Sin registro en la SEP sobre el analfabetismo indígena: experto

¿Notaste algún cambio con la entrada en vigor del nuevo Hoy No Circula?
Ninguno, hubo muchísimo tráfico, incluso más de lo normal
Cómo si me topé con una marcha que causó mucho tráfico
Ni cuenta me dí, preferí no salir de casa

Xalapa
Diario de Xalapa
10 de agosto de 2016
Gabriel Xantomila

Ciudad de México. (OEM-Informex).- La SEP no cuenta con cifras ni datos sobre cuántos de los 15.5 millones de indígenas en el país, ejerce su derecho a la educación.

"No hay datos recabados por las instituciones de educación indígena o la SEP, que nos informen cuántos niños indígenas terminan un grado de educación primaria o secundaria, no sabemos cuántas escuelas indígenas o maestros bilingües hay, ni siquiera en qué estados están o cuántas son unitarias, es decir, que en un solo cuarto se dan todos los grados", afirmó Natividad Gutiérrez Chong, del Instituto de Investigaciones Sociales (IIS) de la UNAM. Dijo que el panorama educativo de los indígenas en México es poco alentador y existe un desconocimiento, sobre cuántos niños de estos grupos estudian, cuántas escuelas indígenas hay o cuántos maestros bilingües atienden a este sector de la población. Durante la conferencia "Ser indígena en México: raíces y derechos", con motivo del Día Internacional de los Pueblos Indígenas, que se conmemoró ayer, indicó que las autoridades en el área no tienen cifras sobre cuántos de los 15.7 millones de indígenas en el país, ejercen su derecho a la educación. También se desconoce si los maestros utilizan otros materiales distintos a los libros de texto gratuitos para el proceso de enseñanza-aprendizaje, si los profesores son de la misma región o se han desplazado a distintos lugares del país, para atender a comunidades de su misma lengua. Este año la conmemoración de la efeméride está dedicada al derecho de los pueblos originarios a la educación, por lo que Gutiérrez Chong, urgió a elaborar estudios sobre cuántos indígenas acceden a estos servicios, pues "mientras no se tengan esos datos, no podrán elaborarse políticas coherentes para atenderlos". Además, se mantendrá la ignorancia, que en general la sociedad mexicana tiene sobre los indígenas, lo que favorece la reproducción del racismo y la discriminación. La académica expuso cifras de la Encuesta Nacional de Indígenas, así como entrevistas a personas que no son indígenas, y ocho de cada 10, reconocieron que hay racismo en el país y el color de piel determina el trato, ya sea para ingresar a un restaurante u obtener empleo. De igual manera, relacionaron a los indígenas con las tradiciones y el prestigio cultural, pero ocho de cada 10 mexicanos, no sabe cuántas lenguas autóctonas se hablan en el país y no pueden mencionar tres pueblos originarios. Gutiérrez Chong, afirmó que se asocia a los indígenas con la pobreza, y la población en general considera que se debe a que el Gobierno no hace políticas públicas para atenderlos, o porque viven

en lugares alejados. Asimismo, resaltó, no ha habido una política indigenista clara en los últimos tres sexenios, en los que no se les ha mexicanizado, pero tampoco hay una reivindicación clara de la diversidad de los pueblos. En la sala Maestro José Luis Ceceña, del Instituto de Investigaciones Económicas (IIE), la investigadora agregó que entre los indígenas, las mujeres jóvenes y pobres son las más vulnerables, pues tienen 10 veces más riesgos que una mujer de su edad en México La violencia que experimentan y la precariedad en que viven, concluyó, no solo provienen del estado, sino también del ámbito familiar, en el que esas prácticas se han normalizado.

Comparte esta nota

SHARE