



SOCIEDAD Y JUSTICIA

Jueves 19 de marzo de 2015 31

- INICIO
- EDITORIAL
- CORREO ILUSTRADO
- OPINIÓN
- POLÍTICA
- ECONOMÍA
- MUNDO
- ESTADOS
- CAPITAL
- SOCIEDAD Y JUSTICIA
- CIENCIAS
- CULTURA
- ESPECTÁCULOS
- DEPORTES
- FOTOGRAFÍA
- CARTONES



BUSCAR



NOTICIAS DE HOY ESPECIALES MULTIMEDIA SERVICIOS OTROS SITIOS CONTACTO

USTED ESTÁ AQUÍ: INICIO / SOCIEDAD Y JUSTICIA / PARA CONTRARRESTAR LA DESIGUALDAD ES “NECESARIO UN VERDADERO PACTO POLÍTICO” /



◀ Anterior

Coloquio en la UNAM; hoy se disertará sobre migración

Para contrarrestar la desigualdad es “necesario un verdadero pacto político”

EMIR OLIVARES ALONSO

Lo anterior, debido a que en América Latina hay un sistema universitario asimétrico formado por entidades

di Para entender mejor

Haz doble clic sobre cualquier palabra de nuestra web para ver su significado

[300x250_RealMediaDigital_Jornada.unam.mx]

La experiencia que hace décadas vivieron naciones que hoy alcanzan grandes niveles de equidad debería ser considerada por los países de América Latina, la región más desigual del mundo, para generar procesos más equitativos.

La anterior fue una de las reflexiones expresadas en el segundo día del quinto coloquio de verano Movilidad social y desigualdades interdependientes, organizado por las universidades Nacional Autónoma de México (UNAM) y Libre de Berlín, así como por la Red de Investigación Desigualdades, en el Instituto de Investigaciones Sociales (IIS).

Académicos y doctorantes de diversas universidades de la región, así como de Alemania, delinearon varios puntos sobre las iniquidades sociales.

Indicaron que la desigualdad “va más allá” de la educación y se requiere un verdadero pacto político para contrarrestarla.

En la sesión de ayer se discutió en torno de trabajos de los investigadores y de los proyectos de los doctorantes. Hubo una coincidencia en que la educación, en particular la superior, es “un reproductor de la desigualdad”.

asímicos tomado por ciudades públicas y privadas de calidad, así como por otras que sólo se abocan a la formación de profesionales; además, desde los años 90 comenzó una ola de privatización de este nivel de estudios.

Los doctorantes consideraron lamentable que pese a que América Latina es una de las regiones con mayor historia, tradiciones y recursos, haya dejado ir oportunidades para reducir los niveles de desigualdad social.

En el caso de los derechos, se dijo que aunque en años recientes en varios países se han ampliado las garantías sociales en las normas, éstas no se aplican en la realidad de forma cabal.

Un derecho es la educación, pues aunque hay índices aceptables de cobertura, ésta aún no es total en la región, cuando se accede a la instrucción no siempre es de calidad y en muchas ocasiones los estudiantes tienen que recorrer largas distancias para recibirla.

Este jueves, en el auditorio del IIS de la UNAM, continuarán las discusiones con el tema de migración.

Otras notas de Sociedad y Justicia

- Niegan amparo a El Club de los Animalitos
- Navegaciones
- Los libros de texto gratuitos tendrán “ajuste”: Conaliteg
- Diabéticos sufren también depresión y no reciben apoyo médico, advierten
- Comunidad de la UACh hace consulta sobre continuidad del paro de labores
- Para contrarrestar la desigualdad es “necesario un verdadero pacto político”

Noticias de Hoy

- **15:38** Obama exige a Irán el retorno de cuatro estadounidenses.
- **15:20** Sentencia a siete años de prisión a hombre detenido en Tepito con mariguana.
- **15:15** Consignan a tres detenidos en el AICM con \$2 millones
- **15:00** Desapariciones forzadas, por impunidad generalizada: activistas ante CIDH.

