

En 2013 se abrió al público el sitio electrónico *Conceptos y fenómenos fundamentales de nuestro tiempo*, del Instituto de Investigaciones Sociales, que busca facilitar la selección de lecturas a quienes deseen profundizar sobre determinado concepto o fenómeno para el estudio de las distintas definiciones que se dan en las ciencias sociales, el pensamiento crítico y las nuevas ciencias. Se puede consultar en la siguiente dirección electrónica: <http://conceptos.sociales.unam.mx/>

Incluye trabajos de investigadores destacados, adscritos a distintas instituciones nacionales e internacionales. Algunos textos han sido elaborados en especial para el proyecto y otros han sido cuidadosamente seleccionados de diferentes sitios especializados.

A cada concepto o fenómeno corresponde una guía de lecturas, y referencias a otras definiciones de diccionarios comunes o especializados que permiten adentrarse en el estado de la definición y la investigación de los mismos.

Tiene la ventaja de que es actualizado constantemente con el propósito de incluir las nuevas indagaciones y registrar la evolución de los propios fenómenos o conceptos. Es de destacar que algunos de los textos son reproducidos en la Red Universitaria de Aprendizaje de la UNAM.

Nuevo sitio electrónico sobre conceptos de nuestro tiempo



Es visitado constantemente por usuarios de Alemania, Canadá, China, Corea del Sur, España, Estados Unidos, Japón, Países Bajos, Reino Unido, Rusia, Argentina, Brasil, Colombia, Costa Rica, Chile, Ecuador, Guatemala, México, Panamá, Perú, Uruguay y Venezuela.

También cuenta con una sección correspondiente a Sitios de interés, en la que hay vínculos con más de 200

agencias de información, diccionarios y enciclopedias electrónicas, instituciones académicas, organismos nacionales e internacionales gubernamentales y no gubernamentales, periódicos, revistas y redes de revistas, bibliotecas digitales, así como documentos de otras organizaciones.

Se invita a consultar este sitio y a enviar cualquier sugerencia. [g](#)

Impulso al debate acerca de aldeas inteligentes



UNAM

MÁS ALLÁ
DE LAS FRONTERAS

Tucson, Arizona, EU.- Los problemas de cambio global y sostenibilidad han hecho que conceptos como ciudades inteligentes adquieran rápidamente popularidad. En este sentido, otro que ha surgido y genera gran interés es el de aldeas inteligentes. La Universidad de Arizona (UA) está proponiendo a sus investigadores que traten estas temáticas desde los planos multidisciplinarios.

Cuarenta y siete por ciento de la población mundial y 70 por ciento de los pobres del mundo vive en aldeas rurales, en las cuales más de mil millones carecen de acceso a la electricidad. En abril del presente año, científicos de más de una docena de países se reunieron en la Biosfera 2 de la UA para analizar y discutir los más recientes avances en generación de energía sustentable para las poblaciones rurales y de bajos ingresos de todo el mundo.

Proyecto global

Conceptualizado por Claudio A. Estrada, director de la sede UNAM-Tucson (Centro de Estudios Mexicanos) e investigador del Instituto de Energías Renovables, el Simposio de Aldeas Inteligentes 2017 reunió a miembros de la Red Interamericana de las Academias de Ciencias (IANAS), la Facultad de Ciencias (College of Sciences) de la UA y el proyecto internacional denominado Iniciativa de Aldeas Inteligentes (Smart Villages Initiative).

“Como copresidente del programa de energía de la IANAS, requeríamos organizar una reunión al iniciar el año 2017. El plan de trabajo incluía una discusión sobre aldeas inteligentes, y dado el interés de la UA por el tema, se propuso realizar un simposio abierto a la comunidad de la UA y al público en general en el que los expertos pudieran compartir sus experiencias”, comentó.

Los colíderes de este proyecto, John Holmes y Bernie Jones viajaron desde el Reino Unido para presentar su

plan global, centrado en fortalecer las áreas rurales en todo el planeta. Busca proporcionar a esos sitios las mismas oportunidades que las zonas urbanas, empezando por fuentes de energía confiables —a veces separadas de las redes nacionales de distribución eléctrica en forma de mini-redes.

El acceso a la electricidad es el núcleo, apoyando la noción de que la energía asequible, confiable y sostenible dará paso a una gama más amplia de metas de desarrollo, específicamente mejor educación y salud, así como agua limpia y saneamiento adecuado. Jones dijo que su participación en el proyecto estaba motivado por un imperativo moral de justicia y calidad de vida para todos.

Miembros de la IANAS, que representa a 20 academias de ciencias en el hemisferio occidental, coincidieron que es el momento preciso para capacitar sobre este tema a los pobladores de zonas rurales de América, y que las energías renovables son cruciales para lograr este objetivo. [g](#)