

**Valeria Florescano y su obra Cáliz Tehuana**

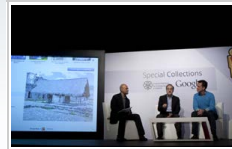
Valeria Florescano, presentó a medios de comunicación su ....

**Nuevo hallazgo en cámara funeraria**

Arqueólogos del Instituto Nacional de Antropología e Historia entraron a la

**Operativo de PGR/INM contra piratería**

Elementos de la Procuraduría General de la República (PGR....

**Presentan Google Maps Especial Collections**

El Director General del Instituto Nacional de Antropología e Historia,

**ULTIMAS NOTICIAS INTERIORES**

- En la incuria edificio que fue del TSJ
- Actividades también en la UABJO
- Sin recursos para atender Hierve el Agua
- Municipios incumplen con transparencia: Raúl Ávila
- Suscriben ASF y ASE convenio, en Oaxaca

**LONDRES 2012**

**Gol de Cortés da el 3-1 a México**  
views : 78



**México a semifinales**  
views : 131



**Final de tiro con arco: 2 medallas para México**  
views : 73



**Gol Peralta, México vs Suiza**  
views : 85



**Phelps vs Lochte 400IM final**  
views : 80



**Clavados Sincronizados 10m varonil**  
views : 126

**CONTENIDOS ARCHIVADOS**

- Agosto, 2012
- Julio, 2012
- Junio, 2012
- Mayo, 2012
- Abril, 2012

[Información](#) ▶ Diálogo, en vez de plantones**Diálogo, en vez de plantones**

SAYRA CRUZ



“La problemática educativa de Oaxaca no se resuelve con marchas y plantones, ni bajo presión y menos bajo chantajes”, coincidieron en señalar los destacados académicos, Enrique Florescano y Luis Giménez Cacho al participar en el foro “Educación, Crisis y Alternativas” que se realiza aquí a convocatoria del artista plástico Francisco Toledo. En el primer día de actividades, el historiador del Colegio de México, Enrique Florescano Mayet participó con la ponencia, “José Vasconcelos y la revolución educativa” y Giménez Cacho con “Los valores de la democracia y el futuro del sindicalismo”.

Los especialistas coincidieron en que no están de ninguna manera, en contra del ejercicio legítimo de los derechos laborales de los trabajadores de la educación, “conocemos de sus carencias, porque son las carencias que sufren quienes cursan su educación básica en Oaxaca, pero eso debe encausarse por otras vías”, refirieron.

También reconocieron que hay deficiencias en las aulas, que estas son insuficientes y sin los servicios necesarios; que enfrentan la falta de equipamiento y material didáctico, escasez de personal, un presupuesto insuficiente para la inversión en infraestructura y el pago de servicios.

Señalaron que existen programas educativos y sistemas de evaluación hechos bajo el dictado de una administración centralizada y un largo etcétera que estaría por demás enumerar, dijeron.

Por eso, argumentaron no ser ni ajenos ni extraños a las difíciles condiciones de trabajo en las aulas oaxaqueñas, “tampoco negamos las aspiraciones del magisterio de vivir un sindicalismo democrático, independiente y sobre todo puesto al servicio de la educación, pero la problemática educativa de Oaxaca, no se resuelve con marchas y plantones, ni bajo presión y menos bajo chantajes”, coincidieron.

Por eso, ante eso, opinaron que el diálogo puede ser un sustento para ofrecer mejores perspectivas de solución. “Creemos que impulsar la mejoría de la educación en Oaxaca y dejar atrás la anarquía y la intolerancia, requiere de un compromiso de todos a partir de establecer propósitos claros y realistas”, enfatizaron.

A su vez, Aurora Loyo, del Instituto de Investigaciones Sociales de la UNAM impartió la ponencia: “Entre la lógica gremial y la lógica profesional: tensiones del sindicalismo magisterial en México”.

Ahí precisó que a partir de que la Sección 22 y el gobierno del estado firmaron las minutas de 1992 que le dieron prevalencia al sindicato de maestros para nombrar o destituir a funcionarios públicos del sector educativo, el problema se agrava.

Desde entonces, diferentes administraciones de gobierno han dado muestra de su incapacidad para resolver este grave problema que lastima a los oaxaqueños, porque deteriora la educación, sostuvo.

En tanto, para el pintor juchiteco, Francisco Toledo, quien convocó a este encuentro, dijo que es lamentable que Oaxaca cuente con un sistema educativo tan atrasado en comparación con otros estados, cuando ha sido cuna de grandes hombres y pensadores

Exigió cambiar los mecanismos de negociación que realizan anualmente los profesores y el gobierno permitiendo la intervención de la sociedad civil en las negociaciones.

Mostró vergüenza por los niveles tan bajos que tienen los alumnos. “No puede ser que en Oaxaca una tierra de grandes pensadores e ilustres héroes patriotas y revolucionarios se tenga un sistema educativo tan atrasado en comparación con otros estados, mas grave si hay el talento y se deja desperdiciar por omisión y corrupción de las autoridades”.



#### Escribir un comentario

Nombre (requerido)

E-mail (requerido)

Sitio web



1000 símbolos

Subscribirse a la notificación de nuevos comentarios



Refrescar

Enviar

JComments

DIÁLOGO, EN VEZ DE PLANTONES



Información

DAÑAN DESACUERDOS AL "BENITO JUÁREZ"



Ciudad & VALLE

REGRESAN 74 MIL NIÑOS A LAS AULAS



REGIONES

QUINTILLA DIABÓLICA; AFIANZAN LIDERATO



Deporte

ELECTROCUTADO, EMPLEADO DE CABLE



Seguridad & JUSTICIA

TIEMPO EN LINEA

Copyright © 2012 TIEMPO EN LINEA. Todos los derechos reservados.

WebMaster y Diseño - Marcam, medio y soluciones creativas

Tiempo de Oaxaca es un portal donde todo el contenido en el puede ser utilizado siempre y cuando se reconozca el derecho de autor, bajo la licencia GNU/GPL.