

# Noticias de la Academia Mexicana de Ciencias



## La corrupción del Estado, un factor sistémico en América Latina: Manuel Castells

**D**e acuerdo con el sociólogo español Manuel Castells Oliván, catedrático emérito de la Universidad de California en Berkeley, un mecanismo mediante el cual se ejecuta la corrupción está relacionado con la explosión urbana en América Latina, proceso en el que participan las empresas privadas. “La corrupción siempre ha existido, pero la corrupción se volvió un factor sistémico. Esto, en principio, por el nuevo papel del Estado en el sistema de la globalización, que es una red global de redes globales en la que el elemento conector de los circuitos externos con los externos es, justamente, el Estado”, explicó durante la conferencia magistral “La corrupción del Estado en América Latina”.

El académico habló del caso del neoliberalismo, en el que la dinámica la lleva el mercado (que es desigual), pero es el Estado el que regula y privatiza. Al hacerse mayores las desigualdades, surgen protestas y procesos de cambio político como reacción



El investigador español Manuel Castells, catedrático emérito de la Universidad de California, Berkeley, y miembro correspondiente de la Academia Mexicana de Ciencias (segundo de izquierda a derecha), ofreció la conferencia “La corrupción del Estado en América Latina”, organizada por el Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM; lo acompañaron en el evento los doctores Alberto Vital, Miguel A. López Leyva y la doctora Alicia Ziccardi. Foto: Elizabeth Ruiz Jaimes/AMC.

a los actores del neoliberalismo; esto conduce a la formación de nuevos regímenes nacionales populares que acentúan la intervención del Estado, y así se amplifica la corrupción latente en el mismo. Por lo tanto, el Estado, que siempre fue el centro, ahora es el elemento que conecta con todo el sistema global. De esta manera, se generan enormes fuerzas y presiones en torno a la orientación de esa globalización que se acumulan en el neoliberalismo y en el neodesarrollismo, los cuales no son ideologías ni sistemas económicos, sino políticas de Estado –sostuvo Castells, miembro correspondiente de la Academia Mexicana de Ciencias.

La conferencia, organizada en abril de 2019 por el Instituto de Investigaciones Sociales de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), tuvo lugar en el auditorio Jorge Carpizo de la Coordinación de Humanidades, donde acompañaron al catedrático emérito en la mesa de honor Alberto Vital, Miguel A. López Leyva y Alicia Ziccardi. ∞

#### Preparan a maestros en el desarrollo de habilidades del siglo XXI

Con el objetivo de impulsar la educación en ciencias, tecnología, ingeniería y matemáticas (STEM, por sus siglas en inglés) y la habilidad desarrollada por el programa Core Skills: Pensamiento Crítico y Resolución de Problemas, el British Council México y la Academia



El British Council México y la Academia Mexicana de Ciencias, a través de su programa La Ciencia en tu Escuela, realizaron un curso-taller de certificación denominado "Pedagogías para el desarrollo de habilidades del siglo XXI y metodologías STEM". Foto: Elizabeth Ruiz Jaimes/AMC.

Mexicana de Ciencias (AMC), por medio de su programa La Ciencia en tu Escuela (LCE), realizaron el curso-taller de certificación: "Pedagogías para el desarrollo de habilidades del siglo XXI y metodologías STEM".

Profesores, asesores y académicos que han participado en LCE, así como maestros pertenecientes a la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación (DGESPE-SEP), institución con la cual la AMC está participando en la elaboración de los Planes de Estudios 2018 de las licenciaturas en Enseñanza y Aprendizaje de Biología, Física, Química, Geografía y Matemáticas, iniciaron la primera de dos fases de este curso-taller, los días 22 y 29 de junio, y 6 de julio.

Con esta certificación, el British Council México y la AMC buscan contribuir a la profesionalización de los profesores para lograr la integración de las prácticas STEM en el aula, conscientes de que son ellos los que pueden favorecer la renovación de los ambientes de aprendizaje y propiciar un aprendizaje colaborativo, activo, situado, autorregulado y dirigido a metas que permitan formar aprendices activos, creativos e interesados por aprender. ∞

#### La AMC realizó la XIII Olimpiada Mexicana de Historia

La XIII Olimpiada Mexicana de Historia (OMH), que organiza la Academia Mexicana de Ciencias (AMC), culminó con la entrega de premios a los jóvenes ganadores de primer, segundo y tercer lugar del certamen, que se realizó en la Ciudad de México. Este año los ganadores fueron: Mariana Morales y América Gómez, ambas de Puebla; Daniela de la Fuente, de Sinaloa; Fátima Salazar, de Nuevo León, y Sergio Franco, de Oaxaca.

Durante la ceremonia de premiación, en la que también se reconoció a cinco ganadores de segundo lugar y a diez de tercero, José Luis Morán López, presidente de la AMC, destacó que en la primera etapa de la OMH se inscribieron cerca de 140 000 estudiantes; en la segunda, aproximadamente 7 000, y a la etapa final nacional llegaron 82 participantes (42 mujeres y 40 hombres). Añadió que este año las temáticas de la Olimpiada se centraron en dos acontecimientos históricos de suma importancia en nuestro país: el 100 aniversario luctuoso