◀ Anterior

▲▲ Subir al inicio del texto ▲▲

La ignorancia docta (1/3)

Aprendiz (13:40)

Si es correcto lo que dice la nota de Emir Olivares Alonso, parece que los “académicos y doctorantes” están entre quienes no entienden que no entienden y no saben que no saben, a pesar de sus edulcorantes adulaciones. A la igualdad social no se arriba a través de un pacto político, concepto burgués que la clase capitalista activa cada vez que ve la soga se les acerca mucho al cuello. La lucha de clases no es reconciliable, no hay pacto posible en ella. La igualdad social solamente puede alcanzarse desapareciendo la impunidad, la explotación, la opresión, es decir, desapareciendo a las clases sociales, la propiedad privada y al estado. No hay de otra. No veo que tanto gastar materia gris de estos “académicos y doctorantes” para encontrarle el hoyo a la rondana cuando hace ya tiempo sabemos donde se encuentra.

La ignorancia docta (2/3)

Aprendiz (13:40)

Y, sí, “la desigualdad va más allá de la educación”, la desigualdad está en la base del modo de producción basado en la propiedad privada de los medios de producción que genera las clases sociales, una explotadora y otra explotada, una que oprime y otra que es oprimida, una que es impune y otra que es expoliada. § Confunden estos “académicos y doctorantes” los términos educación e instrucción. Educar educa la comunidad, el conjunto de relaciones que establece el educando con su entorno., La escuela instruye, y si educa lo hace en los mismos términos que cualquier otro participante en la interacción con el educando. En este conjunto social de los participantes en la educación los hay quienes educan para la reproducción de la ideología dominante, es decir la conservación de la sociedad de clases, la opresión, la explotación del hombre por el hombre, y la impunidad de la clase dominante que son los privilegios de la burguesía.

La ignorancia docta (2/3)

Aprendiz (13:40)

Y, sí, “la desigualdad va más allá de la educación”, la desigualdad está en la base del

modo de producción basado en la propiedad privada de los medios de producción que genera las clases sociales, una explotadora y otra explotada, una que oprime y otra que es oprimida, una que es impune y otra que es expoliada. § Confunden estos “académicos y doctorantes” los términos educación e instrucción. Educar educa la comunidad, el conjunto de relaciones que establece el educando con su entorno., La escuela instruye, y si educa lo hace en los mismos términos que cualquier otro participante en la interacción con el educando. En este conjunto social de los participantes en la educación los hay quienes educan para la reproducción de la ideología dominante, es decir la conservación de la sociedad de clases, la opresión, la explotación del hombre por el hombre, y la impunidad de la clase dominante que son los privilegios de la burguesía.

La ignorancia docta (3/3)

Aprendiz (13:40)

Del otro lado está el pueblo quien lucha y se educa en la libertad y la igualdad contra todas las falacias de la oligarquía del dinero, la política, las armas, y el intelecto. Educar es formar hábitos libertarios o enajenados. Y la escuela, en la sociedad de clases tiene por objeto enajenar a los estudiantes para su sometimiento. Y la instrucción (que no educación) se brinda no para el desarrollo del pueblo, se imparte para el beneficio del capital, especialmente del gran capital imperial, tarea asignada al estado y los gobernantes (nunca realmente elegidos por el pueblo). § Camino a la Jornada Nacional de Lucha Activa en las Calles por la Democracia Directa Contra la Farsa Electoral, el 7 de junio.



CONSEJOS DE HOMBRE A HOMBRE

ENTÉRATE AQUÍ

terra
HOMBRE

¿Quiénes somos? | [Contacto](#) | [Suscripciones](#) | [Publicidad](#) | [Aviso legal](#) | [Aviso de privacidad](#) | [Librería](#) | Siguenos en: [twitter](#)

Periódicos: [La Jornada Aguascalientes](#) | [La Jornada Guerrero](#) | [La Jornada Jalisco](#) | [La Jornada Michoacán](#) | [La Jornada Morelos](#)

[La Jornada de Oriente](#) | [La Jornada San Luis](#) | [La Jornada Veracruz](#) | [La Jornada Zacatecas](#)

Medios asociados: [BBC Mundo](#) | [The Independent](#) | [Radio Nederland](#) | [Gara](#) | [Página/12](#) | [Clarín](#) | [Carta Maior](#) | [Radio Bilingüe](#)

Copyright © 1996-2013 DEMOS, Desarrollo de Medios, S.A. de C.V.
Todos los Derechos Reservados.
Derechos de Autor 04-2005-011817321500-203.