

- Piden en coloquio de la UNAM mantener su “compromiso social” ante retos del siglo XXI



0

g+1

## Incidir en políticas públicas, tarea de la universidad en AL: rectores

- Deben analizar problemas como exclusión, pobreza, corrupción e inseguridad, señala Narro



El rector de la UNAM, José Narro Robles (centro), durante el coloquio internacional ¿Hacia dónde va la universidad en el siglo XXI?, en el que participan sus homólogos de las universidades de Buenos Aires, Alberto Barbieri; de Sao Paulo, Marco Antonio Zago, y de Chile, Ennio Vivaldi

• Foto María Meléndrez Parada

**EMIR OLIVARES ALONSO**

Periódico La Jornada  
Jueves 20 de agosto de 2015, p. 38

Para enfrentar el siglo XXI, la universidad latinoamericana no puede dejar de lado una característica que le es inherente: su compromiso social, coinciden rectores de algunas de las universidades más importantes de la región, como la Nacional Autónoma de México (UNAM), José Narro Robles; de Buenos Aires (UBA), Alberto Barbieri; de Sao Paulo (USP), Marco Antonio Zago, y de Chile

(UCh), Ennio Vivaldi.

Durante el coloquio internacional ¿Hacia dónde va la universidad en el siglo XXI?, que se efectúa en la UNAM, Narro Robles enfatizó que para enfrentar los retos de este siglo, las instituciones públicas de la región no sólo deben enfocar su investigación a las áreas “productivas”, sino seguir con la tradición de impulsar las ciencias básicas y sociales, así como las humanidades y las artes, “algo fundamental que necesitan las personas”.

Las tres funciones sustantivas de la universidad, dijo, deben seguir siendo la base de las casas de estudios superiores de América Latina, pero al mismo tiempo deben incidir en las decisiones de políticas públicas mediante análisis de problemas, como exclusión, desigualdad, pobreza, violencia, corrupción e inseguridad, entre otros, y con ello plantear alternativas de solución.

Ante ello, planteó cinco retos para la universidad latinoamericana a fin de enfrentar este siglo: ampliar la cobertura, ya que en la región sólo 45 por ciento de los jóvenes en edad de asistir a la universidad pueden hacerlo, cifra lejana al mínimo de los países desarrollados, que es de 70 por ciento.

Además de mantener e incrementar la calidad de la formación; consolidar la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación; promover estrategias para que los Estados se den cuenta de la importancia de invertir en la educación, particularmente en la superior, a fin de que los financiamientos públicos sean cada vez mayores, e incrementar y concretar la cooperación internacional entre las casas de estudios para que se dé el intercambio de conocimientos y la movilidad académica y estudiantil.

Por su parte, Barbieri afirmó que las universidades latinoamericanas no pueden renunciar a sus tres actividades fundamentales: docencia, investigación y difusión de la cultura, las cuales “deben responder a las necesidades sociales”.

Destacó que para poder mirar el futuro, las universidades deben analizar qué fue del pasado y reflexionar en torno al presente, en lo que coincidió con su par de la UNAM: “El pilar de la universidad latinoamericana es nuestro compromiso social”.

El rector de la casa de estudios más grande de Argentina, con más de 380 mil estudiantes de grado y posgrado, subrayó que los gobiernos deben entender que la educación no es un gasto, sino un interés social.

Para el rector de la Universidad de Sao Paulo, a las actividades sustantivas de las casas de estudio públicas (docencia, investigación y extensión) debe sumarse una nueva misión: la transferencia del conocimiento hacia los sectores público y privado. Esto, apuntó, generará enlaces con la sociedad y vinculará las instituciones con su comunidad.

Asimismo, señaló, se debe impulsar mayor cooperación entre las universidades del continente para que, lejos de competir, se enriquezcan unas a otras. “En el mundo actual serán más relevantes a medida que se concentren entre sí”.

Su homólogo de la UCh planteó que las instituciones públicas de educación superior deben tener una conjunción entre la excelencia académica y de investigación, y compromiso social.

Criticó que en Chile el esquema universitario sea preferentemente privado, con lo que se ha generado un endeudamiento por varios años de los estudiantes, por lo que planteó un cambio de paradigma: “En lugar de llevar los valores del mercado a la universidad, debemos llevar los valores de la universidad a la sociedad”.

1 Comentario

La Jornada Impresa

1 Iniciar sesión ▾

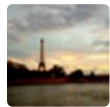
 Recomendar

 Compartir

ordenar por el mejor ▾



Únete a la discusión...

**Pedro Solalinde** • hace 4 horas

Narro es el menos indicado para hablar de pobreza y desigualdad, Primero debe resolver ese problema en la institución que dirige y luego comentarlo en publico. En la UNAM el 70% de los docente, profesores de asignatura, sobreviven en niveles de pobreza y el 30% restante pertenecen a la clase media. DESIGUALDAD, INJUSTICIA E INEQUIDAD TAMBIÉN EN LA UNAM.

 |  • Responder • Compartir ▾

TAMBIÉN EN LA JORNADA IMPRESA

¿QUE ES ESTO?

### La Jornada: Si La Volpe llega al Tri deberá mejorar aspectos ...

3 comentarios • hace 10 horas



**gustavo adolfo calva alvarado.** — que bueno que desidio ser barrendero el sr. en nuestro ...

### La Jornada: Simpatizantes de Trump golpean y orinan a ...

1 comentario • hace 10 horas



**Carlos Decourcy Lascoutx** — me sorprende que los dos tipos tiene bastante manguera para ...

### La Jornada: Hoy reabre el Multiforo Alicia

1 comentario • hace 10 horas



**Alfredo Macías Narro** — ¡BRAVO!

### La Jornada: En beneficio del peatón, las obras en ...

3 comentarios • hace 10 horas



**Monica Jazmin Robles Zuñiga** — Me encanta el proyecto gracias Dr mancera por ...

 Suscribirse

 Agrega Disqus a tu sitio

 Privacidad