

OPINIÓN



Carlos Ornelas

Nueva reforma: insistencia y rebeldía  
 21 enero, 2019  
 47 Visitas



Bonifacio Barba

La reforma educativa: la espera!  
 21 enero, 2019  
 32 Visitas



Miguel Ángel Pérez

Hacia un nuevo modelo de formación docente  
 21 enero, 2019  
 56 Visitas



Roberto Rodríguez

OCDE y la educación en México ¿renovación de una alianza?  
 18 enero, 2019  
 272 Visitas



Abelardo Carr

La docencia, una forma de vida  
 16 enero, 2019  
 215 Visitas



Gilberto Guevara Niebla

La educación y las culturas de la nación  
 16 enero, 2019  
 147 Visitas



del interés

Una educación incluyente desde la Constitución

## OCDE y la educación en México ¿renovación de una alianza?

Publicado por: Roberto Rodríguez en Opinión 18 enero, 2019 0 272 Visitas

A A A

Comparte...    

Roberto Rodríguez Gómez

UNAM. Instituto de Investigaciones Sociales

El 10 de enero se presentaron en las instalaciones de la SEP los estudios recientes de la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE) sobre el sistema de educación superior en México. Es destacable que en el evento participaron Ángel Gurría y Gabriela Ramos, secretario general y directora general del organismo, así como Esteban Moctezuma y Luciano Concheiro, titular de la SEP y subsecretario de educación superior, respectivamente. Plana mayor.

Los documentos dados a conocer fueron "The Future of Mexican Higher Education" (OECD, 2019, 202 págs.) y "Higher Education in Mexico: Labour Market Relevance and Outcomes, Higher Education" (OECD, 2019, 226 págs.). Del segundo se distribuyó una traducción al español y en torno al mismo giraron la mayor parte de los comentarios. Acudieron a la presentación, además de funcionarios de la OCDE en México y de la SEP, autoridades, académicos, especialistas y otros interesados en la temática de la educación superior del país. La prensa reportó con amplitud el contenido de la exposición y recogió declaraciones de los participantes.

Los documentos OCDE centrados en evaluaciones sectoriales de desempeño generalmente se componen de dos elementos: un diagnóstico cuantitativo y cualitativo, a través del cual se busca identificar y dimensionar problemas relevantes, y un conjunto de propuestas que, a juicio de los responsables de cada estudio, son adecuadas y pertinentes para enfrentarlos o, en su caso, solucionarlos. Los equipos de trabajo se integran con especialistas de países distintos al evaluado, cumplen su tarea a través de la consulta de bibliografía y fuentes de datos relevantes, y mediante entrevistas con funcionarios y académicos seleccionados por sus responsabilidades y conocimientos del tema evaluado.

El primer estudio (The Future of Mexican Higher Education) forma parte de la serie OCDE "Reviews of National Policies for Education". Esta se compone de diagnósticos generales sobre la organización y el desempeño de los sistemas de educación superior en los países que forman parte del organismo y que solicitan la realización del estudio correspondiente. En México se han hecho tres de ellos, el primero en 1996-1997 (el país ingresó a la OCDE en 1994), el segundo en 2008 y el tercero en 2018.

En la presentación del documento sobre el futuro de la educación superior en México, Gurría destacó, entre los retos a resolver de inmediato, la necesidad de "construir una buena gobernanza de su sistema de educación superior." Para ello, abundó el funcionario, es necesario implementar una Ley de Educación Superior de carácter general, mejorar los mecanismos de coordinación entre los subsistemas y operar sistemas que faciliten la movilidad estudiantil entre subsistemas y programas. Se requiere también, en sus palabras, garantizar la calidad de la educación superior y promover mayor equidad en las oportunidades de acceso, lo que implica una sostenida inversión de recursos para las instituciones y una mejor distribución de estos. Luego de reconocer que en las IES públicas se ha promovido la acreditación de programas, se argumenta en el estudio la necesidad de establecer un sistema obligatorio de acreditación para las instituciones del sector privado.

Es de hacerse notar que tanto la sección diagnóstica como buena parte de las propuestas del texto de la OCDE coincide con los análisis y recomendaciones que ha planteado la ANUIES en sus documentos sobre la materia, en particular los contenidos en el texto "Visión y acción 2030: una propuesta de la ANUIES para la renovación de la educación superior en México", que fue presentado a los candidatos en las campañas por la presidencia de la República. El que esto sea así abre una interesante ventana de oportunidad para la convergencia de visiones que pueden tomarse en cuenta en el diseño de la política de educación superior para los próximos años.

El segundo estudio analiza la relación entre el mercado de trabajo y el sistema de educación superior. En él se constata con evidencia empírica y documental un conjunto de inconsistencias entre ambos elementos: el crecimiento de la educación superior en el país aunado a la inexistencia de mecanismos eficientes de planeación, articulación y vinculación del sector educativo y el laboral, se ha traducido en inconsistencias entre la oferta de servicios profesionales y la demanda de trabajo realmente existente. En la reseña del documento Gurría señaló la necesidad de "implicar más a los empleadores en la toma de decisiones y en los planes de los propios estudiantes, así como de brindar mayor diversidad en la oferta de estudios." Además, en el documento se recomienda mejorar el perfil de la planta docente universitaria, una mayor flexibilidad educativa y un mayor énfasis en la formación continua.

