

Aún persisten obstáculos para que las mujeres se dediquen a las ciencias sociales

Alberto Trejo Martín

23 de febrero de 2023



Investigadoras y estudiantes compartieron su experiencias de vida y los obstáculos que enfrentan las mujeres en el campo de las Ciencias Sociales.

A pesar de los avances logrados a lo largo de las últimas décadas, las mujeres todavía encuentran muchos obstáculos que limitan sus posibilidades de ingresar

y permanecer dentro de las ciencias sociales. Esta fue la conclusión a la que llegaron investigadoras y estudiantes tras relatar sus diferentes experiencias de vida en el encuentro organizado por el Instituto de Investigaciones Sociales (IIS) de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), con motivo del 11 de febrero, día internacional de las Mujeres, Jóvenes y Niñas en la Ciencia.

Para comprender de manera clara cuáles son esos obstáculos es fundamental aproximarse a la situación desde una mirada interseccional. Cuestiones como la edad, la condición socioeconómica o la seguridad son algunos ejes que, cuando se intersectan con el género, ayudan a revelar los obstáculos que a nivel de las instituciones científicas y de la sociedad en general siguen existiendo en nuestro país.

Obstáculos institucionales

Aún quedan obstáculos que limitan la posibilidad de una carrera científica para las mujeres, señaló Sandra Villalobos investigadora del Centro Regional de Investigaciones Multidisciplinarias de la Universidad Nacional Autónoma de México, y agregó que debido a los límites de edad para ingresar a algunas plazas académicas, el hacer una pausa en la carrera académica por causas como la salud o el cuidado suele tener repercusiones negativas en el desarrollo de una carrera académica exitosa.

Muchas mujeres se ven enfrentadas a la disyuntiva entre priorizar su carrera académica o tener hijos, toda vez que las instituciones cuentan con muy pocos mecanismos o políticas que promuevan la coexistencia de ambos elementos, afirmó la investigadora.

A pesar de los cambios y avances en la promoción de la carrera académica entre las niñas y las jóvenes, todavía persisten obstáculos institucionalizados que dificultan el ingreso o la permanencia de las mujeres en el ámbito científico, afirmó Villalobos.

Obstáculos en la sociedad

Pero los obstáculos no sólo permanecen en el ámbito institucional, como coincidieron Cristina Bayón y Judith Zubieta, investigadoras del IIS-UNAM, en muchas ocasiones las mujeres también deben de hacer frente a un reparto desigual de los roles y las labores domésticas, en el cual ellas cargan con la mayor parte de la responsabilidad. La situación socioeconómica o el lugar de residencia determinan la posibilidad de que una mujer se pueda desarrollar en el ámbito científico, afirmó Yolanda Moreno, participante del Instituto de Planeación Democrática y Prospectiva, y añadió que, la dificultad que implica el tener que dedicar una parte importante del día en traslados y la incapacidad de dedicar tiempo o dinero al descanso también pueden ser barreras para que más jóvenes decidan desarrollar una carrera académica.

También se identifica el factor de la seguridad, coincidieron Ana Sánchez y

Keilany Alpízar, quienes, desde su experiencia como estudiantes de preparatoria, señalaron que como mujeres también encuentran en el temor a la violencia de género un obstáculo para vivir una vida en libertad.

Democratización de los espacios

La visibilización de los obstáculos que aún persisten sirven como un recordatorio de la necesidad de seguir trabajando en la democratización de los espacios y las instituciones para que las mujeres puedan participar plenamente en ellas. Democratización que no deja de ser un proceso largo que requiere la colaboración de toda la sociedad y, por tanto, no depende de voluntades individuales únicamente.

Sin embargo, no todo son obstáculos, varias participantes señalaron que para enfrentar estas barreras las redes de solidaridad entre mujeres fueron un apoyo muy fuerte. En ese sentido, mantener las redes de apoyo y visibilizar su importancia es fundamental para que las próximas niñas y jóvenes puedan entrar y mantenerse en el campo de las Ciencias Sociales.

El Diálogo intergeneracional “Mujeres, jóvenes y niñas en las ciencias sociales” fue un evento celebrado en el IIS-UNAM el 15 de febrero que contó con la participación de Keilany Alpízar, Yolanda Moreno, Ana Sánchez, Sandra Villalobos y Judith Zubieta, así como la moderación de Cristina Bayón. El video del evento se puede consultar en <https://www.youtube.com/live/bcItyEfWSbA?feature=share>



Resonancias
Blog del Instituto de Investigaciones
Sociales de la UNAM
<https://iis.unam.mx/blog>

Contacto

Lic. Miriam Aguilar
Coordinadora de Difusión del IIS-UNAM
Correo: difusion.iis@unam.mx
Tel. 5622 7390

 [/iis-unam](https://twitter.com/iis-unam)

 [@IISUNAM](https://www.facebook.com/IISUNAM)

 [/user/canaliisunam](https://www.youtube.com/user/canaliisunam)