr. Marco Cueva Peras, la Lic. Leticia Limón Galván como representante de los técnicos académicos y la Sra. Elvia Jacobo Patiño como representante del personal administrativo de base y la Mtra. Yvon Angulo Reyes, Secretaria Técnica.

5.3 Mejora permanente de la infraestructura y equipo.

Adicionalmente al presupuesto anual, la administración central, a través de la Coordinación de Humanidades, canalizó al Instituto, en el último año \$ 4, 268,550.00 para la realización de mantenimientos mayores tales como, ampliación de la sala de usos múltiples. La obra que se encuentra en proceso e incluirá el equipamiento de grabación y videoconferencia, adecuación de

la cabina de transmisión y en la parte superior se construirán 12 cubículos con el mobiliario y equipo y medios de comunicación necesaria para el buen desarrollo de las actividades académicas. Se planea concluir a fin de año.

En seguimiento a lo establecido en el Plan de Desarrollo y gracias a los apoyos extraordinarios semestrales de la Administración Central se ha podido avanzar sustantivamente durante el año en el mantenimiento de algunas de las áreas del Instituto para responder a las nuevas necesidades y en trabajos que eran urgentes para garantizar la actividad académica: En la biblioteca del instituto se realizó el del mantenimiento preventivo y correctivo de 59 bases móviles y 6 bases fijas ubicadas en el acervo bibliográfico ya que desde hacía más de 10 años no se les había dado ningún tipo de mantenimiento. Asimismo, atendiendo al programa universitario de dignificación de los baños, se remodelaron los baños de los tres pisos, cambiando el recubrimiento de los lavabos, pisos y paredes.

Está en proceso de conclusión la remodelación en su totalidad de los sanitarios de los tres niveles, servicios generales y cambio de equipos de los baños en la dirección y secretaria académica dando por concluido, al 100%, el acuerdo con PUMAGUA en relación de los equipos y llaves ahorradoras.

Se continuo con el mantenimiento a los edificios: impermeabilizando la azotea del edificio dos y la parte central de los dos edificios en una superficie de 1,057.40 M²; se pintaron 1,948.00 m² de paredes interiores de pintura en color azul y perote en muros rústicos de interiores en la zona de jardines del instituto, así como la parte que ocupa la cochera.

Con recursos propios del Instituto se realizaron los siguientes trabajos: la adecuación del departamento de recursos financieros para estar en condiciones recibir la captación por venta de publicaciones y otros ingresos; reubicación del departamento de personal; Para salvaguardar el registro colocado por PUMAGUA se construyó un registro; Se dio mantenimiento a mobiliario; en el mes de diciembre, como cada año, se realizaron trabajos de fumigación y tratamiento especial para el acervo bibliográfico de la biblioteca, el almacén y la bodega de publicaciones. Cabe mencionar que para el resto de la dependencia la fumigación consistió en la aplicación de insecticida natural en techos, paredes, muebles, macetas, jardineras y ductos.

Como cada periodo vacacional, y con la finalidad de proporcionar áreas en condiciones de realizar las actividades académicas y administrativas, en el mes de diciembre de 2010, y julio 2011 con el apoyo del personal de intendencia coordinado por los Jefes de Servicios, se llevaron a cabo las actividades de limpieza profunda de todas las áreas.

Con la finalidad de dar mayor protección y seguridad de las instalaciones se adquirió un panel contra incendio con gabinete, transformador de corriente, teclado alfanumérico para sensores de dos hilos.

Para cumplir con las demandas de tecnología nueva, para la difusión de las actividades académicas, se adquirió un equipo completo tanberg edge 95 MXP, sistema de videoconferencia con características integrales solicitado por el Departamento de Cómputo para la Sala de Usos Múltiples.

5.4 Simplificación y mejora de la gestión institucional.

La administración reconoce la importancia del factor humano que interviene en todos los niveles para proporcionar un servicio adecuado a los usuarios, un elemento importante es el conocimiento de los trámites, así como los requisitos para el logro de los objetivos del Instituto. Por tal motivo se impartieron en las instalaciones de la dependencia, los siguientes cursos de Desarrollo Humano: Taller de Integración de equipos; Requisitos y la forma de llenar los formatos del Sistema de Gestión de la Calidad; Liderazgo y Programación Neurolingüística, con un promedio de 30 asistentes de todas las categorías en cada taller.

