

Considera trascendente su labor 88 por ciento de maestros mexiquenses

Notimex Notimex vie 23 dic 2011 15:22

México, 23 Dic (Notimex).- De los profesores de educación básica en zonas deprimidas del Estado de México, 88 por ciento consideran trascendente su labor y están satisfechos, reveló una encuesta de los institutos de Enlaces Educativos (Enlace) y de Investigaciones Sociales de la UNAM.

De acuerdo con los resultados del sondeo, 33 por ciento de los profesores señalaron el compromiso como una de las cualidades más sobresalientes de su profesión, 18 por ciento indicaron que debe ser ético y 32 por ciento resaltaron la preparación y vocación del docente.

Otro 11 por ciento destacaron el liderazgo y la innovación, al tiempo que cuatro por ciento piensan que la capacidad de donación es una de las características fundamentales del magisterio.

Ese trabajo es parte del proyecto de investigación "Profesor, ¿quién eres? Acercamiento al perfil del profesor de educación básica en zonas deprimidas del Estado de México", que encabeza la experta del IIS, Regina Jiménez-Ottalengo, exhibe los perfiles y elecciones de los docentes.

La investigación muestra datos sociodemográficos y expectativas personales y profesionales, con el propósito de cambiar la idea que se tiene de esos profesionales, sus ambiciones y vocación para hacer mejores a sus alumnos.

La especialista de la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM) indicó que el docente mexicano en ocasiones no es valorado, porque "en los medios de comunicación se construyen imágenes que sólo hacen relevante sus carencias".

Explicó que este sondeo destaca el perfil del profesor que intenta prepararse, y para ello se trabajó una encuesta a fin de conocer rasgos de identidad, expectativas y evaluaciones de los que viven con índices muy bajos de rezago social y que cursan maestría en Ciencias de la Educación Familiar en el instituto Enlace.

Según un comunicado, el estudio analiza lo referente a la manera en que integran sus acciones, aptitudes, valores, referencias y afinidades electivas en la vida cotidiana.

"Nuestra búsqueda pretende darles instrumentos intelectuales que permitan su desarrollo como personas, con énfasis en su labor, en una combinación entre familia y escuelas", indicó.

La investigadora explicó que Enlace pensaba en la solidaridad, no en el asistencialismo; en dar elementos racionales para que la gente progrese y se solidarice con los demás, al tiempo que enfatiza la parte de la educación.

Esta asociación civil, informó Regina Jiménez-Ottalengo, firmará un convenio con el Instituto de Investigaciones Sociales (IIS), para que sus miembros participen en tareas de asesoramiento e investigación en la materia.

El Instituto de Enlaces Educativos, que tiene validez oficial ante la Secretaría de Educación Pública, cuenta con mil 395 alumnos; se han titulado 35 de licenciatura, mil 169 de maestría y 20 de doctorado.

NTX/ERM/MCC