



Ciudad Universitaria
Jueves 07 de junio de 2018 • Número 4,969

Me gusta 8,1 mil



11 de junio de 2018

Buscar



DGC
Dirección General
de Comunicación So

INICIO

ACADEMIA

COMUNIDAD

CULTURA

GOBIERNO

DEPORTES

DIRECTORIO

EDICIÓN IMPRESA

Reflexión colectiva sobre los movimientos del siglo XX

LIBERTAD, SINÓNIMO ERICTO DE LA AUTONOMÍA UNIVERSITARIA: ACADÉMICOS



El 2 de octubre fue el precio para que nuestras instituciones políticas transitaran a la democracia: Sergio Zermeno, del IIS

Leonardo Frías, 07 de junio de 2018

En este 2018, la universidad mexicana y la universidad latinoamericana cumplen más que dos efemérides: el centenario de la Reforma Universitaria de 1918, iniciada en Córdoba, Argentina, además de medio siglo del movimiento universitario de 1968, que sacudió México y otras ciudades del mundo, dijo Hugo Casanova Cardiel, académico del Instituto de Investigaciones sobre la Universidad y la Educación (IISUE).

Junto a Ángel Díaz Barriga del IISUE, con quien coordina el coloquio La UNAM y los Grandes Movimientos Universitarios del Siglo XX, Casanova Cardiel mencionó que el objetivo de esta actividad es reunir a un grupo de destacados académicos mexicanos y latinoamericanos para reflexionar colectivamente sobre los grandes movimientos que han marcado a las universidades, la educación y la sociedad de nuestro tiempo.

En el coloquio –inaugurado por Alberto Vital Díaz, coordinador de Humanidades de la UNAM–, el politólogo argentino Eduardo Rinesi, exrector de la Universidad de General Sarmiento, expresó que el gran legado de los documentos producidos en 1918 son la libertad y los derechos.

“La libertad es el sinónimo estricto de la autonomía. Es también un atributo de los pueblos, no de los individuos o ciudadanos, un atributo colectivo. La universidad tiene un compromiso con la liberalización de la sociedad.”

Los universitarios expuso, tienen derecho a cogobernar las universidades que habitan, porque “la educación superior es un bien público y social (no mercancía), un derecho humano universal”.

De acuerdo con Renate Marsiske investigadora del IISUE, “la autonomía es más que un derecho constitucional, no es algo dado, es como la construimos entre todos, es la base de nuestro trabajo, no la debemos aceptar sólo como un hecho histórico”.

Para Adrián Acosta, investigador de la Universidad de Guadalajara, el movimiento nacido en Córdoba, Argentina, “tiene distintas maneras de caracterizarlo: como movimiento democratizador, autonómico, contribuyente del desarrollo nacional, que sí rompió definitivamente con el pasado clerical”, apuntó.

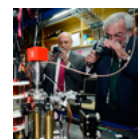
Hugo Aboites de la Universidad Autónoma Metropolitana y exrector de la Universidad Autónoma de la Ciudad de México, manifestó que “Córdoba caló hondo en México. Su contribución fue fundamental al orientar la dirección y cuáles deberían ser las metas para el resto de las universidades”.

En la mesa La Reforma Universitaria de 1918 y sus Ecos Contemporáneos, moderada por Héctor Vera del IISUE, afirmó que por definición formal de parte de algunas instituciones globales, la autonomía universitaria incluye “el derecho a seleccionar a su personal administrativo y estudiantes, a avalar los proyectos y temas de investigación, así como a ser responsable de cómo se distribuyen sus recursos financieros”.

ACERVO
HISTÓRICO



PORTADA



ACADEMIA
**EN MARCHA, EL
LABORATORIO
NACIONAL DE MATERIA
CUÁNTICA**



ACADEMIA
**POBREZA, EL PRINCIPAL
OBSTÁCULO PARA
LEGALIZAR LA
EUTANASIA EN MÉXICO**



ACADEMIA
**REFRESCOS DE COLA
CAUSAN DESDE ANEMIA
HASTA ALZHEIMER**

CONVOCATORIAS Y ACUERDOS

CONTRAPORTADA
GACETA

AGENDA IN



Libertad y los derechos, gran legado de los documentos producidos en 1918.

El 68 mexicano

El 68 mexicano sigue siendo un tema que nos impacta, nos molesta y nos mortifica, señaló Sergio Zermeño y García-Granados, y parece ir tomado de la mano de la historia contemporánea de México.

El integrante del Instituto de Investigaciones Sociales (IIS) sostuvo que al conmemorar estos 50 años del 68, los grupos se encuentran divididos. "Hay una parte de optimistas al pensar en él y otra que somos más pesimistas. En favor de los primeros, obra que el trauma del 2 de octubre fue el precio para que nuestras instituciones políticas transitaran a la democracia; hoy podemos optar por un abanico de propuestas políticas e ideológicas, y hemos hecho aprobar leyes y enderezado aparatos que nos aseguran la alternancia y el tránsito pacífico del poder".

En la mesa El Movimiento Universitario de 1968 Hoy, el emérito del Sistema Nacional de Investigadores agregó que mucho del fracaso actual es que los jóvenes de aquella época y epopeya, "hemos sido víctimas también de nosotros mismos, de nuestra cultura estatal, de nuestra ambición de poder".

En la mesa moderada por Lourdes Chehaibar, académica del IISUE, también intervino Imanol Ordorika del Seminario de Educación Superior de la UNAM, quien refrendó que los movimientos del 68 transformaron al mundo.

"Aunque las demandas no hayan sido satisfechas en lo inmediato, se fueron cumpliendo en años posteriores con una transformación cultural profunda, que marcó a la sociedad contemporánea", indicó.

Alberto del Castillo, Investigador del Instituto Mora, dijo que el libro más influyente referente a la época es *La noche de Tlatelolco* de Elena Poniatowska.



Dirección General de Comunicación Social

Voces • Valor • Quehacer Universitario • Proyecto UNAM • Boletines UNAM • El Mural

Contacto comercial:

56221052

selenehc@unam.mx

[CRÉDITO](#)

Hecho en México, Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), todos los derechos reservados 2014. Esta página puede ser reproducida con fines no lucrativos, siempre y cuando no se mutile, se cite la fuente con electrónica. De otra forma, requiere permiso previo por escrito de la institución.