Dentro de la simplificación administrativa, se entregó al personal administrativo de Base, Confianza, Funcionarios y académicos un NIP's personal, para que ingresen a la página de personal <http://www.personal.unam.mx/oficinavirtual>, a través de esta página se realizan los tramites siguientes: Constancia de empleo y sueldo; actualización de beneficiarios para el pago de marcha; pago de ayuda a guardería; gratificaciones por servicios prestados; hoja de servicios y cambio de domicilio, ahorrando en promedio un día de trámite.

Como parte de la modernización y simplificación referente a los trámites relacionados con la certificación de antigüedad, análisis y diferimiento para efectos del periodo sabático, actualmente se notifica vía correo electrónico a los Secretarios administrativos, de tal manera que se puede consultar la información en el Módulo "Oficio Certificación/diferimiento", de la aplicación "Gestión FUE" de Sistema Integral de Personal. Y con esto también se agiliza la información para los trámites académicos.

Asimismo dentro del citado programa de simplificación, y con la finalidad de facilitar el acceso a la información referente al Sistema de Gestión de la Calidad en la prestación de servicios, se subieron a la página del Instituto los formatos que utiliza la Secretaría Administrativa para los trámites correspondientes a los procesos de: Presupuesto; Personal; Bienes y Suministros; y Servicios Generales así como los catálogos de servicios de cada proceso, en los que se establece: tiempo de servicio y tiempo de respuesta.

Próximamente el Instituto será objeto de revisión por auditores externos del Sistema de Gestión de Calidad, en lo que respecta a la auditoria de recertificación Institucional.

A través de la subcomisión Mixta Permanente de Capacitación y Adiestramiento del Instituto, se continuó con el programa de capacitación para 2010-2011, y en el primer semestre de 2011 se tuvo el 45% de cursos aceptados mientras que en el segundo semestre de 2010 se tuvo el 35%.

En apego a los lineamientos de la Comisión Mixta Permanente de Escalafón, y como resultado de los cursos de capacitación para el personal administrativo de base, en esta unidad escalafonaria se promocionaron en el primer semestre de 2011, dos auxiliares de intendencia, uno a secretaria y otro a oficial de servicios administrativos. Quedando vacantes dos plazas de auxiliar de intendencia, mismas que se cubrirán con el personal de nuevo ingreso.

Debido a las necesidades del Instituto, se llevó a cabo la gestión ante la instancia correspondiente para la creación de una plaza de auxiliar de intendencia. Cubriéndose ésta en el primer trimestre del 2011.

Como cada semestre la Secretaría Administrativa es evaluada por la Dirección General de Servicios Administrativos en lo que corresponde al Sistema de Gestión de la Calidad en base a la Norma ISO 9001:2008, considerando 4 procesos básicos: Personal, Presupuesto, Bienes y Suministros y Servicios Generales. En el segundo semestre de 2010 se cumplió con las metas establecidas y en lo que respecta a los servicios realizados en los plazos establecido se obtuvo el 99.80%, mientras que en el primer semestre de 2010 se tuvo el 99.60%, superando en un .20% la efectividad en el servicio.

Agradecimientos

El informe que se ha presentado y cuya versión completa está accesible en la página del Instituto, es el resultado del trabajo de todos y cada uno de quienes forman parte de esta entidad académica: investigadores, técnicos académicos, trabajadores administrativos, personal de confianza, becarios y alumnos. Considero que cuando se coordinan los esfuerzos de todos los actores que constituimos el Instituto, es posible avanzar en los retos que nos hemos planteado.

Agradezco, a todos los integrantes del equipo de trabajo de la dirección, sus iniciativas y el entusiasmo con el que asumen sus responsabilidades: a Hubert Carton de Grammont, Secretario Académico; Yvon Angulo, Secretaria Técnica; Juana Esquivel, Secretaria Administrativa; Patricia Martínez, Jefa del Departamento de Cómputo; Berenise Hernández, Jefa del Departamento de Publicaciones; Jesús García, Coordinador Académico de la Biblioteca; Miriam Aguilar encargada del Área de Difusión; Nicolás Mutchinick, Coordinador de Intercambio Académico y Vinculación; Yolanda Meyenberg, Coordinadora de Docencia; así como a María Ana Guerrero, Argelia Celis, Josefina Navarro y Gaby Martínez. Los invito a redoblar el esfuerzo durante los próximos dos

años, para concluir y consolidar los programas y proyectos que nos hemos planteado.

