

Faltan maestros para primarias del DF

La SEP explicó que para cubrir la insuficiencia de maestros se contratan a algunos temporalmente o de otros Estados

Por Mirtha Hernández

Ciudad de México (25 septiembre 2012).- En los últimos cinco años, las primarias públicas de la Ciudad de México han requerido de 11 mil 873 nuevos maestros, debido a las jubilaciones y retiros de los docentes.

Sin embargo, de la Benemérita Escuela Normal de Maestros -que prepara a los profesores de este nivel-- sólo han egresado mil 376 docentes en este mismo lapso; es decir, apenas el 11.5 por ciento de la demanda.

Por ello, el director General de Recursos Humanos de la Administración Federal de los Servicios Educativos del DF (AFSEDF), Ramiro Álvarez, urgió a revisar la regulación sobre la formación de futuros profesores.

La Normal no ha variado en el número de profesionistas que genera; el problema en la actualidad, a diferencia del pasado, radica en que se ha incrementado el porcentaje de profesores que se jubilan; por ejemplo, actualmente el 34.6 por ciento de la planta docente tiene entre 46 y 55 años de edad, y un 29 por ciento entre 36 y 45 años.

Este año, la Escuela Normal sólo abrió 450 lugares para alumnos de nuevo ingreso; en tanto, las 12 escuelas particulares que en la Ciudad forman a docentes de primaria abrieron otros 307 lugares.

Ante este panorama, advierte el funcionario de la SEP, el déficit de maestros se mantendrá al menos durante el siguiente lustro.

Álvarez explicó que la Administración somete a concurso las plazas para maestros de primaria, como marca la Alianza por la Calidad de la Educación, pero al ser insuficientes los profesores que capta por esta vía tienen que contratar de otros Estados o que ya están en servicio y se les dan contratos temporales para cubrir otros turnos.

"(Este ciclo) salimos en la convocatoria con 3 mil 900 plazas y sólo pudimos traer a mil 35 de nuevo ingreso y a 818 docentes en servicio que tienen nombramiento temporal y que por esta vía buscan tener la definitividad", dijo.

Para la especialista en temas educativos, Aurora Loyo, es importante que antes de abrirse más espacios para formar maestros, se analice bien el mercado laboral.

"Se requiere de un análisis de políticas públicas a mediano plazo y tomar en cuenta fenómenos complejos porque si bien está la jubilación de maestros, también tenemos que la tasa de natalidad y de niños pequeñas en la ciudad va en disminución; hay fenómenos migratorios importantes que hacen que la ciudad requiera dar educación con necesidades especiales por ejemplo, a los indígenas de la ciudad", explicó la investigadora del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM.

La investigadora de la Universidad Pedagógica Nacional, Margarita Rodríguez, expuso que el mayor esfuerzo de formación docente es el de la Benemérita Escuela Normal, pues las otras escuelas particulares apenas producen un puñado de alumnos e imparten otras carreras además de la licenciatura en educación primaria.

Señalan carencias de la Normal

La Benemérita Escuela Normal de Maestros podría recibir más alumnos, pero también requiere de mayores recursos para su preparación, pues tiene necesidades para ofrecer enseñanza actualizada, indicaron estudiantes.

Más libros de texto, mejores bibliotecas, tener acceso a aulas digitales para conocer recursos como Enciclopedia, entre otros, son las necesidades que enfrentan.

"Los grupos de primer a tercer semestre son de 20 a 25 alumnos y creo que se podría llegar a 30, 35 porque la infraestructura da para más; antes se recibían a cerca de mil 500 alumnos de nuevo ingreso y ahora sólo a 350, lo que también limita es que los maestros ya no tienen base, sino que están contratados por hora", comentó Verónica Ramos, de séptimo semestre.

"En nuestro semestre se tienen en promedio 10 u 11 alumnos por grupo, porque así lo marcan los lineamientos ya que el trabajo es más personalizado".

La futura maestra señaló que también se requiere de un sistema administrativo más eficiente.

"No tenemos página de internet, creo que nos mereceríamos una biblioteca actualizada, con ejemplares suficientes; no hay aulas digitales, lo que sabemos de Enciclomedia es porque algún maestro nos ha dado algunas nociones o cuando vamos a prácticas a las escuelas el titular nos enseña algo, pero aquí no tenemos esos equipos para saber qué recursos contiene", precisó.

Con ella coincidió Alejandra Saldaña, de tercer semestre, quien dijo que hay también una deserción importante entre los estudiantes normalistas.

Copyright © Grupo Reforma Servicio Informativo

ESTA NOTA PUEDES ENCONTRARLA EN:

<http://www.reforma.com/ciudad/articulo/1345153/>

Fecha de publicación: 24-Sep-2012

©C.I.C.S.A. 2000 - 2010