Al igual que en el documento de diagnóstico general, en el estudio sobre la empleabilidad de los egresados, se insiste en la importancia de una mayor comunicación y coordinación entre las agencias involucradas, es decir: las instituciones que ofrecen formación profesional, las empresas y otros grupos de empleadores, y las entidades gubernamentales. Un esfuerzo adicional en esta dirección implica, desde el punto de vista de la OCDE, al igual que lo ha planteado la ANUIES, la construcción de un sistema de información que combine los datos del sector educativo y los correspondientes al sector laboral.

BUSCAR

Google Búsqueda personalizada

SUSCRÍBETE A NUESTRO BOLETÍN

Si deseas obtener lo más relevante de la semana. Nombre:

Correo electrónico:

¿Sufres de Diabetes

8359 personas ya han probado este singular método para aliviar los síntomas de la diabetes  
 Revolution Salud

LO MÁS RECIENTE EN TWITTER



## Resuelve tu jubilación

Aplica las estrategias del gobierno Suizo y  
α  
jut  
3

Pu

Por último, pero no menos importante, la presentación de los nuevos estudios de la OCDE ante las nuevas autoridades de la SEP parece indicar la renovación de una relación de trabajo entre las dos entidades. Si se toma en cuenta que el organismo internacional jugó un papel relevante en la llamada "mal llamada" reforma educativa del sexenio pasado, será interesante observar cómo se acomodan estas piezas en el tablero político de la transformación educativa que se busca desarrollar.

Publicado en Campus Milenio 17 de enero 2019

Comparte... [Like](#) [Tweet](#) [+1](#) [Pin it](#)

## Comentarios en Facebook

0

0 comentarios Ordenar por [Más antiguos](#)

Plugin de comentarios de Facebook

Etiqueta: [ROBERTO RODRÍGUEZ](#)

### SOBRE ROBERTO RODRÍGUEZ



### ARTÍCULOS RELACIONADOS



Nueva reforma: insistencia y rebeldía

21 enero, 2019



La reforma educativa: ¡a la espera!

21 enero, 2019



Hacia un nuevo modelo de formación docente

21 enero, 2019

### COMENTAR

Su dirección de correo electrónico no será publicada. Los campos necesarios están marcados \*

Nombre \*

Email \*

Sitio Web

No soy un robot  reCAPTCHA  
Privacidad - Condiciones

[Publicar Comentario](#)

Suscribirme al boletín mensual.

## Tweets por @EducacionFutura

Educación Futura @EducacionFutura

Hacia un nuevo modelo de formación docente / Un texto de Miguel Ángel Pérez [ow.ly/9ZxV30notba](#)



Hacia un nuevo modelo de formación d... Son pocas las instituciones en nuestro pa... [educacionfutura.org](#)

[Retweet](#) [Like](#) 1h

Educación Futura

[Insertar](#) [Ver en Twitter](#)

### @SÍGUENOS

Setup Twitter API OAuth settings under Tiepanel > Advanced tab

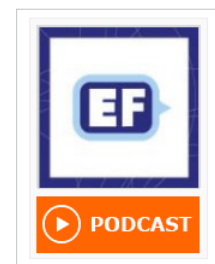
### ESTAMOS EN FACEBOOK

Educación Futura 37 706 Me gusta

[Me gusta esta página](#) [Contactar](#)

Sé el primero de tus amigos en indicar que te gusta.

### EDUCACIÓN FUTURA EN PODCAST



Abelardo Carro Nava ANUIES

Aurelio Nuño AYOTZINAPA

BLANCA HEREDIA Carlos Ornelas

chuyffet CNTE DAVID CALDERÓN

educación Educación Básica

educación de calidad

Educación Media Superior

Educación Normal Educación Superior

emilio chuyffet ENLACE

Erick Juárez Pineda evaluación

Evaluación de la Educación

Evaluación docente

FOROS DE CONSULTA MODELO EDUCATIVO

INEE ipn manuel gil antón

Mexicanos Primero

Miguel Ángel Pérez Reynoso

MODELO EDUCATIVO

nuevo modelo educativo Nuño oaxaca

ocde patricio pedro flores crespo

PISA reforma educativa

Roberto Rodríguez Segob SEP

Servicio Profesional Docente SNTE

Sylvia Schmelkes tecnología UAM

UNAM

CONSEJO EDITORIAL

DIRECTORIO

MISIÓN

VISIÓN



21 enero, 2019



La reforma educativa: ¡a la espera!

21 enero, 2019



Hacia un nuevo modelo de formación docente

21 enero, 2019



Eliminarnos sería un atentado a la democracia del país: INEE

21 enero, 2019



Inicia SNTE "Consulta Nacional para la Construcción del Pliego Nacional de Demandas

2019"

21 enero, 2019



veces es "visto...



spark-s.ru: Las autoridades no han argumentado la eliminación de la educ...



Centro Nacional para la Revalorización del Magisterio tendrá autonomía técnica: SEP – ETI Educación: [...] Fuente: Educación Futura [...]



C: Importantísimo que en la discusión a los cambios en Eli artí...



Las 100 Universidades y la Calidad de la Educación Universitaria – OtrasVoces en Educacion.org: [...] No tengo elementos para calificar la "calidad" de...