Quiero expresar mi reconocimiento al apoyo que el Instituto ha recibido de parte de nuestra querida Coordinadora de Humanidades, Estela Morales Campos, de la administración central y de la Rectoría de nuestra Universidad. Todas estas instancias han tenido una gran sensibilidad para entender los requerimientos y brindarnos el apoyo y asesoría necesarios, cuando se les ha solicitado. Ha sido muy estimulante trabajar un año más conduciendo la Dirección de nuestro Instituto.



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE
MÉXICO

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES

Cd. de la Investigación en Humanidades
Círculo Mtro. Mario de la Cueva, Ciudad Universitaria
C.P. 04510 México, D.F., Tel. 6227400 Fax 6652443

MINUTA 01/2011

COMISIÓN PARA EL SEGUIMIENTO DEL PROGRAMA DE BECAS POSDOCTORALES DEL IIS

A las 11:00 horas del día 25 de marzo de 2011 se reunieron en la Secretaría Académica de este Instituto a efecto de celebrar la primera reunión de la *Comisión Especial de Becas Posdoctorales del Instituto* los investigadores: Eugenia Allier Montaña, Natividad Gutiérrez Chong, Sara María Lara Flores y el secretario académico, Hubert Carton de Grammont.

La comisión se conformó para consensar opiniones al respecto del *Programa de Becas Posdoctorales de la UNAM*, para discutir las medidas necesarias que aseguren un seguimiento oportuno a los posdoctorantes de este Instituto, así como un buen impacto académico en el marco del plan de actividades de este Instituto, gracias al establecimiento de normas propias al Instituto que permitan mejorar la incorporación, visibilidad y participación de los posdoctorantes.

1. Se reconoce que a menudo el asesor no cumple cabalmente con su compromiso y que los posdoctorantes no se integran adecuadamente a la actividad académica del Instituto.
2. Se reconoce también que el Programa de Becas de Posdoctorantes es de importancia para el Instituto.
3. Existen por lo menos dos formas de integrarse como posdoctorante al Instituto:
 - a) A través del Programa de Becas de Posdoctorantes de la UNAM,
 - b) A través de los posdoctorantes que vienen desde sus universidades con sus propias becas.

En el primer caso las becas son de un año renovables a dos. En el segundo caso pueden ser de duración variable (de unos meses a un año o más). Puede ser que las propuestas que siguen no sean adecuadas para las estancias posdoctorales de corta duración (menos de un año), pero deberían ser obligatorias para las estancias de un año o más.

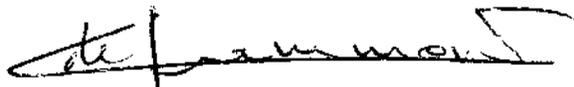
Se hicieron las siguientes propuestas:

- Se plantea la importancia de que los posdoctorantes no sólo tengan un asesor sino que puedan insertarse en un grupo de investigación para tener más intercambios académicos con los investigadores.
- La participación del posdoctorante en un seminario de investigación debe ser obligatoria. Incluye la obligación de presentar sus avances de investigación en el seminario. Si su asesor no participa en un seminario, debería tener la obligación de ubicar al asesorado en un seminario afín, cercano a su tema de investigación. La importancia de participar en un seminario de investigación puede ser un criterio de selección de los candidatos por parte del CI.
- Desde la selección del becario, el asesor debería proponer al candidato un equipo de investigación y un seminario.
- Sería bueno buscar un mecanismo para orientar a los candidatos respecto a posibles asesores de acuerdo a la temática que se proponen trabajar. Actualmente, en el mejor de los casos, piden esta orientación a la secretaría académica.
- Habría que fomentar la participación de los becarios en otras reuniones académicas.
- Para fortalecer su participación sería útil ponerlos en la lista de correo del personal académico que recibe la información del Instituto (Boletín y otros).
- Parece necesario mejorar nuestras estrategias para mejorar la difusión del Programa de Becas y dar realce al Instituto para atraer posdoctorantes. Hasta la fecha solamente se pone un anuncio en nuestra Página. Se propone enviar la información a instituciones afines, nacionales y extranjeras. También se podría hacer una lista ad hoc de posibles asesores con sus líneas de investigación, el seminario que proponen a sus asesorados y el grupo de investigación al cual podrían asociarse. Podría ser una lista de asesores interesados en tener posdoctorantes.
- En cada inicio de ingreso de los becarios, se debería realizar una reunión junto con sus asesores y los académicos que deseen participar tanto para recordar los compromisos de cada parte como para hacer una presentación formal de los nuevos posdoctorantes. En esta reunión los posdoctorantes podrían hacer una breve presentación de su proyecto de investigación. Se podría pensar en la realización de un brindis de bienvenida.
- Se podría pensar en la posibilidad de establecer líneas prioritarias de investigación para recibir a los posdoctorantes, en torno a los seminarios existentes u otros criterios. Esto podría ser un criterio de evaluación de las candidaturas.

- Por la importancia del tema, se propone la creación de una comisión de seguimiento, o comité académico, de los posdoctorantes, nombrada por el CI. Esta comisión establecería las normas que garanticen un seguimiento adecuado y oportuno del asesor hacia el becario, ratificadas por el CI, y podría dar seguimiento a las estancias posdoctorales del Instituto.

Se extiende la presente minuta en la Secretaría Académica del IIS-UNAM, a los veinticinco días del mes de marzo del año dos mil once, siendo las 12:30 horas.

ATENTAMENTE



HUBERT CARTON DE GRAMMONT.



EUGENIA ALLIER MONTAÑO



NATIVIDAD GUTIÉRREZ CHONG



SARA MARIA LARA FLORES



UNIVERSIDAD NACIONAL
AUTÓNOMA DE
MÉXICO

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES

Cd. de la Investigación en Humanidades
Circuito Mtro. Mario de la Cueva, Ciudad Universitaria
C.P. 04510 México, D.F., Tel. 6227400 Fax 6652443

ACTA 11/2011 COMPLEMENTARIA 4

CONSEJO INTERNO

INSTITUTO DE INVESTIGACIONES SOCIALES

A las 13:30 horas del día 24 de mayo de 2011 se reunieron en la Sala de Juntas de la Planta Baja del Instituto a efecto de celebrar sesión ordinaria del Consejo Interno, por los investigadores los consejeros: Eugenia Allier Montaña, Marina E. Ariza Castillo, María Cristina Bayón Chernicoff, Rebeca de Gortari Rabiela, René A. Jiménez Ornelas, Miguel Armando López Leyva, Luisa Paré Ouellet e Irma E. Sandoval Ballesteros; por los técnicos académicos los consejeros: Ma. Antonieta Figueroa Gómez y Ma. Leticia Limón Galván; Rosalba Casas Guerrero, directora; Yvon Angulo, secretaria técnica y el secretario académico, Hubert Carton de Grammont.

Verificado el quórum por el Secretario del Consejo, se dio inicio a la sesión con la siguiente orden del día:

Punto único: ACUERDOS DEL CONSEJO INTERNO PARA LA EVALUACIÓN DEL LOS INVESTIGADORES EN EL PROGRAMA DE PRIMAS AL DESEMPEÑO DEL PERSONAL ACADÉMICO DE CARRERA (PRIDE).

1) Consideraciones

El tema de la docencia y formación de recursos humanos se ha vuelto un punto total para la evaluación del PRIDE, no sólo para el PRIDE D sino también para las categorías inferiores (A-B-C) ya que a falta de tener consensos claros sobre la tarea docente y la equivalencia entre cursos y formación de recursos humanos, se puede subvaluar estas actividades.

Se trata de una tarea central del quehacer de los investigadores de este Instituto, que ha estado presente en sus actividades y que adopta muy diversas modalidades, que han hecho posible que nuestro Instituto contribuya a la formación de recursos humanos tanto en nuestra institución, como en apoyo a otras instituciones docentes y de investigación, e

[Handwritten signatures and initials on the right margin]

[Handwritten signatures and initials at the bottom of the page]

inclusive a la formación de cuadros en otros sectores de la sociedad. A través de los cursos en las licenciaturas y posgrados en nuestra Universidad, los seminarios dentro de proyectos colectivos e interinstitucionales, la atención a estudiantes en prácticas de campo, así como de diplomados a solicitud de otros sectores, los investigadores de este Instituto cumplen con la obligatoriedad de formación de recursos humanos. Sin embargo, varias de esas modalidades no están contempladas en el concepto tradicional de docencia frente a grupo, aunque implican un esfuerzo equivalente y en muchas ocasiones mayor y una relación muy intensa entre profesor y alumno, que repercute en el entrenamiento de nuevos investigadores.

Entre los principales problemas que se deben considerar las comisiones de evaluación del PRIDE para la asignación de los niveles C y D, documentados por el Consejo Técnico de Humanidades y dados a conocer en el documento entregado a la DGAPA en enero del presente año, destacan los siguientes:

- 1) *La existencia de condiciones institucionales que dificultan que todos los investigadores, que así lo deseen, puedan impartir un curso semestral, ya sea en la licenciatura o en el posgrado. Por lo que se refiere a la licenciatura la mayor parte de los cursos son dados por los profesores de tiempo completo y por el personal de asignatura contratado por las Facultades, quedando poco espacio para incorporar a los investigadores. Aunque hay una excelente disposición de los directores por resolver esta limitación, la realidad impide lograr una equitativa distribución de cursos entre profesores e investigadores de tiempo completo. Además, la incorporación de nuevas materias a los planes de estudio implica su aprobación por los consejos técnicos de las facultades. NO obstante esta limitación, el Instituto ha hecho los mejores esfuerzos por encontrar los espacios de docencia en la licenciatura para los investigadores, mediante la incorporación de nuevas materias y la participación de los programas a distancia.*
- 2) *En cuanto al posgrado, la situación para los investigadores tampoco es sencilla, ni se tiene garantizado un curso semestral por investigador. Durante los casi quince años del proceso de reforma de los posgrados, aunque se han logrado avances importantes en la participación de los investigadores, aún es necesario realizar una distribución más equilibrada de cursos y seminarios entre profesores e investigadores de tiempo completo, para garantizar el mínimo que cada investigador debe impartir por semestre.*
- 3) *Por lo que se refiere a las tutorías de posgrado es preciso que todos los posgrados apliquen eficientemente la normatividad relativa al máximo de tutorías que puede tener un académico. Asimismo, la evaluación del PRIDE requiere una mejor valoración del trabajo que implican las tutorías, que en ocasiones puede ser equivalente o superior al de las horas semanales que se invierten en un curso regular. Además, de que este trabajo es la base en la que se sustenta nuestro*

Diego de Gatz

MA Arguina

[Vertical column of handwritten signatures and initials on the right margin]

posgrado. Una mayor valoración de estas actividades tendrá como resultado una mayor calidad y dedicación de quienes fungen como tutores.

2) Docencia y Formación de Recursos Humanos en el IIS

a. Actividad docente:

Si bien la actividad docente debe privilegiar la docencia en la UNAM, no es menos cierto que, en la situación actual, que ya se ha mencionado arriba, no es siempre factible cumplir con tal obligación en nuestra institución (ver la propuesta elaborada por la Comisión Especial PRIDE y de Evaluación Académica del Consejo Técnico de Humanidades así como el transitorio cuarto del *addendum* a la convocatoria del PRIDE 2011 publicada en la Gaceta del 8 de febrero 2011).

A lo largo de su historia el Instituto ha contribuido a la formación y consolidación de programas de docencia en otras instituciones de ciencias sociales en el país, con las cuales seguimos manteniendo un vínculo estrecho. En algunos casos, como por ejemplo la demografía, investigadores de este Instituto han contribuido a la creación de programas de maestría en otras instituciones, campo para el que en esta Universidad aún no se cuenta con un programa semejante, aunque ya se están realizando esfuerzos institucionales para ello. Ello explica que los investigadores participen, desde hace varias décadas, en la impartición regular de cursos en esas instituciones. Destacar nuestra participación en el Instituto José María Luis Mora, La Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO-México) y el Colegio de México, entre otras. Con esta participación el Instituto extiende sus capacidades para formar nuevos profesionistas e investigadores en otras instituciones, con lo que cumple ampliamente con una de las formas de vinculación con la sociedad.

Por otro lado, es bien sabido que las invitaciones académicas que recibimos por parte de otras instituciones, son un reconocimiento a nuestro propio nivel académico por lo cual nos parece inoportuno eliminar tales actividades de la evaluación por falta de tales convenios.

[Vertical column of handwritten signatures and initials on the right margin]

[Handwritten signature]
Rafael de S. Silva

[Handwritten signature]

[Handwritten signature]
MAGUIROA GARCÍA

b. *Formación de recursos humanos:*

En el IIS las actividades de formación de recursos humanos son cada vez más variadas y, en términos de tiempo dedicado, pueden representar una actividad tan importante como la impartición de cursos. Esta situación es tanto más cierta que, cuando se imparte un curso a lo largo de varios semestres (o muchos), se adquiere una experiencia tal que los tiempos de preparación para poder dar la clase disminuyen notablemente, mientras las actividades de formación de recursos humanos son siempre diversas y por lo tanto renovadas. Además, una importante parte de las actividades de formación de recursos humanos se enfoca a dar una formación diferente de la que se da en los cursos: 1) se enseña a investigar, 2) se forma especialistas en temas de punta de las ciencias sociales.

Reconocer la importancia de la formación de recursos humanos es especialmente importante para la definición del nivel D ya que el Consejo Académico del Área de las Ciencias Sociales (CAACS), en su documento sobre *Recomendaciones para evaluar candidatos al PRIDE D*, plantea que:

“De acuerdo al EPA, la Comisión Especial del PRIDE reconocerá otras labores de formación de recursos humanos, por parte de los investigadores, alternativas a las de conducir cursos o seminarios curriculares, en aquellos casos en que se demuestre el acuerdo del Consejo Interno de centro o instituto correspondiente, así como del Consejo Técnico de Humanidades.

La dirección de tesis como labor alternativa a la responsabilidad frente a un grupo de alumnos, sólo será considerada en la medida en que demuestre claramente sobresaliente y excepcional, pero también se podrán considerar otras labores de formación de nuevos cuadros profesionales y de investigación, tales como la participación en comités tutorales de posgrado (sobre todo dentro de programas multidisciplinarios), la incorporación de estudiantes en proyectos institucionales de la UNAM como PAPIIT y PAPIME, la MADEMS, PRONABES o de otras organizaciones como el CONACYT, la participación en los programas institucionales de tutorías individuales, la participación de estudiantes en seminarios permanentes institucionales y también la impartición de cursos o diplomados de actualización para los profesores de la UNAM” (Recomendaciones para evaluar candidatos al PRIDE D aprobado por el pleno del CAACS en su sesión del 14 de octubre de 2009 y 14 de abril de 2010, resumen de recomendaciones, inciso 5).

Coincidimos con el CAACS cuando plantea la necesidad de “reconocer otras labores”, ya que intentar establecer equivalencias estrictas entre cursos curriculares y formación de recursos humanos llevará a una lógica cuantitativista contraria al quehacer académico y

SS 3M

Rubén de Sábido

Malgorzata Guiz 4

M9

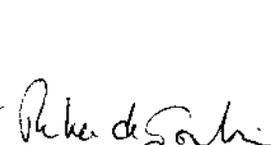
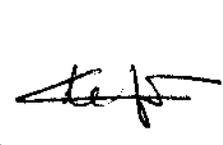
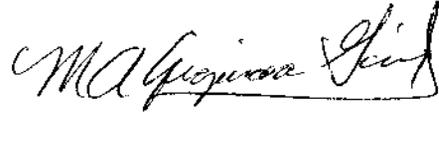
científico de la universidad. Aún así, este Consejo Interno considera necesario establecer algunos parámetros específicos de este Instituto para guiar la evaluación de los investigadores en cuanto a docencia y formación de recursos humanos.

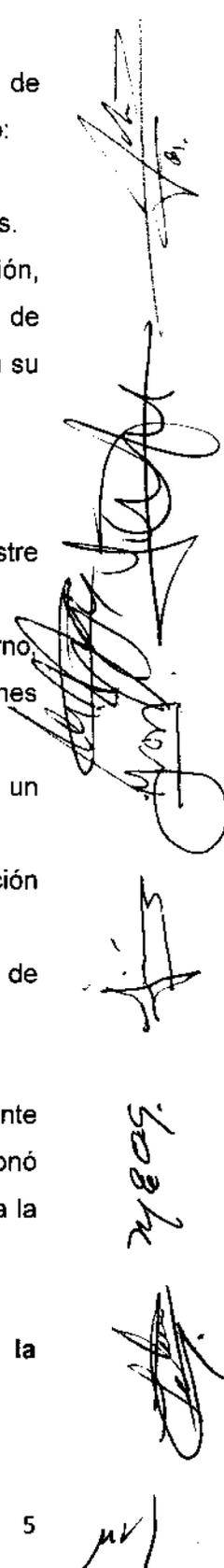
Para concretar nuestra propuesta, explicitamos cuáles son las principales actividades de formación de recursos humanos que, actualmente, se llevan a cabo en nuestro Instituto:

1. Tesis: en sus tres niveles, tanto en la dirección como en los comités tutorales.
2. Diplomados, cursos o cursillos en otras entidades, seminarios de actualización, nacionales o en el extranjero, presenciales o a distancia: suelen ser cursos de especialización. Se invita al investigador por el reconocimiento que tiene en su tema (premios y reconocimiento en la lógica del PRIDE).
3. Becarios en proyectos de investigación.
4. Servicio social.
5. Movilidad estudiantil nacional o extranjera de alumnos que pasan un semestre en el IIS con un asesor para avanzar en su tesis y tomar clases.
6. Seminarios Institucionales Permanentes, registrados ante el Consejo Interno en los que participan de manera regular estudiantes o investigadores jóvenes en proceso de consolidación.
7. Estancias de investigación de alumnos (esencialmente en doctorado) con un asesor.
8. Posdoctorantes nacionales o extranjeros, con beca UNAM o de su institución de origen.
9. Sabáticos, intercambios académicos o estancias de investigación por parte de académicos de otras instituciones.

Todos los investigadores tienen la obligación de dirigir tesis ya que es una tarea inherente a nuestro trabajo académico. Sin embargo, es importante enfatizar, como ya se mencionó más arriba que, al igual que con los cursos, existen aún problemas institucionales para la buena distribución de las tesis entre los académicos.

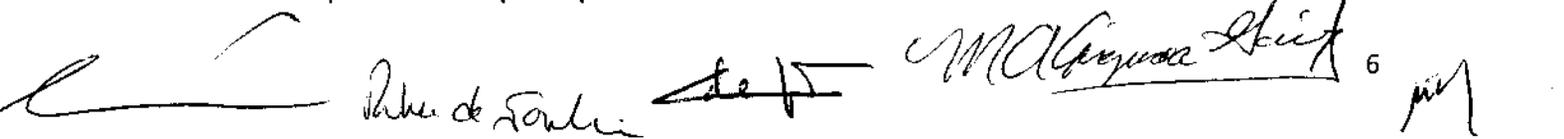
3) Acuerdos del Consejo Interno para la evaluación de la docencia y la formación de recursos humanos de los investigadores.

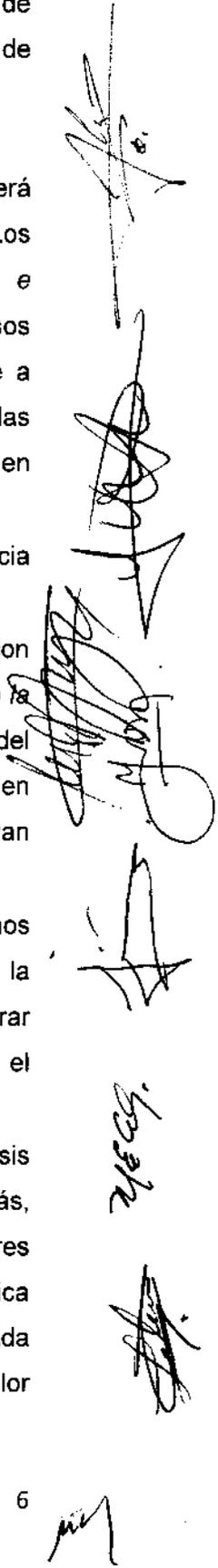
   



Con base en esas consideraciones, y en seguimiento a los acuerdos del Consejo Técnico de Humanidades de enero del 2011 y al Documento del CAACS *Recomendaciones para evaluar candidatos al PRIDE D*, el Consejo Interno acuerda los siguientes criterios de orden general para la evaluación del PRIDE en el rubro de docencia y formación de recursos humanos, en todos sus niveles:

- La evaluación del rubro de docencia y formación de recursos humanos deberá hacerse como una actividad académica integral, tal como se concibe en Los *"Lineamientos y Requisitos Generales para la Evaluación de Profesores e Investigadores"*, vigentes para la convocatoria del PRIDE 2011. En esos lineamientos se reconoce que esa actividad no se limita a las clases frente a grupo, sino que abarca también la formación de personal especializado, las prácticas de campo, la formación de becarios, la coordinación y participación en seminarios institucionales registrados ante el Consejo Interno.
- Se deberá reconocer las diversas modalidades en que se imparte la docencia (clase frente a grupo, sistema de universidad abierta, sistema a distancia).
- Se deberá reconocer cabalmente los cursos dados fuera de la UNAM con convenio tal como lo establecen los *"Lineamientos y Requisitos Generales para la Evaluación de Profesores e Investigadores"*, vigentes para la convocatoria del PRIDE 2011. Los cursos dados fuera de la UNAM sin convenio solo se tomarán en cuenta cuando sean complementarios a los cursos dictados en la UNAM y hayan sido reportados en el plan anual de actividades del investigador.
- Desarrollar actividades relevantes en la formación de recursos humanos representa un desempeño de suma importancia que puede tanto suplir la impartición de cursos frente a grupo, como ser razón apropiada para considerar que el desempeño del académico es "excepcional y sobresaliente" y merece el nivel D del PRIDE.
- La evaluación de las tesis no debe realizarse sólo por la cantidad de tesis registrada, sino también por el grado de avance y calidad de los tesisistas. Además, en el caso de los Comités Tutorales, el papel que desempeñan sus tres integrantes es igualmente relevante para el alumno y se sustenta en una política institucional de nuestra Universidad para proporcionar una orientación colegiada de la mayor calidad. Por lo tanto la evaluación del PRIDE deberá dar un valor importante a la participación en dichos comités tutorales.





- La Comisión de Evaluación del PRIDE deberá integrar al dictamen de evaluación de cada académico una exposición razonada de las actividades de docencia y formación de recursos humanos, que sustente ampliamente el porqué se le propone a un determinado nivel, sobre todo para los casos de PRIDE C y D. En este dictamen razonado deberá hacerse una referencia integral a la labor desarrollada por el investigador en este rubro y definir la razón de su carácter sobresaliente o excepcional.
- Este Consejo considera que para realizar cambios, tanto en la convocatoria como en las reglas de operación del programa, se debe tomar en cuenta la problemática institucional de la Universidad y prever tiempos razonables para implementar dichos cambios.

Sin otro asunto que tratar la sesión se levantó a las 15:00 horas.

EL CONSEJO INTERNO

Marcos Casas
DRA. ROSALBA CASAS GUERRERO

de Grammont
HUBERT C. DE GRAMMONT

Yvon Angulo Reyes
YVON ANGULO REYES

E. Montano
EUGENIA ALLIER MONTAÑO

Marina E. Ariza Castillo
MARINA E. ARIZA CASTILLO

MA. Cristina Bayón Chernicoff
MA. CRISTINA BAYÓN CHERNICOFF

Rebeca de Gortari Rabiela
REBECA DE GORTARI RABIELA

René A. Jiménez Ornelas
RENÉ A. JIMÉNEZ ORNELAS

Miguel Armando López Leyva
MIGUEL ARMANDO LÓPEZ LEYVA

Luisa Paré Ouellet
LUIZA PARÉ OUELLET

Irma E. Sandoval Ballesteros
IRMA E. SANDOVAL BALLESTEROS

MA. Antonieta Figueroa Gómez
MA. ANTONIETA FIGUEROA GÓMEZ

MA. Leticia Limón Galván
MA. LÉTICIA LIMÓN GALVÁN